

Presentación

M.^a Paz ALONSO QUIJADA*

Cuando fui invitada por el Consejo de Redacción de la Revista CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL a presentar esta monografía que ahora tiene en sus manos, experimenté una gran satisfacción. ¡Por fin se escribe de Trabajo Social Comunitario!, pensé.

Todos los que desde la docencia nos ocupamos de la formación en Trabajo Social Comunitario, sabemos lo difícil que es encontrar bibliografía actualizada al respecto, así como análisis de experiencias. Si a esto unimos las escasas y en algunos casos nulas prácticas de carácter comunitario que pueden realizar los alumnos en las escuelas de trabajo social, que, en lugar de estimular el interés en este tipo de práctica, la ignoran, entenderán mi satisfacción.

El reto que se planteó CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL ha dado sus frutos. Los artículos que el lector va a encontrar a continuación dan fe de que el Trabajo Social Comunitario está vivo y da síntomas de emerger con

fuerza. Lo que el lector encontrará, sin ánimo de agotar el tema, creo servirá para provocar el debate y aportar elementos nuevos para la discusión. ¿Qué aporta el Trabajo Social Comunitario a una sociedad en crisis?, ¿es un paliativo o una alternativa?, ¿cuáles son sus desafíos y perspectivas de futuro?

En total se presenta un conjunto de nueve artículos. Los autores escriben desde su especial conocimiento y vivencia. Esto puede ofrecer a quien lo lea pistas, propuestas de debate y líneas estratégicas de actuación claras. CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL quiere contribuir, con este número, a dicha reflexión.

El primer artículo, escrito por Silvia Navarro Pedreño, pretende ofrecer un «marco general» a tener en cuenta en la formación de los futuros trabajadores sociales. Como ella misma manifiesta, a los alumnos no hay que darles solamente elementos y estrategias que les ayuden a descubrir la práctica comunitaria desde una perspectiva teórica o instrumental, sino, sobre todo,

* Profesora Titular de Trabajo Social. UCM.

desde una perspectiva existencial y comprometida con su proyecto vital y profesional. En su artículo aporta elementos para una nueva definición de la relación del trabajador social con la comunidad, una relación basada en el compromiso personal y que busca la integración.

El segundo artículo, firmado por el profesor Antonio Ares Parra, es una reflexión, desde un punto de vista muy personal, de los distintos enfoques con que los profesionales abordan la intervención comunitaria y la repercusión que esto tiene en el trabajo profesional.

El siguiente artículo, escrito por Ricardo Zúñiga, nos introduce de lleno en uno de los temas más controvertidos de la práctica del Trabajo Social, la evaluación comunitaria. El artículo reflexiona sobre el carácter y alcance de la evaluación, teniendo en cuenta las implicaciones de carácter ético político y compromiso democrático. Se refiere a la evaluación de los organismos comunitarios, pero a la vez, el análisis lleva a la reflexión sobre el trabajo comunitario. Propone que, frente a la jerarquización y la centralización de las decisiones, hay que establecer vínculos entre los procesos de decisión y los agentes sociales afectados. Como él mismo dice en el texto: «la evaluación debe ser la obra común de todos los implicados en una acción, y debe ser accesible a todos ellos».

Ferran Camps, en «Participación comunitaria y gestión alternativa de conflictos», analiza aspectos especifi-

cos de la intervención profesional en la comunidad, con especial referencia a su función educadora. Dentro de ésta destaca el fomento de la participación y la gestión de conflictos como la forma de salvar las barreras que pueden impedir el proceso de construcción social. Propone formas específicas de resolver los conflictos colectivos, ya que éstos, por sus características, se alejan de la dimensión de los conflictos intra personales.

Los miembros del Equipo de Trabajo Social del Ayuntamiento de Girona, Josep Just, Óscar Martínez y otros dos compañeros, presentan una experiencia novedosa fundamentada en nuevos planteamientos y estrategias de Trabajo Social Comunitario. Su propuesta de intervención la fundamentan en unos principios básicos: *Partenariado, Multidimensionalidad, Integración de acciones, Corresponsabilidad, Subsidiariedad, Transferibilidad.*

Los cuatro últimos artículos recogen diversas experiencias de Trabajo Comunitario. En el primero, la responsable del Programa de Integración Social de Adolescentes (PISA), del Ayuntamiento de Fuenlabrada en Madrid, Isabel Calvo, describe la metodología y actuaciones de dicho programa. Mireia Ordóñez y otros autores presentan una experiencia en un barrio de Badalona. Es un artículo colectivo de trabajadores de distintas entidades que trabajaron en un plan de dinamización comunitaria. El artículo «Redes sociales de personas con esquizofrenia», de Francisco Martínez y otros, presenta un estudio de 67 personas diagnóstica-

das de esquizofrenia que siguen su tratamiento en el medio comunitario. Los autores, a través del estudio realizado, llegan a la conclusión de que existe una correlación entre la gravedad de los síntomas y la debilidad de las redes sociales. A continuación, Ismael Carrillo Cosano reflexiona sobre el papel que cumplen las asociaciones de padres en

la atención a las personas con retraso mental. Por último, Isabel Ramírez de Mingo ofrece información sobre la intervención comunitaria.

CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL muestra su agradecimiento a todos los autores y colaboradores que han hecho posible este número.