

siguiente institucionalización en el sistema social.

En el orden metodológico, es posible que la decisión de reducir el campo de la investigación únicamente al análisis de los titulares de la prensa editada en Murcia (*Diario La Verdad*, *Diario Línea*, *Hoja del Lunes*), pudiera inducir cierta perplejidad en el lector. En descargo de la autora, hay cientos de argumentos que podrían explicar, pues no se trata de justificar, dicha resolución. Sintetizaremos todos ellos en un principio de saludable economía metodológica que no olvida, en primer lugar, que es en los titulares donde se recoge lo más sustantivo de la información y, en segundo término, que la prensa local no constituye sino una reproducción a escala de la prensa nacional, puesto que los vínculos empresariales entre ambas son ineludibles.

Hay otros factores que, relacionados con la estructura y funciones de los medios, sirven de hilo argumental para incidir en el papel de la prensa como caja de resonancia de las relaciones sociales. Los medios son vehículos de difusión cultural; instrumentos políticos que crean y orientan la opinión pública; negocios empresariales que se rigen por criterios de rentabilidad como cualquier otra industria, pero, ante todo, son elementos decisivos de cara a la expresión y reproducción del discurso social. Por eso, la prensa constituye uno de los ámbitos privilegiados para analizar las percepciones, valoraciones, creencias y supuestos colectivos que sobre las drogas se configuran en un contexto cultural como el nuestro. Verdaderamente,

hay pocas prácticas académicas tan interdisciplinares y ambiciosas como la elegida por María José Martínez, lo que sitúa su trabajo en el punto de mira de cuantos estén interesados en las ciencias humanas y sociales. Razón tenía Wittgenstein cuando en su famoso *Tractatus* afirmaba que las palabras tienen tantas y tan diversas funciones como todos los instrumentos de trabajo que pueda haber en una caja de herramientas.

Marina MARINAS

### **Doctorats en travail social quelques initiatives européennes**

Françoise F. Laot (ETSUP),  
coordinación, 2000  
Éditions ENSP, Rennes Cedex

Este libro constituye un primer intento de recopilación de la situación de los doctorados en trabajo social en Europa. La tarea ha sido larga y no exenta de dificultades, pero también muy enriquecedora, tal y como apuntan los distintos autores implicados en este trabajo colectivo.

Se han producido numerosos obstáculos metodológicos, así como dificultades de comunicación intercultural, que no han permitido realizar un análisis exhaustivo de todos los doctorados especializados en el campo del trabajo social. Por esta razón se optó por estudiar con detenimiento algunas

de las iniciativas que se seleccionaron. Por lo tanto, cada doctorado presentado en este estudio, a decir de los propios autores, debe ser considerado

como una iniciativa singular y no como una representación general de la política nacional de formación superior en trabajo social en los distintos países.

### TIPOLOGÍA DE LOS DOCTORADOS ESTUDIADOS

Doctorados en trabajo social	Doctorados de especialización en trabajo social o que corresponden a un aspecto particular del trabajo social	Doctorados ligados a un departamento, escuela o cátedra con un marco institucional de trabajo social
<p>— Doctorado en trabajo social del Instituto Superior de Trabajo Social de Lisboa, Portugal, y de la Universidad Católica de San Pablo, Brasil.</p> <p>— Doctorado de trabajo social del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Göteborg, Suecia.</p> <p>— Doctorado en Trabajo Social (DSW) de la Universidad East-Anglia (EUA) en Norwich, Reino Unido.</p> <p>— Doctorado en Política Social y Trabajo Social, Universidad Eötvös Loránd (ELTE), Budapest, Hungría.</p> <p>— Doctorado en Trabajo Social del departamento de política social y trabajo social de la Universidad de Tampere.</p>	<p>— Doctorados de letras y políticas sociales de la cátedra de trabajo social de la Universidad de Friburgo, Suiza.</p> <p>— Doctorado de investigación en sociología, teoría y metodología del servicio social de la Universidad de Trieste, Italia.</p> <p>— Hacia un doctorado en «Desarrollo familiar y comunitario», Universidad de Mons-Hainaut, Bélgica.</p>	<p>— Seminarios de doctorado de la Escuela Alice-Salomon de Berlín, Alemania.</p> <p>— Doctorado en ciencias humanas de la cátedra de pedagogía social de la Facultad de Ciencias de la Educación y el proyecto de un nivel doctoral en Trabajo Social, Universidad de Lodz, Polonia.</p> <p>— Doctorado en Trabajo Social del Departamento de política social y trabajo social, Universidad de Tampere y el doctorado del departamento de ciencias sociales y filosofía de Jyväskylä, Finlandia.</p> <p>— Doctorado de investigación en política social, trabajo social y desarrollo comunitario del Departamento de Ciencias Sociales aplicadas de la Universidad de Cork, Irlanda.</p>

Las doce iniciativas doctorales estudiadas pueden ser clasificadas, tal y como aparecen en la tabla, dentro de tres tipos: los doctorados denominados estrictamente como doctorados en trabajo social, aquellos otros que se estructuran como una especialización en trabajo social o que corresponden a un aspecto particular del trabajo social y, por último, aquellos doctorados ligados a un departamento, una escuela o una cátedra que presentan un marco institucional en trabajo social.

Del conjunto de las iniciativas analizadas se señalan diversos aspectos de interés, entre otros aquellos que hace referencia a la relación con la práctica. Así se indica que ciertas iniciativas privilegian claramente la profundización en la práctica, con el objetivo de formación práctica de alto nivel (como es el caso del doctorado de Norwich) y otros por el contrario privilegian la teorización sobre el trabajo social (como es el caso de los doctorados de Trieste y Friburgo). Se trataría de dos concepciones de la formación doctoral en trabajo social, una fundamentalmente «profesional», la otra más «académica». El resto de las iniciativas estudiadas se sitúan a lo largo de este eje.

En este trabajo se reconoce que el nivel de información sobre el tema no es suficiente para poder dar al lector una idea precisa de las investigaciones efectuadas en el ámbito de las formaciones doctorales en Europa. Pero una mayor profundización de esta cuestión necesitaría una nueva investigación que implicase un análisis a fondo de un

importante número de tesis, proyecto que sobrepasa con mucho el ámbito de este primer estudio.

Por tanto, los autores no han perdido de vista la idea, como una continuación lógica del estudio, de profundizar en la reflexión de la investigación en trabajo social. Este estudio ha movilizad las sensibilidades sobre el tema de los doctorados en trabajo social en Europa y ha dado la ocasión de empezar a profundizar en aquellos aspectos que se refieren a la investigación en trabajo social, planteando formas de cooperación permanente entre los distintos países europeo. En concreto se plantea el proyecto de creación de un centro o centros de recursos europeo(s) de investigación en trabajo social, lo que supondrá la movilización de esfuerzos y de un buen número de actores que deberán trabajar intensamente durante varios años. Sin duda, un proyecto ambicioso y un gran reto de los que se beneficiará enormemente la investigación en trabajo social.

Elena ROLDÁN GARCÍA

### **Concurso de videos sobre experiencias profesionales de Trabajo Social y Servicios Sociales**

El pasado curso 1999-2000, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la