

Crónica de congresos

La crónica de congresos y jornadas constituye muchas veces un elemento imprescindible para la actualización del profesional. CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL ofrecerá, en cada número, una reseña de las reuniones más relevantes que hayan tenido lugar durante el año en curso.

Las organizaciones convocantes de esas reuniones profesionales quedan invitadas a enviar su informe a la revista, con la seguridad de que es ésta una forma de ampliar la difusión de sus contenidos, más allá del público asistente a sus jornadas de trabajo.

La relación que sigue es, evidentemente, incompleta. Pero, aún con esta limitación, pone al lector en contacto con reuniones pasadas, cuya documentación puede resultar de su interés, facilitándole el acceso a las organizaciones convocantes.

Primer congreso hispano-luso de Trabajo Social

En la ciudad de Funchal, en la Isla de Madeira (Portugal) en el mes de octubre de 1991, tuvo lugar la celebración del "1er. Congreso Luso-Español de Trabajo Social" organizado conjuntamente por las organizaciones profesionales de ambos países (Associação de Profissionais de Serviço Social y Consejo General de Trabajadores Sociales).

Con anterioridad, se habían celebrado 4 encuentros entre profesionales portugueses y españoles. Estos encuentros surgen a propuesta de la organización española, con el objetivo de que la asociación portuguesa se integrara en la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS), ya que los países del sur de Europa no estaban suficientemente represen-

tados en dicha Federación en aquel momento, y era necesario transmitir la situación social y profesional por la que atravesaban dichos países, diferente de aquellos otros del norte de Europa más avanzados tanto en prestaciones sociales como en el reconocimiento de la profesión. Tras el primer encuentro, la Asociación Portuguesa se integró en la Federación Internacional.

En los sucesivos encuentros, se han abordado temas de interés común: Salud, Seguridad Social, Empresa, Descentralización Administrativa de los Servicios Sociales, el trabajo social y el asociacionismo, el ámbito internacional, etc, etc.

En esta última ocasión los temas elegidos fueron "Crecimiento económico/Desarrollo/Subdesarrollo". "El Trabajo Social en Europa" y "Necesidades de formación en Trabajo Social".

La ponencia "**Crecimiento económico/desarrollo/subdesarrollo**" fue expuesta por Portugal, por Dña. M^a Joaquina Rúas Madeira, Directora General de Acción Social.

Realizó, en una primera parte de su intervención, un análisis teórico sobre cómo el veloz crecimiento económico en los países de nuestro entorno geopolítico, en un breve período de tiempo, se asienta sobre unos ejes que definen y separan el desarrollo y el subdesarrollo.

En un segundo momento de la intervención, y con la misma filosofía localista que ha inspirado a nuestro país, por una parte, y con una visión quizá más integradora por otra, señaló las premisas a tener en cuenta a la hora de la planificación:

- Una concepción integrada de las políticas Locales.
- Una fundamentación en la protección social del ciudadano.
- La potenciación de los procesos de desarrollo a escala Local.

Por España, realizó la exposición Doña. M^a Antonia Fernández Felgueroso, Directora General de Acción Social del Principado de Asturias quien, tras describir el contexto histórico de nuestro país en relación al Estado de Bienestar, señaló la necesidad que conjugasen la racionalidad económica con la exigencia de efectividad social":

- Estructuras que desarrollen establemente acciones preventivas.
- Alternativas normalizadoras en el propio marco convivencial.
- Motivar la solidaridad social en respuesta a estas necesidades.

- Profesionales que diagnostiquen y orienten adecuadamente las demandas ciudadanas.
- Integrar en una única red de atención los recursos de las distintas administraciones actuantes en la materia.

Como consecuencia de este planeamiento, en España se articula el sistema Público de Servicios Sociales.

Posteriormente, para hacer frente a situaciones de pobreza severa, las Comunidades Autónomas comienzan en el año 1989 a establecer medidas denominadas "Salario Social" o "Rentas Mínimas de Inserción" que si no son totalmente homogéneas, coinciden en su mayoría en unas características que las configuran como una prestación asistencial.

La ponencia titulada "**El Trabajo Social y los Servicios sociales en Europa**" fue presentada por Kurt Eriksen, Presidente del "Comité de Enlace de Trabajadores sociales en la Comunidad Europea".

En su discurso se preguntó cómo podemos contribuir los trabajadores sociales a asegurar unas condiciones humanas adecuadas y unos derechos sociales efectivos para todos los ciudadanos dentro de la Comunidad Europea. En su opinión, debemos apoyar unas exigencias mínimas comunes en aspectos relacionados con la protección laboral, los salarios mínimos, la protección de los niños y adolescentes, etc., porque el avance del Mercado Unico sin un desarrollo paralelo de lo social podría conducir a una mayor explotación de la mano de obra.

En lo que afecta a nuestra intervención profesional, deberemos tratar de establecer un sutil equilibrio entre la armonización necesaria para proteger al ciudadano en el mercado abierto, y la naturaleza y los requisitos que se imponen siempre al buen trabajo social: atender al cliente en sus propias condiciones y buscar soluciones en colaboración con él y de acuerdo con su ámbito cultural.

Concluyó su exposición señalando que Europa exige a los profesionales aprender a pensar en términos más internacionales que hasta ahora; la necesidad de dominar al menos tres idiomas: tener más en cuenta nuestras raíces y las de nuestros clientes, y no olvidar costumbres nacionales y étnicas que constituyen un elemento de identidad; tener presente que ya no existe una clara distinción entre los escenarios internacional y nacional.

Señaló, así mismo, cómo uno de nuestros principales retos es determinar qué problemas sociales deben ser tratados a nivel local, regional, nacional y o europeo.

La ponencia "**Necesidades de Formación**", tuvo su aportación española por la profesora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Comillas, Lourdes Gaitán.

Para la autora, "La formación representa el proceso por el que los saberes acumulados por una profesión se transmiten a quienes desean incorporarse a ella, no sólo de conocimientos científicos o técnicos, sino también de actitudes, comportamientos y enfoques por lo que es identificada desde el exterior en su particulari-

dad, y que favorecen la coherencia interna del grupo profesional.

Pero también hay un proceso de formación necesario para quienes ya han obtenido la sanción de sus saberes con un título: las situaciones cambiantes, los nuevos descubrimientos y las exigencias mismas de un colectivo que desea conservar su papel requieren la continua actualización y la profundización en los conocimientos que se manejan.

Una formación en Trabajo Social que pretenda corresponder a las demandas de los clientes, de las instituciones sociales y de las políticas sociales, debe también revestir un carácter generalista, es decir, debe dotar: de una amplia base de conocimientos acerca de la condición humana y del comportamiento social que habiliten para comprender al hombre en su totalidad, y de un repertorio de métodos de intervención para disponer el modo de aproximación más adecuado a la resolución de sus problemas.

La capacidad de abordar con carácter global problemas complejos o interrelacionados es, para la autora, uno de los principales retos que la profesión tiene en este momento. Los clientes y las instituciones están requiriendo una ayuda técnica que sea capaz de valorar las situaciones en su conjunto, y que señale las orientaciones precisas para la toma de decisiones autónomas por parte de los implicados.

La formación generalista no está reñida con la especialización, que puede realizarse en paralelo, como

una alternativa más, o de modo posterior a la formación generalista. La especialización, en todo caso, no debe separar en parcelas la vida de las personas, sino, en torno a campos de servicios, grupos de población o modos de intervención, incluso un generalismo avanzado podría constituir en sí una especialidad, profundizando en teorías y conceptos, práctica directa más compleja, práctica indirecta en supervisión, administración, etc.

En cuanto a las áreas de contenidos, se aceptan tres en términos generales: área de los valores, área de habilidades y área de contenidos.

La autora señala algunos problemas en el ejercicio profesional relacionados con la formación, tales como el stress, la confusión del rol y la ansiedad, problemas para los que cabe la práctica de la supervisión, que no reviste carácter habitual en nuestro contexto.

También los grupos de debate, o los grupos centrados en la tarea de autoformación, son instrumentos accesibles a los profesionales, que pueden además articular una vía de colaboración con las escuelas o universidades, a través del apoyo en consultores elegidos entre los miembros de éstas. Lo que redundará también en beneficio de la apertura de los centros de estudio a los problemas del mundo real.

Concluye señalando que, en el desafío de procurar una educación perfeccionada por el trabajo social, están implicadas las Universidades, mejorando la calidad de la enseñanza; las asociaciones de profesionales,

promoviendo la formación permanente; y las instituciones empleadoras, favoreciendo la actualización y facilitando los procedimientos de investigación.

Sobre el mismo tema de necesidades de formación, la Dra. en Trabajo Social Alcina do Rosário Gomes, Subdirectora Pedagógica del Instituto Superior de Serviço Social do Porto basó su ponencia en la configuración histórica de la formación para los trabajadores sociales en Portugal, seguida de una reflexión sobre "lo Social" en el ámbito internacional, para situar la formación de hoy frente a los desafíos para los años 90.

La autora entiende que las condiciones sociales, la profesión y la formación conforman un triángulo interdependiente, por ello, propone:

- La adquisición de información teórica básica, la relación interpersonales, la sociedad, la organización social, los recursos y diversidad de estilos de vida, debidamente integrados para desarrollar en el futuro trabajador social capacidades de comprensión global.
- Una formación científica rigurosa en el área del Trabajo Social, que capacite para la intervención profesional global incluyendo también competencias profesionales específicas y el desarrollo de una actitud de investigación científica.
- El dominio de técnicas y esquemas operativos flexibles que proporcionen una capacidad de intervención cualificada y socialmente útil.
- La formación también debe de procurar una madurez socio-emocional

y expresiva, que permita desarrollar capacidades para asumir la relación interpersonal.

La formación tendrá que ser procurada de forma permanente con la actualización y reciclaje, con la reflexión teóricamente encuadrada y sobre la práctica de la experiencia profesional, todo ello en niveles de postgrado académico y profesional.

A partir de las ponencias expuestas, se constituyeron grupos de trabajo para posibilitar un intercambio más enriquecedor, donde se pudieron compartir las dudas, los temores, las experiencias, la visión de futuro..., más allá de la frontera geográfica que señalan los Estados.

M^a Jesús UTRILLA MOYA

Jornadas europeas de trabajo social en la salud

Los pasados días 23, 24 y 25 de octubre de 1992 se celebraron en Madrid las Jornadas Europeas de Trabajo Social Hospitalario y de la Salud, organizadas por la Asociación Europea de Asistentes Sociales Hospitalarios y de la Salud, cuya sede central se encuentra en Estrasburgo, Francia.

Los objetivos de las Jornadas fueron:

- Conocer las tendencias del Trabajo Social en Salud de los distintos países.
- Mostrar los avances y experiencias en la coordinación en los Servicios Sociales y el Trabajo Social de Salud.

- Establecer criterios comunes de funcionamiento en el Trabajo Social Sanitario europeo.

La metodología se realizó a través de mesas redondas en las que se trataron los temas siguientes y con enfoque multidisciplinar:

1) Características de los Servicios de T.S. en los centros sanitarios de Europa (con intervenciones de representantes de Francia, Italia, Portugal, España, Irlanda y Alemania).

2) Lo sanitario y lo social: Un encuentro obligado (Intervención en un centro de formación y cuidados a enfermos de VIH, Trabajo Social en urgencias: Francia-España, Servicios Sociales Generales y Atención Primaria).

3) La red Pública de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid y el Trabajo Social en Salud (Coordinación entre Servicios Sociales Municipales y Trabajo Social en salud, El municipio como escenario de intervenciones sociosanitarias, Servicios Sociales Psiquiátricos en Francia, Niños maltratados).

4) El hospital y las nuevas desigualdades sociales en la década de los 90 (Aproximación social al cáncer, Problema del alta: Pacientes oncológicos, La Cartilla Social en el Sistema Informático, Métodos audiovisuales en la información).

5) Promoción y educación para la salud (Una experiencia de integración de lo social con lo sanitario, Educación alimentaria a escolares, Prevención de embarazos en la adolescencia, Aportación del Trabajo Social en la educación para la Salud).