

discusión que fue complementada por las intervenciones de los profesores Maxwell y Frazer sobre el papel de las organizaciones voluntarias en Escocia e Irlanda, respectivamente.

En línea con la vocación comprensiva del Seminario, se aportaron referentes históricos de los orígenes del estado asistencial español. Así, y respecto al legado krausista de los hombres de la Institución Libre de Enseñanza, los profesores Laporta y Velasco desarrollaron en sus intervenciones la interrelación existente entre convicciones éticas y desarrollo e implantación de políticas sociales. Según estos ponentes, no se puede entender una concepción a la vez política y social, si no se comprende cabalmente la concepción de hombre y de mundo.

¿Es posible la integración europea sin un mínimo acuerdo respecto a unos derechos sociales básicos y un tipo de política social común?. ¿Se necesita verdaderamente la integración con Europa para conformar un estado de bienestar español?. Este tipo de preguntas afloró en el transcurso de las sesiones relativas a los temas de la cuarta sección del Seminario. Los profesores van Vucht y Flora expusieron sus reflexiones en relación a la Europa social y el proceso de convergencia de las políticas sociales de los estados comunitarios. El Dr. Flora advirtió de los posibles riesgos, para las tradiciones culturales nacionales, de tener un Parlamento Europeo "fuerte" y decisorio, en una primera fase del proceso. Hizo hincapié, asimismo, en la difícil relación que

pueda existir, en la larga trayectoria de convergencia europea, para conciliar, de una parte, el que las políticas sociales permanezcan dentro del dominio del Estado-Nación y, al mismo tiempo, se desarrollen políticas de redistribución regional a nivel europeo. La Mesa Redonda organizada por el profesor Giner y la ponencia de los profesores Moreno y Ziglio sobre los retos sociales de la Europa de los '90, ampliaron y aportaron nuevas reflexiones sobre los modelos y políticas de convergencia al Viejo Continente.

Como continuación de la práctica que se inició con la publicación del libro, *Política Social y Estado del Bienestar*, el cual incluye los trabajos presentados en el I Seminario celebrado en 1990, buena parte de las ponencias del II Seminario "Gumersindo de Azcárate" se recogerán en un nuevo volumen que se editará, en versiones en castellano e inglés, en el transcurso de los próximos meses.

Luis MORENO
Cristina PARERA

Congreso de estudios y planificación de la acción social

El tema tratado fue "Desarrollo a Escala Humana y Modelos de intervención social, una opción para el futuro", y se celebró en Valladolid del 7 al 10 de Mayo de 1992, bajo la dirección de Antonio Elizalde, respon-

sable de CEPUR (Centro de Alternativas al Desarrollo), Santiago de Chile.

La documentación resultante ha sido el trabajo realizado por un equipo interdisciplinario de investigadores de distintos países de Latino América, Canadá y Suecia. La duración de este trabajo fue de 18 meses reuniéndose los distintos grupos en tres talleres seminarios.

El proyecto fue realizado de manera conjunta por CEPUR de Chile y por la Fundación Dag-Hammar-skjold de Suecia.

La propuesta que aquí se recoge es la de integrar líneas de reflexión, investigación y acción que ayuden a constituir un aporte para la construcción de un nuevo espacio para el desarrollo, menos mecanicista y más humano. Teniendo como interlocutores todos los agentes del desarrollo ya sea a nivel comunitario, local, regional o nacional.

Aunque el enfoque de lo tratado sea hacia América Latina, es extensible a otras zonas del mundo, incluso a países desarrollados como pueda ser España.

El documento tiene tres partes; en la primera se hace una lectura de la crisis latinoamericana a la que no ha sabido dar respuesta ninguna opción política ni económica. El Desarrollo a Escala Humana lo intenta a través de la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, la creación de crecientes niveles de autodependencia y de articulaciones orgánicas. Para ello es necesario transformar la persona de objeto en sujeto, lo cual apunta hacia una profundización democrática.

La segunda parte trata del desarrollo y de las necesidades humanas. El Desarrollo a Escala Humana se refiere a las personas y no a los objetos, y se mide por la satisfacción de las necesidades humanas. Estas son clasificadas en dos categorías: unas, existenciales (ser, tener, hacer y estar) y otras, axiológicas (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad). Ambas pueden combinarse con ayuda de una matriz que facilitará el descubrimiento de los satisfactores respectivos. Es importante tener en cuenta que las necesidades no sólo son carencias, sino que simultáneamente pueden ser potencialidades humanas individuales y colectivas.

Aquí no se hablará de pobreza desde la perspectiva económica, sino de "pobrezas" ya que cualquier necesidad humana no satisfecha provoca una pobreza y cada una de estas "pobrezas" genera una patología.

El Desarrollo a Escala Humana opta por trabajar con el enfoque sistémico. También pretende que la realización de las necesidades no sea la meta sino el motor del desarrollo.

La tercera parte, trata del Desarrollo y la autodependencia.

Se entiende como autodependencia "el proceso capaz de fomentar la participación en las decisiones, la creatividad social, la autonomía política, la justa distribución de la riqueza y la tolerancia frente a la diversidad de identidades; la autodependencia constituye un elemento decisivo en la articulación de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de lo per-

sonal con lo social, de lo micro con lo macro, de la autonomía con la planificación y de la sociedad civil con el Estado". Los grupos, las comunidades y los espacios locales son los embriones de la autodependencia; por lo que las políticas públicas deben reforzarlos y promover su fuerza multiplicadora.

No se debe olvidar a los sectores invisibles ni a las microorganizaciones, ya que es un mundo que contiene y produce relaciones entre prácticas económicas, organizaciones y rasgos culturales importantes para el desarrollo.

Dentro del Desarrollo a Escala Humana la autodependencia debe ir acompañada de una buena administración de recursos.

El trabajo no se debe tomar sólo como un factor de producción, sino también como un recurso generador de otros recursos. Además de los recursos económicos y convencionales existen los no convencionales, como son, entre otros, la conciencia social, la creatividad popular, la capacidad de autoayuda, etc. Estos recursos son instrumentos importantes de transformación ya que se encuentran *enraizados en la comunidad y almacenados en la tradición histórica y cultural*. La potenciación de los recursos no convencionales garantiza una mejor utilización de los convencionales.

El Desarrollo a Escala Humana conlleva una política de activación de estos recursos no convencionales y para ello se deberá identificar y aprovechar las coyunturas favorables, identificar y ampliar los espacios

sociales e identificar y estimular a los actores sociales.

Uno de los graves problemas con los que se encuentra América Latina es el de la financiación de los proyectos de desarrollo debido a la hipertrofia y al centralismo del Estado. Por ello es necesario que las instituciones financien a nivel local estos proyectos, promoviendo la creatividad y apoyando iniciativas comunitarias; también resulta importante dar mayor velocidad a la circulación del dinero.

En resumen, "Sólo un desarrollo orientado a la satisfacción de las necesidades humanas puede asumir el postergado desafío de hacer crecer a toda la persona y a todas las personas". Sólo la creciente interdependencia en los diversos espacios y ámbitos puede enraizar dicho desarrollo en latinoamérica. Sólo el incalculable respeto a la diversidad de los innumerables mundos que habitan en el ancho mundo de latinoamérica garantiza que esta autonomía no se confine en el jardín de las utopías. Sólo la articulación de estas diversidades en un proyecto político democrático, desconcentrador y descentralizador puede potenciar los recursos sinérgicos indispensables para la decantación de un desarrollo a la medida del ser humano.

Al final del documento Antonio Elizalde explica el método que han empleado para la elaboración de diagnósticos participativos, identificación de satisfactores de necesidades y percepción profunda de problemas; haciendo referencia a experiencias

acumuladas en la aplicación del método.

Mercedes SUNDHEIM LOSADA

Jornada de debate sobre proyectos de integración del ingreso madrileño de integración

El día 25 de junio de 1992 se celebró la Jornada de Debate sobre los Proyectos de Integración del Ingreso Madrileño en Integración, con la presencia de representantes de la Consejería de Integración Social; del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid; de la red municipal de Centros de Servicios Sociales de la C.A.M.; asociaciones; organizaciones sindicales; representantes de instituciones sociales de las tres Administraciones; etc...

El objetivo de dicha Jornada era presentar públicamente el trabajo realizado durante el año 1991-92, por las entidades promotoras y por la propia Consejería de Integración Social, fomentando el debate y la reflexión.

Por la mañana, y tras la apertura de la Jornada por el Director General de Servicios Sociales Generales, se procedió a una breve representación por parte de técnicos del Servicio de Programación y Seguimiento de la Inserción, del proceso, resaltando cuatro aspectos básicos:

- La conexión establecida entre Centros de Servicios Sociales, Entida-

des Promotoras y Consejería de Integración Social, como fórmula de implicación de todas las partes en acción.

- El asesoramiento y apoyo técnico facilitado por la Consejería de Integración Social, basado en un método de cercanía y conocimiento directo de cada proyecto.
- Los acuerdos establecidos con otros organismos, especialmente la Orden 1062/92 de 12 de junio, de la Consejería de Economía, sobre ayudas para la consecución de los objetivos de la política regional de empleo.
- El resultado positivo conseguido por los Proyectos de Integración que marcan una línea novedosa de actuación y una valiosa vía de inserción.

A continuación los equipos profesionales más directamente implicados en el proceso presentaron cada proyecto, dando lugar al debate y preguntas de los asistentes.

El orden de participación fue el siguiente:

- Proyecto de Formación para la Integración Socio-Laboral, presentado por el Centro de Servicios Sociales de Getafe.
- Proyecto de Integración Laboral "Mantenimiento de Parques y Jardines y Horticultura Ornamental", presentado por el Centro de Servicios Sociales de Fuenlabrada.
- Proyecto "Agencia de Canguros Especializada en Ancianos", presentado por la Asociación para el Desarrollo Comunitario.
- Proyecto "Integración Laboral en la Barriada de San Fermín", presenta-