

La nueva formación

Felipe HERRANZ SÁNCHEZ*
Julia M.^a ISIDORO PERONA
Raquel SAÑUDO

Las nuevas tecnologías han llegado a la formación en un momento donde las alternativas a la educación tradicional han dejado al descubierto las carencias del sistema educativo. Estas nuevas tecnologías, como el acceso a Internet y la formación a través de dicho acceso, suponen una comodidad de horario y un amoldamiento a la vida del estudiante, lo que le permite una formación más continuada, más completa y un acceso a la información actualizada.

Un grupo de estudiantes de Trabajo Social, entre otros participantes, llevamos a cabo un curso de formación sobre drogas a través de Internet llamado «Socidroga». La idea fue planteada por el Profesor Moñivas en clase, y obtuvo respuesta de un gran número de alumnos por resultar atractiva e interesante en todos sus aspectos (forma de presentación, contenidos, etc.). Consistía en un proyecto realizado con la ayuda de la Comisión Europea en el marco del Programa Leonardo Da Vinci por la Fundación de

Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y el Programa Europeo de Formación Profesional. Su objetivo era proporcionar unos conocimientos temáticos durante un período de tiempo en el cual se experimentaba la libertad de horarios y facilidades de acceso a la información que ofrece un soporte informático y la comunicación en la red. El curso consistía en nueve módulos temáticos, con el correspondiente test de conocimiento y evaluación en cada uno de ellos, y un caso práctico final, como método de aplicación de la teoría a la práctica.

En un principio, en este tipo de proyectos, más que como alumnos podríamos sentirnos como ratones de laboratorio debido a que los promotores del programa consideraban esta fase como un período de pruebas determinante para obtener conclusiones y posteriormente introducir mejoras en «Socidroga». Es por esto, por lo que cada vez que se concluía un módulo debíamos realizar una valoración del mismo, ofreciendo una visión tanto

* Estudiantes de tercer curso de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.

cuantitativa como cualitativa de dicho módulo.

Más adelante pudimos comprobar algunas de las características positivas que Socidroga ha supuesto para nosotros, entre las que podemos destacar la posibilidad de hacer un primer análisis crítico de los datos obtenidos sin la influencia de la interpretación de terceras personas, proporcionándonos un acceso directo a la información bajo una libertad de horario que ha permitido la participación de muchos alumnos. En la medida en que hemos podido distribuir esa adquisición de conocimiento con libertad, hemos ido reflexionando sobre las conclusiones a nuestro ritmo. Nos parece positivo, porque nuestra adaptación en cuanto a tiempo y espacio ha dejado margen a la creatividad, a la crítica y a la expresividad.

La forma de evaluación del proyecto ha constado tanto de test de opción múltiple, como preguntas de desarrollo y exposición de un caso práctico; aspectos muy positivos tanto en el modo como en la forma, puesto que se pueden contrastar los conocimientos adquiridos en una primera parte de test de autocumplimentación, además de poder hacer un seguimiento de lo aprendido y expresarlo de forma práctica al final.

Por último, sería interesante destacar la función ejercida por el que ha sido nuestro tutor en el curso Sociidroga, D. Lorenzo Sánchez, que ha estado en todo momento en contacto personal con cada uno de nosotros por vía e-mail para cualquier tipo de duda, problema técnico, etc. Así mismo, Lorenzo Sánchez nos brindó tres reuniones a lo largo de la duración del curso, una en el comienzo del curso, otra durante el mismo, y por último, la reunión final de entrega de diplomas. En ellas fueron aclaradas todo tipo de dudas, y se puso en conocimiento todo tipo de errores o cuestiones que inquietaban a los alumnos.

Socidroga ha supuesto para nosotros una grata experiencia que nos ha enriquecido intelectualmente acerca del mundo de las drogas y nos ha dado la posibilidad de vivir una experiencia novedosa.

Tan sólo queda agradecer, de una manera indirecta, a todos aquellos responsables del curso, tanto técnicos, como profesionales que han trabajado en la formación, como todos aquellos que han estado cuidando hasta el último detalle del curso. Gracias a todos.

*Felipe HERRANZ SÁNCHEZ
Julia M.ª ISIDORO PERONA
Raquel SAÑUDO*