

**Libros**

## Libros

**Juan LACOMBA VÁZQUEZ**  
***El Islam inmigrado.***  
***Transformaciones y adaptaciones***  
***de las prácticas culturales***  
***y religiosas***  
*Secretaría General Técnica,*  
*Ministerio de Educación, Cultura*  
*y Deporte. Madrid, 2001*

El presente texto de carácter antropológico se inicia con una nota que parece de sentido común y sin embargo es aclaratoria y constituye un preámbulo conciso y contextualizador. Dividido en ocho partes y con una amplia bibliografía, es un estudio empírico limitado al ámbito urbano de Valencia, a población musulmana y a colectivos específicos, realizado con algunas entrevistas, pocas según mi criterio, que conviene tener presente. Sin embargo, se aborda uno de los aspectos que caracterizan la identidad, la religión, con un enfoque mediador interesante. En primer lugar se concede mucho espacio a la interpretación del Otro, son los representantes espirituales de los inmigrantes quienes tienen voz para dar la versión del Islam y las costumbres de cada uno de los grupos étnicos estudiados que son además musulmanes. El concepto de integración que se baraja es más cultural que político y más comunitario que individual, porque se plantea

como una alternativa a la exclusión en las sociedades homogeneizadoras de la diversidad etno-cultural. La necesidad de afirmarse de las sociedades se manifiesta en los momentos en que se teme que la propia identidad está en peligro y necesita una reafirmación. Vale sea para los autóctonos como para los heteróctonos. Las identidades son procesos, se transforman cuando los individuos se trasladan a un medio que le obliga a reinterpretar su universo simbólico. Las hipótesis de este trabajo son de dos tipos: unas tratan del papel del Islam como refugio identitario y otras de las modalidades de reconstrucción de las identidades colectivas. No interesa tanto el grado de islamidad como elemento cuantitativo, sino que toma el Islam en el nuevo contexto del inmigrante, para poner de manifiesto la lógica del comportamiento del inmigrante. Hubiera sido interesante recabar la definición de musulmán de los propios entrevistados anterior y posterior al proceso de inmigración. Probablemente ha habido variaciones derivadas de la condición de inmigrante y en alguna medida responden a procesos sociales y personales comunes, una de ellas es la simplificación que se realiza en las sociedades de destino de la inmigración, etiquetando dajo una categoría religiosa única lo que son di-

ferencias de carácter étnico, cultural, social, económico y nacional muy dispares. A su vez la sociedad que así actúa se uniforma y polariza frente al Otro, erróneamente considerado en su unidad. La necesidad de definirse frente al otro para reforzar lo propio y excluir a los que no pertenecen a esta categoría es, como se puede ver, una estrategia civilizadora utilizada desde la noche de los tiempos. El estudio finaliza considerando la dificultad de construir un modelo común que resume el comportamiento de los inmigrantes musulmanes investigados, para llegar a señalar dos tendencias: la readaptación y reconfiguración afecta más a la periferia del sistema cultural-identitario y no al núcleo duro; y la reconstrucción de la identidad religiosa en función de otros factores, legales o económicos, dependiendo de si hay o no reagrupamiento familiar. Así se define la triple pertenencia de los inmigrantes musulmanes: una negativa y dos positivas respecto al Islam, que se cruzan con las variables étnica, nacional y religiosa y a la relación que se establece con la sociedad receptora. La investigación es Premio de Investigación Cultural “Marqués de Lozoya” (2000).

Teresa GARCÍA GIRÁLDEZ

**Evan IMBER-BACK**  
**Familias y sistemas amplios**  
*Editorial Amorrortu.*  
*Buenos Aires, 2000*

En cualquier ámbito de trabajo social nos resulta difícil encontrar fami-

lias con las que intervenimos que no hayan sido “influidas” o que no estén en contacto con diferentes tipos de sistemas: salud, legal, servicios sociales, etcétera. La premisa de la que parte la autora es que, así como postulamos la interdependencia e interconexión entre los miembros de la familia para comprender su comportamiento, hay que incorporar al análisis a los sistemas amplios que interactúan con la familia.

Los sistemas amplios o asistenciales desarrollan con las familias pautas de relación que pueden traer consigo problemas, las más de las veces isomórficos a los de la propia familia, sobre los que es necesario intervenir. La autora nos invita, y nos proporciona una valiosa guía, a adoptar una metaperspectiva en la cual los propios operadores debemos ser parte de lo observado. Nos propone pues, evaluar el estilo relacional de las familias con los servicios y viceversa; se trata de familias que por su situación de pobreza, enfermedad o discapacidad han de mantener una larga y “obligada” relación con el sistema asistencial. La exposición pormenorizada de casos en el texto y el análisis exhaustivo de los mismos nos indica la existencia de pautas cíclicas que tienen estancadas la resolución de problemas y el desarrollo.

El texto es de particular interés para el trabajo con familias multiproblemáticas, en las cuales los límites intrafamiliares con los sistemas amplios son tremendamente difusos. Asimismo, el énfasis que pone en saber de boca de la propia familia cuestiones

como: “de las ayudas que ha recibido ¿cual ha sido en su opinión la más útil? ¿qué opinión cree que tienen de su familia los diferentes profesionales? ¿cree que hay divergencias? El planteamiento y ejecución de una intervención deberá recrear una nueva relación entre la familia y los sistemas amplios. En sistemas “estancados” es preciso recurrir a un asesoramiento que ha de realizar un profesional ajeno a la institución.

Finalmente, hay que destacar el capítulo dedicado a reflexionar sobre el género y los sistemas asistenciales, dado que éstos transmiten los supuestos y los valores de la cultura respecto a la necesidad de cuidado, atribución de culpa, y un largo etcétera.

En definitiva, estamos ante un texto de sumo interés y utilidad para todos aquellos que nos movemos en el laberinto del trabajo con familias y los sistemas asistenciales.

Alfonsa RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

**R. APARICIO, A. TORNOS  
y J. LABRADOR**

***Inmigrantes, integración,  
religiones. Un estudio  
sobre el terreno***

*Madrid, Universidad Pontificia  
de Comillas, Col. Sociedad, Cultura,  
Migraciones, n.º 2, 1999*

Como se indica en el subtítulo, la presente investigación realizada por profesores de la Universidad Pontificia de Comillas plantea las dimensiones de la inmigración en España a la luz de otras realidades europeas,

hace un diagnóstico de la inmigración en la Comunidad de Madrid, con objeto de analizar los elementos que favorecen el proceso integrador de los inmigrantes. Si bien toma en consideración numerosos grupos de inmigrantes, son los colectivos peruanos y magrebíes los que dan más juego para establecer comparaciones, datos y referencias, cuantitativas y cualitativas, que convierten este trabajo en una interesante reflexión. La elección no es casual, pero no es tampoco forzada, son los más numerosos y los mejor organizados. Los datos que se aportan dan una panorámica de la llegada de estos grupos, sus dificultades de inserción y los nichos de ubicación laboral y territorial más favorables a estos colectivos. Asimismo se contempla la perspectiva identitaria no sólo de los que llegan, sino también de quienes habían llegado antes, los problemas y las soluciones para una convivencia multicultural. Se analiza de forma clara y concisa el modelo de trayectoria de los inmigrantes en Madrid, el papel de la traición, los prejuicios y estereotipos que arrastran los inmigrantes y que han de enfrentar continuamente con otra conciencia de identidad, que es la propia.

La previsión de este fenómeno obliga a los autores a poner en el tapete las inquietudes, los planteamientos y las opciones que se presentan al fenómeno de la integración; los modelos que la han caracterizado históricamente, los asimiladores y los pluralistas, como propuestas de un futuro, que exige afrontar la cuestión. Considerando la integración como un

proceso que debe respetar ritmos e ideosincrasias, el texto plantea unas etapas relacionales y graduales que van a favorecer indudablemente el objetivo que se persigue, sin menoscabo o con el menor coste posible de las identidades de las personas involucradas en la inmigración, inmigrantes y receptores.

Al ya complejo mundo de la inmigración se añaden ciertos prejuicios acerca de las religiones que dificultan enormemente la integración de los inmigrantes. Se relaciona con enorme naturalidad integración con religión; cuanto más se parece la religión del inmigrante a la del país receptor, que suele ser también mayoritaria, menos difícil será su integración. Sin embargo, el aspecto no religioso de la religión es quizá el más interesante, si se analiza como espacio de sociabilidad que favorece la integración porque funciona como un referente cultural y de encuentro de los colectivos inmigrantes. Estos espacios que se crean según las religiones constituyen una oferta que no hay que descuidar a la hora de analizar el proceso integrador y en el texto están descritos con todo lujo de detalles, tablas, gráficas, etc. El texto apuesta por la aceptación, incluso en la esfera pública, de costumbres étnicas diferenciadas de los inmigrantes que no eleven intolerablemente las dificultades de la cohesión social de la comunidad, porque considera que la singularización de las identidades es clave para las diversas formas de integración.

Teresa GARCÍA GIRÁLDEZ

**Daniel FERNÁNDEZ, Emilia ARIAS y Luisa GALLEGÓ**  
***Cultura empresarial. Motivaciones de los empresarios para la inclusión laboral de personas con discapacidad***  
*A Coruña. Fundación Paideia. Colección Contrabajo. Documentos número 3, 2001*

Tres instituciones gallegas, Fundación Paideia, Ayuntamiento de A Coruña y Caixavigo (hoy Caixanova), se han unido para impulsar una investigación sobre la inclusión-exclusión social de personas discapacitadas psíquicas en el mundo del trabajo. El estudio se presenta como una necesidad estratégica del proyecto ANTEAR para la inserción laboral de personas en discapacidad.

El resultado del estudio es este libro que recoge, con rigor metodológico, la situación actual de las personas discapacitadas, y las posibilidades de inserción que se pueden ofrecer desde el mundo de la empresa.

El libro se divide en dos partes:

*1.ª parte:* Conceptualización teórica y metodología de la investigación. Los objetivos que se propone la investigación son: 1) conocer la imagen de la discapacidad psíquica en la empresa; 2) posibilidades de inserción laboral de los discapacitados en el mundo laboral; 3) análisis de la cultura empresarial, para conocer el sistema de valores que configuran su forma de entender el entorno social en el que están inmersas y, en función de estos valores, analizar qué tipo de características de la empresa son más relevantes para propiciar la participación en proyectos sociales que persiguen la inclusión social de discapacitados psíquicos.

Las hipótesis que se plantean en el estudio son: 1) que la exclusión social del colectivo estudiado se debe a que sufren un proceso de estigmatización; 2) que la “rentabilidad económica”, medible no en dinero, sino en ganancias simbólicas como el status y prestigio, era determinante para explicar la participación de las empresas en el proyecto ANTEAR.

2.<sup>a</sup> parte: Estudio y análisis. El contenido de la investigación, se divide en cuatro apartados:

I. Imagen de la discapacidad psíquica:

1. La situación de la persona discapacitada.
2. Las justificaciones sobre la exclusión social.
3. Propuestas para mejorar la situación del discapacitado.

II. La relación de la empresa con lo social: participación en proyectos sociales:

1. Situación económica y tamaño de la empresa.
  2. La cultura de la empresa.
- III. Discapacidad y trabajo: posibilidades de inclusión laboral:
1. La imagen de la discapacidad en relación con el trabajo.
  2. El lugar del discapacitado en la empresa.
  3. Los distintos discursos dentro de la empresa sobre la inclusión laboral: Empresarios, recursos humanos y trabajadores.

IV. Proyecto PAIDEIA-ANTEAR:

1. Conocimiento del proyecto.
2. Motivos de participación o no participación en PAIDEIA-ANTEAR.

El trabajo contiene un anexo, en el que se explica qué es el proyecto PAI-

DEA-ANTEAR. Es un proyecto de intervención psicosocial con una perspectiva interdisciplinar, que tiene como fin la persona con discapacidad como producto final a través de su promoción, capacitación y empleo.

La intervención busca generar procesos de cambio en el que están implicadas realidades sociales, psicológicas, culturales, económicas y legales.

La investigación, tal como queda recogido en la presentación, reúne todos los requisitos para ser considerada buena y fiable, es pertinente, tiene rigor metodológico y valor de uso. Está planteada desde una perspectiva cualitativa y la técnica de investigación utilizada fue la entrevista abierta semidirectiva

Los autores parten de la premisa de que el estudio de la exclusión, en cualquiera de sus modalidades, implica conocer las circunstancias sociales del mundo actual, las cuales están directamente relacionadas con la función política y económica que cumplen.

El estudio nos sugiere cuál es el camino a seguir para evitar la exclusión y postulan vías alternativas que ayuden a la inclusión

El libro es de lectura recomendable para todos aquellos profesionales que trabajan en proyectos de inserción, por la cantidad de información e ideas que aporta. También es recomendable para directivos y responsables de empresas, ya que los datos que aporta pueden abrir una puerta para una futura inserción de este colectivo en sus empresas, pero también para todos los ciudadanos que deseen conocer el colectivo de las personas con discapacidad psíquica.

Adoración FERNÁNDEZ ROMERO

**Nieves LILLO y Elena ROSELLÓ**  
**Manual para el Trabajo Social**  
**Comunitario**  
*Editorial Narcea. Madrid, 2001*

Siempre es bienvenido un texto de Trabajo Social Comunitario; más en el caso que nos ocupa donde confluyen la experiencia profesional de una de las autoras y la experiencia docente de la otra. El término Manual, que contiene su título, ya nos indica su valiosa utilidad para su utilización en la docencia.

Podríamos decir que en el texto confluyen lo viejo y lo nuevo, no porque tengamos que desdeñar lo primero, sino porque una perspectiva histórica y más clásica va acompañada de conceptos y planteamientos más actuales e innovadores. Veámoslo.

En primer lugar realizan una aproximación histórica al concepto y una evolución del mismo, no sin antes argumentar la perspectiva integradora que supone para la intervención lo comunitario. Dicha perspectiva engloba el trabajo con grupos que integran la comunidad, por ende los individuos que los conforman, a su vez implica poner en marcha programas integrales de acción que lleva consigo intervenir con una concepción interdisciplinaria. El espíritu del texto se sintetiza en una cita, que encontramos en la introducción, de E. Morin en la cual se subraya el carácter multidimensionalidad de la realidad.

Hay que destacar en el abordaje del concepto la introducción de perspectivas más actuales, así plantean el concepto de red social que en parte nos salva, desde nuestro punto de vis-

ta, del traído y llevado debate acerca de la operatividad del término comunidad. Tras pasar por el objeto, el capítulo dedicado al procedimiento metodológico concluye con una revisión de los modelos teóricos. Como no podía ser de otra manera las autoras manifiestan la subordinación a la que hay que someter necesariamente a la metodología, esto es, al modelo teórico de preferencia. Toman la tradicional clasificación de J. Rothamn (desarrollo de la comunidad, acción social y planificación social); a continuación exponen el modelo crítico dialéctico (investigación-acción participativa); modelo de análisis de necesidades y modelo de planificación integral.

Es de gran interés el capítulo que denominan “Elementos básicos e interrelacionados en el trabajo social comunitario”. Analizan los conceptos de participación social y exclusión social. El término participación social es desgranado en diferentes partes que van desde: la sociedad civil; cultura participativa; marco legislativo de la participación social; la relación entre el trabajo social y la participación; tipos y funciones del voluntariado, y por último abordan las ONG’s. El segundo concepto, la exclusión social, si tomamos la definición de la misma como “falta de tejidos relacionales” es inequívocamente un concepto nuclear para pensar en comunidad.

Finalmente las autoras le dedican un capítulo a las diferentes áreas o ámbitos del trabajo social comunitario: empleo, salud y vivienda son las elegidas. Nos proporcionan una líneas básicas de intervención en cada una de ellas. La elección de estos ámbitos

se realiza dado que son las tres patas del trípode de las situaciones de exclusión.

En síntesis, estamos frente a un texto de gran interés para la práctica profesional y para los alumnos de las escuelas de trabajo social, así como para todos aquellos interesados en el ámbito de lo colectivo.

Alfonsa RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

**Belén BARREIRO**  
***Democracia y conflicto moral:***  
***la política del aborto en España***  
***e Italia***

*Madrid, Istmo, 2000*

El problema que plantea el libro que reseñamos es un análisis comparado de las políticas que se han llevado a cabo en Italia y en España para despenalizar el aborto. Su regulación plantea una gran dificultad de valoración dada la especificidad del aborto que no tienen otras materias tratadas por los gobiernos y que hace referencia a las distintas valoraciones que otorgan a la vida misma los ciudadanos y los actores políticos. Se trata de garantizar el derecho fundamental a la vida, pero también de determinar cuándo la vida es vida para el derecho o qué libertad individual debe tener más peso, la de la madre o la del feto y cómo se valora la vida frente a la vida en desarrollo. Se trata por lo tanto de un debate sobre la moral y el derecho. El tema del aborto suscita en los países católicos, como Italia o España, ciertas reticencias que permiten también analizar la posición de las instituciones

que han afrontar un tema tan difícil y que en algunas ocasiones puede poner en peligro al propio sistema democrático. La autora analiza los procesos que han llevado a la legalización del aborto en Italia (1975-1978 y su puesta en discusión en 1981) y en España (1983-1985) subrayando las analogías y diferencias fundamentales en el proceso de despenalización, las características de ambas leyes reguladoras, el papel que han jugado los actores políticos, los gobiernos y los ciudadanos. Ante el peso que en ambos países tiene la Iglesia católica, el haber tenido en Italia un partido tradicionalmente representante de sus intereses ha canalizado de forma más política el debate en Italia que en España, demasiado identificado el partido católico con el régimen anterior y con posiciones inmovilistas al respecto. Asimismo, que en el caso italiano la legislación ampara más situaciones en las que se puede abortar que la española, que es más rígida; y sobre todo, aquélla contempla la posibilidad de recurrir al referendo abrogativo como una manera de democracia directa que obliga a los partidos políticos a posicionarse sobre temas concretos que interesan a los ciudadanos. El aborto es un argumento en el que los políticos se juegan la relación con los electores, en el que sus decisiones no se pueden apenas defender alegando factores exógenos y sobre todo afectan a valores y derechos básicos de todos los grupos, en particular de los que están en la oposición. La mediación de los tribunales constitucionales en la despenalización representa un cierto alivio para los gobiernos, que reenvían a la esfera ad-

ministrativa la regulación de las prácticas, y es aquí donde se puede ampliar o restringir la aplicación del aborto. El análisis es riguroso y de gran seriedad política, aunque se echa en falta algún dato en el caso italiano sobre la participación de las mujeres dentro de los partidos y las campañas de movilización y sensibilización —me consta que fueron relevantes— encaminadas no sólo a conseguir la abrogación de la ley, sino a dotar de infraestructuras sanitarias que la hicieran viable —los Day Hospital— y que permitieron que se respetara también el derecho a la objeción de conciencia de los médicos contrarios al aborto.

Teresa GARCÍA GIRÁLDEZ

**Luisa GALLEGO BACHILLER  
y Daniel FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**  
***Discursos profesionales de las  
ciencias de la salud, Educación  
y Trabajo Social sobre  
la discapacidad psíquica***  
*Fundación Paideia. Madrid, 2001*

La Fundación Paideia sigue su tradicional compromiso con las ciencias sociales y, en esta ocasión, nos presenta un libro que trata de comprender la multiformidad e interdisciplinabilidad de la discapacidad psíquica, a través de la imagen que tienen de ella los profesionales de diversos campos implicados en su estudio y tratamiento.

Para afrontar esta difícil cuestión lleva a cabo una investigación, realizada por dos sociólogos, que se encuadra en la perspectiva cualitativa de la investigación social.

Los profesionales, seleccionados para el estudio, pertenecen al campo de la salud, la educación y el trabajo social (médicos, psiquiatras, psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales). Las situaciones de comunicación interpersonal producidas, para la investigación cualitativa, son entrevistas abiertas semidirectivas y discusiones de grupo, que más tarde analizan e interpretan. Para el diseño técnico realizan 16 entrevistas y 4 grupos.

En palabras de los autores, con esta metodología se puede acceder, en el grupo seleccionado, a los discursos significativos que vertebran el “campo semántico”, las visiones, los valores y las representaciones sociales que subyacen al discurso científico de la discapacidad.

El libro consta de 7 capítulos que desarrollan las distintas ideologías y saberes técnicos. Está dividido en tres partes, la primera trata de cómo la ciencia en general y este estudio en particular se enfrentan a la discapacidad psíquica. Propone un análisis crítico sobre las cuestiones planteadas.

La segunda habla específicamente de la situación social en la que se centra el colectivo de discapacitados, y de los cambios que se están produciendo en la actualidad en su gestión social, actitudes y valores. Recaba, además, la opinión de los profesionales, que forman parte del estudio, sobre políticas, programas y proyectos.

La tercera contiene el resumen y las conclusiones. En ella tiene lugar una exposición sistemática del papel que juega cada disciplina en la discapacidad psíquica. Una panorámica de las

cuestiones que se han ido realizando en el estudio.

Al ser esta una revista de trabajo social nos parece oportuno resaltar, para finalizar, algunas ideas relacionadas con la posición de las trabajadoras sociales de la investigación respecto a las otras disciplinas.

En este aspecto, podemos leer, que a pesar de la definición eminentemente social que estas profesionales hacen sobre la génesis de la discapacidad psíquica o sobre la condición de estas personas como marginales, no consideran que este marco explicativo tenga ni el rigor ni la objetividad de otras disciplinas. Se perciben, a sí mismas, en un papel secundario y de dependencia de otros profesionales complementarios a la medicina, la psicología o la pedagogía, a las que consideran verdaderas protagonistas del diagnóstico y tratamiento. Reservan al trabajador social la gestión de los recursos y, como mucho, la intervención con las familias.

Importantes cuestiones para la reflexión de todos los profesionales que pertenecen a este marco explicativo, el trabajo social, y de manera especial, pensamos, para los que nos dedicamos a la formación de esta disciplina.

En conclusión, estamos ante un trabajo que nos habla del distinto y del extraño y, como plantea la introducción, de los sentimientos y reacciones que desencadena su presencia. Los prejuicios y el estatuto asignado, rechazable científicamente, pero que además los propios afectados y las asociaciones familiares van desmontando de la realidad cotidiana.

Por todo ello un libro recomendable, no sólo a los profesionales, sino también a toda persona con sensibilidad social.

Natividad FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

**Yolanda GARCÍA VILLALUENGA**  
***La madre imperfecta***

*Plaza y Janés. DEBOLSILLO, 2001*

Un libro de pocas páginas llenas de enjundia, es decir, de fuerza y vigor. Un libro lleno de generosidad para las mujeres. Tal es lo que puede hallar la/el lectora/or en su contenido. Yolanda García Villaluenga reflexiona sobre la exigencia de perfección que se nos ha impuesto a las madres en la modernidad y cómo aquella nos aqueja hasta la inseguridad y la renuncia al propio placer de ser madre y persona al mismo tiempo.

*...la angustia y la culpabilidad de la madre no habían sido nunca tan grandes como en este siglo...*

*En torno a la madre se construyó toda una mística. Repentinamente se descubrió que se la podía responsabilizar de todo o casi todo...*

Con palabras de Elisabeth Badinter, de Norma Ferro, de periodistas, amigas, diversas profesionales, amas de casa o de ella misma, Yolanda va liberando a la mujer del peso y la obligación de ser perfecta, por eso es un libro generoso. Su voz y la de las otras mujeres forman un conjunto lleno de armonía y diversidad: "estoy agobiada, me siento insegura por el libro que estoy escribiendo, no vaya a ser que a mi hija no le guste. Además me dice que

si lo hago mal, a ver qué le va a decir a sus compañeras, me recrimina (...). A mi propia exigencia se suma la obligación de hacer las cosas bien por ella, para que se sienta orgullosa de mí. No sólo hay que ser una madre estupenda para la sociedad y para nosotras, sobre todo hay que serlo para ellos". A partir de este sentimiento sale una decisión y posiblemente el título: "Mira Paula, lo haré lo mejor que pueda. Pero ya sabes que no soy perfecta. Me da un placer especial decirlo en alto: ¡No soy perfecta! ¡No soy perfecta! No puedo ni quiero serlo. Mi hija y su amiga se ríen. Me siento a escribir más tranquila porque lo hago por mí."

¡Esto es! ser madre se convierte en un placer cuando nos alejamos de los mandatos de esa publicidad "que vincula a la maternidad con la presencia constante, con una abnegación que roza la esclavitud" (...) con ese ideal que nos han transmitido de que hay que ser una madre "sin horario para atender la necesidad de unos hijos que calzan patuquitos o un cuarenta y seis". Aprender a pedir también, creer en ti como un ser independiente es crear y aprender a protegerte. Sólo así se puede descubrir que los hijos son grandes maestros, que aquello que se siembra con cariño y buenas intenciones termina dando sus frutos, y que la maternidad es una gran oportunidad para emprender nuevos caminos.

Y ser madre es compatible con otras cosas como el trabajo. Porque, como dice la autora, en Suecia "trabaja más del 80 por ciento de las mujeres y, sin embargo, durante los últimos quince años, el número de nacimientos se ha incrementado". A pesar de las exigencias familiares, de los resultados de varios estudios que la autora recoge, el trabajo es una importante fuente de identidad, de autoestima y reconocimiento social, un espacio para el desarrollo autónomo y una vía para la independencia económica.

Liberarse de la enfermedad de la culpa es, a mi juicio, la gran aportación de este libro. Por ello, quiero terminar esta reseña con palabras las últimas palabras de Yolanda, joven y valiente madre que, a tiempo, sin consejos maternos, como compañera sobre todo, nos dice:

*Tenemos derecho a vivir de una forma placentera y armónica la maternidad, como una parte de nosotras en donde no hay espacio para la culpa y deben admitirse los errores porque lejos de esos estereotipos que nos otorgan una sabiduría infinita y una responsabilidad desmedida, sólo somos personas mayores que crecen cada día junto a otras personas más pequeñas.*

Teresa ZAMANILLO PERAL