

Cuadernos de Trabajo Social

ISSN: 0214-0314

Vol. 21

2008

Sumario

	Páginas
Miscelánea	
<i>Mecanismos de participación ciudadana en los servicios sociales municipales. Las realidades de la Región de Murcia</i> Enrique PASTOR SELLER	7-25
<i>Los puntos de encuentro familiar y el derecho de los menores a mantener una relación con sus progenitores</i> Marta BLANCO CARRASCO	27-42
<i>El grupo como viaje de transformación personal y social</i> África MARTÍN GINER y Lorenzo GARCÍA MARTÍN	43-61
<i>Seguridad e identidad en Carabanchel. Los significados de un barrio como herramienta para el Trabajo Social</i> Sergio GARCÍA GARCÍA	63-85
<i>Entre la contención y el desarrollo competencial. Una aproximación al objeto-sujeto en el trabajo social</i> Miguel Ángel GURBINDO MARÍN	87-104
<i>Reflexiones sobre la convivencia con mujeres víctimas de violencia de género en un medio residencial</i> M. ^a Eugenia GÁLVEZ MARTÍN	105-117
<i>El técnico superior en integración social. Apuntes sobre su perfil y formación</i> Juan Carlos PÉREZ MEDINA	119-140
<i>Adaptación y motivación escolar: Análisis de la influencia del consumo de medios electrónicos de comunicación por adolescentes</i> Carolina BRINGAS MOLLEDA, Francisco Javier RODRÍGUEZ DÍAZ y Francisco Javier HERRERO DÍEZ	141-153
<i>El aula del saber de Arequipa como formación de adultos para la creación de micro-empresas en el Perú</i> Francisco GÓMEZ GÓMEZ y Silvia Matuk	155-168
Monografía: Una educación de calidad	
<i>Presentación</i> Aurora CASTILLO CHARFOLET	171-173
<i>El Programa Oficial de Posgrado de Trabajo Social: La experiencia de implantación del Master en Bienestar Social: intervención individual, familiar y grupal en la Universidad Pública de Navarra</i> María Jesús URIZ PEMÁN	175-188
<i>Los másteres europeos: Espacios privilegiados para crecer en Trabajo Social</i> Maribel MARTÍN ESTALAYO y Teresa GARCÍA GIRÁLDEZ	189-202

	Páginas
<i>Experiencias y reflexiones de una alumna de Posgrado</i> Silvia Patricia CURY	203-216
<i>Competencias y estrategias de aprendizaje. Reflexiones sobre el proceso de cambio en el EEES</i> Ángel DE JUANAS OLIVA y M. ^a Pilar FERNÁNDEZ LOZANO	217-230
<i>El aprendizaje cooperativo</i> Joan DOMINGO	231-246
<i>La utilización de las narraciones e historias en la práctica docente</i> Miguel Aurelio ALONSO GARCÍA y Ana María CALLES DOÑATE	247-261
<i>Factores críticos del e-learning: diseño y tutorización de procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos</i> Juan Luis GÓMEZ GUTIÉRREZ	263-283
<i>La visibilidad académica de la exclusión: descripción de un practicum desde la optatividad de trabajo social</i> José Ramón BUENO ABAD y Teresa ARRONDO LOS SANTOS	285-303
<i>Antiguos modelos para nuevas infancias. Un análisis de las prácticas educativas actuales</i> Estela D'ANGELO MENÉNDEZ y Piedad POZO LUNA	305-327
Reseñas	329-336

Cuadernos de Trabajo Social

ISSN: 0214-0314

Vol. 21

2008

Contents

Articles	Pages
<i>Mechanisms for citizen participation in municipal social services: current trends in the region of Murcia</i> Enrique PASTOR SELLER	7-25
<i>Family meeting points and the right of minors to maintain a relationship with their parents</i> Marta BLANCO CARRASCO	27-42
<i>A group's personal and social transformational journey</i> África MARTÍN GINER and Lorenzo GARCÍA MARTÍN	43-61
<i>Security and identity in Carabanchel. The meanings of a neighborhood as a tool for social work</i> Sergio GARCÍA GARCÍA	63-85
<i>Containment or competence development? An approach to object/subject relationships in social work</i> Miguel Ángel GURBINDO MARÍN	87-104
<i>Reflections on living with women victims of gender violence in a shelter home environment</i> M. ^a Eugenia GÁLVEZ MARTÍN	105-117
<i>The certified social integration technician: notes on its profile and training</i> Juan Carlos PÉREZ MEDINA	119-140
<i>Adaptation and school motivation: Analysis of the influence of the consumption of electronic communication media by adolescents</i> Carolina BRINGAS MOLLEDA, Francisco Javier RODRÍGUEZ DÍAZ and Francisco Javier HERRERO DÍEZ	141-153
<i>Classroom of Arequipa hear from training as adult for the creation of micro-enterprises in Peru</i> Francisco GÓMEZ GÓMEZ and Silvia Matuk	155-168
Monograph: A qualit education	
<i>Introduction</i> Aurora CASTILLO CHARFOLET	171-173
<i>The Social Work Posgraduate Programme: The experience of the «Master in Social Welfare: intervention with individuals, families and groups» at The Public University of Navarre</i> María Jesús URIZ PEMÁN	175-188
<i>The european masters: privileged spaces in which to grow in social work</i> Maribel MARTÍN ESTALAYO and Teresa GARCÍA GIRÁLDEZ	189-202

Contents

	Pages
<i>Experiences and reflections of a Postdegree student</i> Sílvia Patricia CURY	203-216
<i>Competency and learning strategies. Think about the process of change in the EEES</i> Ángel DE JUANAS OLIVA and M. ^a Pilar FERNÁNDEZ LOZANO	217-230
<i>Cooperative learning</i> Joan DOMINGO	231-246
<i>The use of narratives and stories in educational practice</i> Miguel Aurelio ALONSO GARCÍA and Ana María CALLES DOÑATE	247-261
<i>Critical factors of e-learning: Design and tutoring of collaborative learning</i> Juan Luis GÓMEZ GUTIÉRREZ	263-283
<i>The academic visibility of exclusion: An optional practicum</i> José Ramón BUENO ABAD and Teresa ARRONDO LOS SANTOS	285-303
<i>Old models for new childhood: An analysis of current educational practices</i> Estela D'ANGELO MENÉNDEZ and Piedad POZO LUNA	305-327
Reviews	329-336