

Cuadernos de **Trabajo Social**

ISSN: 1988-8295

<https://dx.doi.org/10.5209/cuts.75835> EDICIONES
COMPLUTENSE

Giménez-Bertomeu, Víctor Manuel; Guinovart-Garriga, Carme; Rovira-Soler, Eva; Viñas-Segalés, Núria (2020). *La Escala de Valoración Sociofamiliar TSO: Fundamentos descripción, validación e instrucciones de uso. Versión 1. Español*. Alicante: Universidad de Alicante. 82 pp. ISBN: 978-84-1302-077-8.

La Escala de Valoración Sociofamiliar TSO nos presenta un instrumento de medición del riesgo social en personas mayores. Es una obra que aporta una herramienta de alta calidad ya que las autoras poseen una larga trayectoria en los servicios sociales y sanitarios, así como en el ámbito académico. Reúne las características metodológicas exigibles de validación, fiabilidad y sencillez de aplicación y se muestra útil para la intervención con personas mayores no institucionalizadas que residen en su entorno comunitario.

El envejecimiento demográfico de la población española y sus consecuencias tanto sociales como de salud son una realidad que se refleja en el incremento en el uso de los servicios sociales y sanitarios por parte de personas mayores. Este escenario plantea nuevos retos a los profesionales que deben responder de forma cada vez más integrada y continuada a las necesidades de la población geriátrica. Los profesionales precisan de instrumentos estandarizados y comunes, imprescindibles en el necesario trabajo cooperativo y transversal entre los mismos.

La Escala TSO es el resultado de un proceso de trabajo muy valioso y colaborativo entre el ejercicio profesional y la academia. Las personas autoras, todas tituladas en Trabajo Social, han conseguido complementar sus ejercicios profesionales, poniéndolos al servicio de la atención directa ejercida en servicios sociales y sanitarios y el ámbito académico y de investigación.

La dirección y coautoría del proyecto corresponde al Dr. Víctor M. Giménez-Bertomeu, trabajador social, profesor, investigador y director del Grupo de Investigación sobre Trabajo Social y Servicios Sociales (GITSS) de la Universidad de Alicante. Su reconocida actividad investigadora, en particular en el desarrollo y validación de instrumentos estandarizados, ofrece garantía de rigor en el proceso de trabajo seguido. Éste ha sido complementado con el conocimiento práctico en la aplicación de instrumentos de medición del riesgo de las autoras Carme Guinovart, Eva Rovira y Núria Viñas, trabajadoras sociales en activo en la comarca de Osona (Barcelona). Su trabajo en este ámbito fue reconocido en 2011 con el V Premio de Investigación “Dolors Arteman” (Colegio de Trabajo Social de Catalunya). Éste constituyó el punto de encuentro de intereses entre las personas autoras, a partir del cual han desarrollado su aportación actual.

El libro se estructura en siete capítulos y cinco anexos. En ellos se documenta todo el proceso metodológico seguido en el desarrollo de la Escala TSO, se ofrecen las claves para la aplicación e interpretación correcta de sus resultados y se facilita el material necesario para un manejo profesional fácil y a la vez riguroso.

En los tres primeros capítulos se encuentran la descripción de la escala, sus fundamentos, su proceso de desarrollo y validación, en los que se expone en un lenguaje muy comprensible toda la complejidad del proceso científico seguido en el desarrollo del instrumento.

La construcción del marco teórico de la investigación se desarrolla, por un lado, a partir del concepto de necesidad social en personas mayores y su medición y, por otro, a partir de la fundamentación empírica resultante de la revisión del estado de la cuestión en relación con el desarrollo y uso de las diferentes versiones previas de la Escala de Valoración Sociofamiliar.

El diseño del trabajo de campo para la validación empírica del instrumento contó con el aval de dos comités de ética de la investigación independientes, el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Alicante y el Comité Ético de Investigación Clínica de la Fundació d’Osona per a la Recerca i l’Educació Sanitàries. Para su desarrollo, se diseñaron dos proyectos de investigación paralelos, con el objetivo de validar al mismo tiempo la versión de la Escala en lengua castellana y en lengua catalana. Se pretendía así disponer dos versiones del instrumento validadas en ambas lenguas, siguiendo las convenciones al respecto de la comunidad científica (elaboración mediante procesos de traducción y retrotraducción y estudios de validación independientes, con sus propias evidencias empíricas de validez y fiabilidad). El resultado de este proceso fue la validación de dos instrumentos independientes: uno en castellano y otro en catalán. En esta reseña hacemos referencia a la versión publicada en lengua castellana, cuyas evidencias empíricas se obtuvieron de 519 personas usuarias de Servicios Sociales de Atención Primaria y de Servicios Sanitarios de 65 o más años.

En el capítulo cuarto se muestran las evidencias empíricas de validez y fiabilidad de la nueva Escala obtenidas del análisis cuantitativo de los datos. Por un lado, se estudian de forma rigurosa diferentes tipos de validez. En

todos los casos, las pruebas estadísticas aplicadas son exhaustivas y confirman la validez de la Escala TSO. Por otro lado, la fiabilidad de la Escala se testó a partir del estudio de su fiabilidad temporal o reproductibilidad (procedimiento test-retest), obteniendo evidencias de una fiabilidad excelente.

Los capítulos siguientes abordan las normas de aplicación de la Escala e interpretación de sus puntuaciones y las recomendaciones para la intervención profesional a partir de estas últimas. Destacamos la alta aplicabilidad de cada uno de ellos: (1) las normas de aplicación facilitan la sistematización en la recogida de los datos, utilizando, entre otros, árboles de decisiones para cada indicador; (2) las normas de interpretación ofrecen criterios para la interpretación de las puntuaciones, tanto absoluta (puntos de corte) como relativa (percentiles y puntuaciones tipificadas); (3) las recomendaciones permiten relacionar las tipologías de situaciones de riesgo social, identificadas con análisis de conglomerados de *k* medias y el análisis discriminante, con diferentes itinerarios de intervención profesional (objetivos, tipología e intensidad de intervenciones necesarias y acciones mínimas a desarrollar). En ellos se pone de manifiesto el tesón de sus personas autoras por ofrecer los elementos necesarios para la aplicación práctica del instrumento, con el objetivo de obtener valoraciones basadas en criterios lo más homogéneos posibles, así como por que los resultados se interpreten adecuadamente.

La obra se completa con una amplia relación de la bibliografía utilizada y con cinco anexos, que muestran de nuevo el interés de las personas autoras por ofrecer las máximas facilidades a las y los profesionales para su uso aplicado. La plantilla base de la Escala (anexo 1), se complementa con otra de registro longitudinal de las mediciones (anexo 2), útil para el análisis de los cambios en las situaciones evaluadas. El anexo 3 “Glosario de definiciones y criterios específicos por indicadores” y el anexo 5 “Instrumentos complementarios en la medición del funcionamiento social” son en sí mismos pequeños trabajos paralelos de investigación y reflexión con valor propio. El primero es esencial para la interpretación homogénea de los conceptos que recogen los descriptores de riesgo. El segundo ofrece referencias bibliográficas de instrumentos validados al castellano que pueden ayudar a completar o profundizar el conocimiento de cada indicador de la Escala o de sus descriptores. Por último, también se incluye un anexo con “Preguntas frecuentes” (anexo 4), elaborado a partir de los datos cualitativos obtenidos en la investigación y de la sistematización de la experiencia de sus personas autoras en el uso de versiones previas del instrumento.

Así pues, la Escala TSO aúna robustez metodológica demostrada con los elementos necesarios para su adecuada aplicación práctica y la correcta interpretación de los resultados, haciendo de la publicación reseñada una aportación de valor e innovación ante los retos actuales del Trabajo Social de recomendable lectura, tanto en el ámbito de la práctica profesional como en el de la investigación, cuyas principales aportaciones al Trabajo Social son: introducir objetividad y sistematización en el proceso de valoración de las necesidades. La escala contribuye a la construcción de un lenguaje compartido en el ámbito de la atención social en geriatría. En ella se concentra en un solo instrumento la potencialidad tanto para la intervención individual como la poblacional en el colectivo de personas mayores. Desde el punto de vista individual, permite visualizar los indicadores que conforman el riesgo social y, en ese sentido, la Escala se convierte en el primer eslabón de la orientación diagnóstica del caso. Desde el punto de vista poblacional, la clasificación por niveles de riesgo social y la facilidad de seguimiento longitudinal permite el cribaje y priorización de intervenciones en programas o proyectos de alcance comunitario. Tanto a nivel individual como poblacional permite la observación de los cambios en el nivel de riesgo a partir de los planes de trabajo social desempeñados y, en consecuencia, ofrece datos sobre los efectos de la intervención social. También posibilita y facilita la investigación multicéntrica y contribuir a la mejora del conocimiento sobre el riesgo social en este colectivo.

Las aportaciones anteriores son sus principales fortalezas, en tanto que beneficios del instrumento para profesionales y personas usuarias. Como sus personas autoras explicitan, la principal limitación del trabajo fue que “el grupo normativo o de referencia no se pudo seleccionar mediante un muestreo probabilístico (...) hecho (...) bastante común en los procesos de validación de instrumentos estandarizados, por la dificultad para acceder a muestras estadísticamente representativas”.

Este libro merece todo nuestro reconocimiento y atención. Su aportación es relevante y muy necesaria ya que amplía el rigor de los profesionales de servicios sociales o sanitarios que busquen mejorar su intervención social.

Carmina Puig Cruells
Universitat Rovira i Virgili
carmina.puig@urv.cat