

tando un seguimiento pormenorizado y concluyendo con unos apoyos teóricos que iluminan este seguimiento.

Principales contenidos del índice:

1. El trabajo social y los servicios sociales.
2. El trabajo social en el campo de la salud mental.
3. La relación asistencial. La entrevista.
4. La formación de los trabajadores sociales en salud mental.
5. Modelo metodológico de intervención profesional.
6. Análisis de experiencias en el campo de la salud mental: un joven de 18 años, un intento de suicidio, un problema de alcoholismo.

M^º Dolores DELGADO

PUENTE, A.

Psicología básica: Introducción al estudio de la conducta humana.

EUDEMA, Madrid, 1993.

La psicología, de modo similar a lo que ocurre en otras disciplinas científicas, experimenta continuos e importantes avances. Además, los caminos a través de los que se hace psicología son muy diversos. Las revistas especializadas y las publicaciones más recientes son un buen ejemplo de ello. Otro ejemplo lo puede proporcionar cualquier análisis que se realice sobre las diferentes prácticas o aplicaciones profesionales de la psicología. Todo ello hace especialmente necesarios

continuos esfuerzos que permitan establecer las bases sólidas desde las que seguir enriqueciendo la psicología como ciencia y como praxis.

En esta línea, éste es un manual imprescindible para cualquier estudiante o profesional interesado por el estudio de la conducta humana y los procesos que la hacen posible. Se puede afirmar sin lugar a dudas que este libro cubre con creces el objetivo recogido en el prólogo de la obra: *ofrecer un manual actualizado que incluya la información suficiente para obtener una visión integradora de la psicología, desde el respeto a la diversidad, y donde se destaquen los procesos psicológicos básicos.* En su redacción han participado profesores de universidades españolas e iberoamericanas, muchos de ellos con larga trayectoria en la docencia, la investigación y con publicaciones a nivel nacional e internacional.

A pesar del número y diversidad de autores, el manual mantiene uniformidad en el desarrollo de los temas tanto a nivel teórico y científico como en la estructura formal de los capítulos. Resulta sumamente interesante para estudiantes universitarios de las facultades de psicología y también a los universitarios de otras carreras que tienen en los planes de estudio asignaturas con denominaciones como: *Introducción a la Psicología, fundamentos de Psicología, Psicología básica, Psicología General, etc.*

El manual consta de 18 capítulos agrupados en cinco unidades. En su conjunto abarca, desde una perspectiva integradora, los temas más actuales de la Psicología cognitiva, inclu-

yendo los enfoques y las investigaciones más reciente.

La primera unidad se denomina *Presente y pasado de la psicología* e incluye un solo capítulo: *Evolución histórica de la psicología*. Se trata de un capítulo realmente excepcional y altamente recomendable como paso previo a la comprensión del momento actual de la psicología. Muestra el enorme desarrollo que ha tenido lugar desde finales del siglo XIX hasta los momentos actuales. Supone un extraordinario esfuerzo que consigue dar respuesta intelectual a los datos de la experiencia que, por estar abierta a la innovación, ha ido requiriendo nuevos modos de conceptualización de los hechos.

La segunda unidad, *Biología, percepción y conciencia*, detalla las bases biológicas y neurofisiológicas de la conducta y de la cognición. Incluye cuatro capítulos: *Fundamentos de genética humana*, *Psicobiología del desarrollo*, *la percepción sensorial* y, subrayar la inclusión de un capítulo específico y detallado sobre *Procesos, teorías y modelos de atención*.

La tercera unidad, *Aprendizaje y pensamiento*, es la más extensa incluye nueve capítulos. Los cuatro primeros se dedican al tema del aprendizaje (*Aprendizaje respondiente*, *Aprendizaje operante*, *Aprendizaje cognitivo* y *Aprendizaje social*); los dos siguientes se dedican al tema de la memoria (*Memoria sensorial a corto plazo* y *Memoria a largo plazo*); y los tres últimos capítulos dedicados, respectivamente, al pensamiento, el lenguaje y la Inteligencia (*El pensamiento*, *Lenguaje e Inteligencia: Conceptualiza-*

ción, evolución y mejora). Tal y como se puede comprobar, a los temas de aprendizaje humano y animal se les ha otorgado mayor relevancia por las importantes implicaciones en las áreas de la clínica, educación, la socialización y el trabajo; a la memoria también se le concede un destacado papel; resaltar la inclusión de dos capítulos que no es frecuente encontrar en otros manuales: el aprendizaje cognitivo y la inteligencia.

La cuarta unidad desarrolla los temas *Motivación y emoción*. Al estudio de la motivación se dedican dos capítulos (*Motivación biológica* y *Motivación cognitiva y social*); en el primero de ellos se analiza la función de la motivación en la actividad física (fisiológica y motora); en el segundo se detallan los factores cognitivos y sociales que intervienen en la determinación de la conducta. A la emoción se dedica un capítulo (*Emoción, estrés y afrontamiento*); básicamente se realiza una breve introducción al concepto actual de emoción y estrés, también se recoge información sobre la medida de afrontamiento y los problemas que ésta plantea.

La quinta y última unidad se dedica al estudio de la *Personalidad y diferencias individuales*. A este tema se reserva un único capítulo: *Personalidad: teoría y estudio*. En él se describen y analizan los parámetros de referencia que permiten comprender y evaluar las teorías de la personalidad.

En definitiva, tras una detenida lectura de este libro se pueden plantear varias conclusiones, entre las que vamos a subrayar cinco. Primera, no solamente los estudiantes de psicología

gía y de ciencias afines sino también todas aquellas personas interesadas por los temas de la psicología tienen en este libro un muy buen manual, de presentación muy cuidada, que con sus 585 páginas encuentra perfectamente expuestos los mayores avances y desarrollos de la psicología científica actual. Segunda, es evidente que los autores que participan en la redacción del manual son especialistas en los temas tratados y que conocen las últimas investigaciones y la importancia que éstas tienen en la explicación de determinados fenómenos psicológicos; la actualización puede observarse tanto en el número de referencias bibliográficas como en el año de su publicación. Tercera, la pretensión de actualidad en el tratamiento de los temas no impide que los aspectos fundamentales, teóricos y empíricos, ocupen el papel relevante que deben tener; en todos los capítulos se han incluido ejemplos, casos, representaciones, gráficos y otros recursos pedagógicos con lo cual se hace más comprensible la información que se desea comunicar. Cuarta, se alcanza una perfecta armonización entre el análisis de los procesos psicológicos básicos, la integración de la teoría y la investigación, la actualidad y el uso frecuente de ejemplos prácticos, aplicaciones y ejemplificaciones. Y quinta, consigue en todo momento que se contemple a los procesos psicológicos como el núcleo central. El manual está organizado en torno a los procesos psicológicos, ya que éstos constituyen el fundamento de la psicología.

Conrado NAVALON VILA

NAVALON, C. y MEDINA, M.E.
Psicología y Trabajo Social.
Promociones y Publicaciones Universitarias S.A., Barcelona, 1993.

En octubre del pasado año, la editorial PPU publica el libro *Psicología y Trabajo Social*, dirigido por C. Navalón y M.E. Medina, donde se recoge una mixtura de tópicos y problemas del Trabajo Social desde una perspectiva psicológica. El libro constituye una valiosa aportación para los psicólogos interesados en la intervención social y para otros profesionales de las ciencias sociales. Uno de los rasgos distintivos es el carácter multidisciplinar en el tratamiento de los temas. El libro es presentado como un manual introductorio de Psicología para los estudiantes de Trabajo Social. En el mismo participa un número importante de profesionales que ejercen en tres ámbitos: la docencia universitaria, la práctica profesional y la investigación. El libro presenta un ambicioso temario, quizá excesivo, cuyos capítulos son breves y de fácil lectura, el nivel de elaboración de los mismos es desigual. Destaca igualmente, como aspecto pedagógico, las referencias bibliográficas por capítulos y sobre todo un pequeño número de lecturas recomendadas como complemento al texto; cada una de las lecturas recomendadas se acompaña con un breve resumen de los contenidos, con lo cual se orienta al estudiante en aquellos temas de su interés.

El libro está estructurado en seis partes bien diferenciadas. La primera