

Ainhoa Berasaluze Correa y Josefa Fombuena Valero (coords.) *Supervisión: voces que colaboran para super(ar) visiones*. Editorial: Naullibres ISBN: 978-84-19775-39-1

Laura Esteban Romani
Universidad de Valencia ✉

<https://dx.doi.org/10.5209/cuts.99641>

Este libro que nos presentan sus dos compiladoras, Ainhoa Berasaluze y Josefa Fombuena, muestra un análisis detallado de la obra “Supervisión: voces que colaboran para super(ar) visiones”. Publicado en 2024 por Naullibres, recoge las experiencias de veinte trabajadoras sociales que participaron en el posgrado de *Supervisión en contextos de acción social* de la Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Efectivamente, el libro *Supervisión: voces que colaboran para super(ar) visiones* es el resultado del esfuerzo de veinte trabajadoras sociales que han cursado el citado postgrado. En sus textos, cada una de ellas cuenta la experiencia de exponer una situación que les genera malestar, duda o dilema en su grupo y espacio de supervisión. Relatan el proceso vivido en las sesiones de supervisión identificando dificultades y descubriendo, de forma colectiva, propuestas de mejora. Belén Navarro Llobregat y Teresa Zamanillo Peral realizan el prólogo y epílogo, aportando ideas y reflexiones que la obra merece.

Cada relato cuenta una historia muy concreta relativa a una situación igualmente concreta y la mejora y posibles alternativas construidas a través de la supervisión. Los relatos hacen referencia a contextos que todas las trabajadoras sociales conocen directa o indirectamente. Cada uno de los relatos ayuda a comprender mejor la profesión de trabajadora social. Son realidades aparentemente personales que, en el libro, trascienden la individualidad y se convierten en cuestiones profesionales y colectivas.

¿Por qué habría que leer este libro?

Primero, porque el libro muestra cómo el trabajo social es uno, con mucha diversidad. No es una suma de diferentes contextos de acción social: no es el trabajo social para menores, el trabajo social forense o el trabajo social sanitario, etc. En el libro aparece con claridad el concepto de “trabajo social-trabajo social”, en el que el sustantivo, trabajo social, es más importante que los adjetivos, como “forense”, “sanitario”, etc. Los textos son reconocibles, desde su diversidad, y las lectoras sabrán, a ciencia cierta que se refieren a trabajo social, más allá de los sectores de población, de los territorios de origen o de las características de los ámbitos de intervención. Estos datos son irrelevantes. Relevantes son las situaciones que describen y analizan las trabajadoras sociales que escriben. Esto convierte el libro en un libro clásico y sin embargo contemporáneo.

En segundo lugar, del libro se desprende que el trabajo social es difícil. La obra no rehúye la complejidad inherente al trabajo social. Las autoras, profesionales experimentadas, comparten cómo la supervisión les ayudó a afrontar los desafíos de la profesión. El libro aborda las dificultades derivadas de la propia metodología del trabajo social, las instituciones en las que se desarrolla la labor y las complejas relaciones con las personas a las que se ayuda, los compañeros y las compañeras, profesionales superiores, etc. Las autoras de los textos son mujeres, y algún hombre, experimentadas, competentes, con experiencia, formación y con buena intuición. Y, sin embargo, afirman haber mejorado a través de un proceso de supervisión. Las profesionales que escriben este libro son mujeres responsables, comprometidas y adultas. El trabajo social es complejo, pero no imposible y gracias a la supervisión se puede mejorar y aprender. Quizá también, en ocasiones, sufrir algo menos. El libro, en definitiva, es una muestra del mejor trabajo social posible.

En tercer lugar, este libro es el resultado de un proceso de investigación iniciado hace una década por un equipo de trabajo social del grupo de investigación consolidado Parte Hartuz de la UPV/EHU. Esta obra completa dos anteriores, una de ellas dedicada a la exposición teórico-práctica del modelo IAPS (Investigación Acción Participación Supervisión): *Supervisión en Trabajo Social: una metodología para el cambio* y la otra a recoger de manera extensa, colaborativa y transdisciplinar aportaciones a la supervisión según este modelo y al ejercicio del trabajo social: *Supervisión: hacia un modelo colaborativo y transdisciplinar*, ambas citadas en la bibliografía.

¿Y qué aporta entonces la investigación? Pues un paso más allá de la experiencia, la formación y la intuición. Estos factores son imprescindibles para la práctica del trabajo social y el bienestar de sus profesionales. Destaca la variedad de temas y perspectivas que se abordan en los relatos. Por ejemplo, se mencionan las reflexiones de Coro Amunarriz sobre las dificultades del trabajo social comunitario, la propuesta de Irune Marchena para gestionar las quejas desde un modelo de liderazgo centrado en la persona, y el análisis de M^a Regina Eguiluz sobre la tendencia de las trabajadoras sociales a asumir responsabilidades excesivas. O, Edurne Razkin, que, ante un caso de ingresos precarios y una situación claramente injusta,

señala cómo la ingeniería de la pobreza puede convertirse en poner el conocimiento y la proximidad al servicio de las personas. Así, todos y cada uno de los textos son relevantes para este caleidoscopio de trabajadoras sociales.

Cada uno de los veinte textos aporta una nueva mirada al trabajo social y se convierte en un nuevo factor de investigación. Los textos se pueden leer en cualquier orden y ya se sea profesional, docente, estudiante, investigadora o supervisora. Investigar supone también crear una comunidad profesional, a través de la lectura y la escritura. Cuando se leen estas veinte voces, se está formando parte de una comunidad: una comunidad de relaciones, de estilos, de conocimientos. El libro es igualmente un ejemplo de cómo se puede investigar desde la práctica y desde la formación, a lo largo de varios años. En definitiva, este libro ofrece una mirada profunda a la profesión a través de las experiencias reales de trabajadoras sociales, destacando la importancia de la supervisión para el desarrollo profesional y el bienestar de las profesionales.

Por último, se debe agradecer a las veinte trabajadoras sociales que, desafiando los prejuicios, han escrito su aventura de supervisión para compartirla y hacerla visible.

Bibliografía

Berasaluze, Ainhoa; Ariño, Miren; Ovejas, Charo; y Epelde, Maddalen. (Coords.) (2020). *Supervisión en Trabajo Social: una metodología para el cambio*. Thomson Reuters Aranzadi.

Berasaluze, Ainhoa; Ariño-Altuna, Miren; Ovejas-Lara, Rosario y Epelde-Juaristi, Maddalen (Coords.) (2023). *Supervisión: hacia un modelo colaborativo y transdisciplinar*. Thomson Reuters Aranzadi.