

Noticias

Crónica de la estancia en Manchester a través del Programa Intensivo (PI) de Sócrates Consortium

Isabel ÁLVAREZ
Mercedes SUNDHEIM

El Consortium Sócrates es una red que, sobre trabajo comunitario con jóvenes y Trabajo Social, coordina la Universidad Metropolitana de Manchester; miembros de este Consortium son las siguientes Escuelas de Trabajo Social: Politecnica de Helsinki, Gante, Hildesheim (Alemania), Amsterdam, Sozmbaththely (Hungría) y Complutense (Madrid).

Anualmente el Consortium Sócrates organiza un Programa Intensivo (PI), que consiste en la reunión, durante una semana en la Universidad Metropolitana de Manchester, de un grupo de alumnos de cada una de las universidades participantes acompañados de un profesor. Durante esta semana se trabaja sobre un tema previamente fijado, este año era "Inclusión-Exclusión Social". Cada una de las Escuelas prepara previamente un taller que pueda incluirse dentro de este tema. De esta forma se comenzará a hacer un análisis comparado de las diferentes políticas sociales, de los métodos, de las distintas formas de intervención y respuestas que se están dando en los di-

versos campos de actuación en cada uno de los países participantes.

Ésta ha sido la primera vez que la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid acudía al PI, con una representación de profesor y alumnos compuesta por la profesora Mercedes Sundheim y los alumnos de tercer curso; Isabel Álvarez, Alba Martínez e Irene Olmeda.

La semana escogida para este encuentro fue la del 21 al 29 de Abril del 2001, época primaveral pero, como es normal por aquellos lugares, bastante lluviosa. También coincidimos con la época de las vacas locas y de la fiebre aftosa, y la prohibición de pasear por el campo, cosa muy recomendable en los alrededores de Manchester.

Al ser novatos como participantes, nuestra información acerca del PI se limitaba al programa que nos habían enviado, en el que se fijaban las diferentes actividades a realizar durante la semana que duraría este encuentro.

Aunque éramos el grupo más pequeño y, junto con los húngaros, era la

primera vez que acudíamos, intentamos desde el primer momento estar a la altura de los demás, lo cual supuso un gran esfuerzo, debido entre otras cosas al idioma, ya que todas las actividades, conferencias, talleres, vistas, etc. iban a desarrollarse en inglés sin ayuda de traducción. Los países del Norte de Europa, son casi bilingües; las dificultades serían mayores para los húngaros y para nosotros.

El primer encuentro fue el lunes en la Facultad de Estudios Comunitarios, Derecho y Educación, en un Campus a las afueras de Manchester, que tenía un cierto sabor a Universidad inglesa antigua ya que había pertenecido a la Iglesia, conservándose el templo, dedicado a otros usos en la actualidad. El programa se desarrollaría en este Campus.

En la primera reunión se hicieron las presentaciones de los distintos grupos y una breve explicación de la exposición de cada uno de los países participantes.

Los tres primeros días estuvieron dedicados a las exposiciones que, entre otras, fueron, “La problemática social en Hungría”; Holanda expuso un proyecto del Programa Horizon de atención a minusválidos que se estaba llevando a cabo a través de la Escuela, y el proyecto “Mejor con casa”, dirigido a personas y familias con problemas de vivienda; la Escuela de Gante, hizo una exposición muy impactante a través de un video, de la problemática social de la homosexualidad en su país y las respuestas que se daban. Otras exposiciones fueron acerca de “La atención a jóvenes inmigrantes infractores”, “El Trabajo Social y la atención a la juventud en

Manchester” y por último, el título de nuestra exposición era “La situación actual de la inmigración en España. Posibles soluciones”. Además de informar sobre esta nueva problemática que se está dando de manera masiva en nuestro país, esperábamos que nos ayudarían a encontrar nuevas respuestas desde otros países que con anterioridad habían vivido esta problemática. Todos coincidieron en la importancia de la prevención: *“hay que adelantarse a los hechos, hay que prepararse y formarse en la interculturalidad”*.

Estas exposiciones iban seguidas de un coloquio, a partir del cual se conocían los distintos puntos de vista de los diferentes países y algunas de las posturas personales. También hubo conferencias como “Inclusión-Exclusión en Europa”, por el profesor de Derecho Paul Okojie, en la que hizo una revisión de quiénes eran los excluidos en Europa, el por qué lo eran, y posibles soluciones. El profesor Malcom Payne nos hizo una introducción al Trabajo Social en Inglaterra y las diferentes políticas sociales, enfatizando en la atención a los jóvenes. Asistimos y participamos en una interesante exposición sobre “Arte y Comunidad” en la que se incluían todas las ramas artísticas, pintura, música, drama, danza, etc. ya que el arte es algo que une a las comunidades y las hace participar desde la perspectiva del ocio. Al final se realizaron diferentes dramatizaciones.

También participamos, tanto los alumnos como los profesores, en diferentes técnicas grupales y comunitarias. Aunque el programa era muy apretado, en los descansos, con la ta-

za de té en la mano, se contactaba con los grupos y compañeros de las otras escuelas, lo cual nos iba acercando a sus países de origen y aumentando nuestras relaciones.

Jueves y viernes los dedicamos a realizar visitas a Centros de Servicios Sociales y a proyectos sociales que se estaban llevando a cabo en la ciudad de Manchester, entre los que destacaríamos: La Conferencia de los sin techo de Manchester, el Centro de mujeres chinas, el Centro de lesbianas, homosexuales y bisexuales, el Proyecto de atención a jóvenes somalíes, el Centro de atención a jóvenes parados, etc. Entre éstos y otros muchos, tanto los profesores como los alumnos podían elegir según sus intereses.

Fue tan intensa esta semana en el aprendizaje de nuevos conocimientos tanto teóricos como prácticos que así lo reflejan estas palabras: *“Estamos aprendiendo tantas cosas que a veces no tenemos tiempo de procesar tanta información”, “Era tan grande el intercambio, cultural, lingüístico, profesional... que nos costaba abarcarlo”, “Vimos de modo más claro que la función del Trabajador Social es muy necesaria, que tenemos mucho que aportar y que ayudar y que en España nuestro*

campo está muy limitado debido, entre otros factores, a la institucionalización por parte de los poderes públicos. Hay que conocer y vivir más en el contexto donde trabajamos”.

No todo fue trabajo, también hubo tiempo para la diversión, salidas nocturnas de los diferentes grupos, fiestas en las casas donde se alojaban los húngaros y los alemanes, visitas turísticas, y como no, una al estadio de fútbol “Old Trafford”.

Los profesores, además de asistir a todas las actividades con los alumnos, tuvimos algunas reuniones en las que comentábamos cuestiones referentes a la enseñanza en las Escuelas, problemas en la docencia, las diferencias entre los diferentes programas, etc. También tuvimos tiempo para el ocio, siendo atendidos espléndidamente por el personal docente del Departamento de Estudios Comunitarios.

Para terminar, son significativas estas palabras expresadas por los participantes *“Fue una semana estupenda. Convivimos en la diferencia, al ser gentes de diferentes países y de diferentes culturas, pero a su vez en la igualdad al unirnos a todos la ilusión de ser trabajadores sociales y la esperanza de poder mejorar lo que nos rodea”.*