

Rendueles, César (2020). *Contra la igualdad de oportunidades. Un panfleto igualitarista* [*Against equality of opportunity: an egalitarian pamphlet*]. Barcelona: Editorial Seix Barral. 364 pp. ISBN: 978-84-322-3700-3

César Rendueles es profesor de sociología en la Universidad Complutense de Madrid. Tras cuatro publicaciones anteriores (*Sociofobia* (2013), *Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura* (2015), *En bruto. Una reivindicación del materialismo histórico* (2016) y *Los (bienes) comunes. ¿Oportunidad o espejismo?* (2016)) en este ensayo propone una perspectiva sobre la igualdad a partir del análisis de los elementos que componen el concepto. Tras 10 años de maduración y reposo, pues este ensayo comenzó —como dice el autor— a gestarse en 2011 con el movimiento 15M y se terminó en el confinamiento domiciliario de la pandemia de 2020, este es un libro recomendable para abrir la puerta al diálogo de las posibilidades y el alcance de la igualdad. Durante la pandemia de la COVID-19, parte de la ciudadanía española ha detectado la necesidad de abrir la puerta al diálogo entre ideologías de izquierdas y derechas. Sin embargo, otra parte de la ciudadanía ha tenido el efecto contrario radicalizando su pensamiento y así, polarizando las ideologías. El autor rescata medidas y propuestas que ya se pusieron sobre la mesa, que van más allá de buscar una solución apresurada al problema de la desigualdad y que deberían volver a plantearse para conseguir un avance en la sociedad basado en la igualdad. Se trata de replantear qué sistema o sistemas pueden funcionar mejor para alcanzar una igualdad para toda la ciudadanía.

El libro se publicó el 15 de septiembre de 2020 y está dividido en doce capítulos que nos permiten ir profundizando en los diferentes aspectos del prisma de la igualdad de oportunidades, especialmente en España. En la presentación, *El trauma de la desigualdad*, Rendueles describe su posicionamiento y conceptualización sobre la igualdad, y argumenta por

qué es importante ahondar en ello, a la hora de plantear un proyecto de vida buena.

En el capítulo primero, *El final de la igualdad* repasa las diferentes medidas igualitarias que se han tomado a lo largo y ancho del mundo, pero sobre todo define la desigualdad como una manera en la que distintas élites han mantenido su dominación a lo largo del tiempo. El autor plantea que el surgimiento del capitalismo ha sido el resultado de una reacción de las élites a una población cada vez más descontenta con su situación. Y así expone los tres dilemas a los que se enfrentan los partidos políticos que desean cambiar la situación: el primero de orden económico, el segundo en relación al Estado y su sistema de gestión y el tercero sobre el medio ambiente.

En el capítulo segundo, *Igualdad profunda y compleja*, que está dividido en tres bloques, Rendueles comienza desmontando el sistema meritocrático en el que está sumergida esta sociedad. A continuación explica diferentes mecanismos que se han llevado a cabo para tratar que de nadie se imponga a los demás. Y, por último, analiza cómo han influido la naturaleza y la sociedad en la manifestación de la desigualdad.

En el capítulo tercero, titulado *la obligación de la igualdad*, expone de manera extensa las razones por las que las sociedades aceptan la desigualdad como algo normal y analiza cómo el mercado ha jugado un rol indispensable en la desigualdad.

En el cuarto capítulo, *Iguals que los demás e iguales con todos los demás*, narra cómo afecta el individualismo de las personas a la desigualdad general. Como ejemplo, refiere al sindicalismo que, siendo una de las herramientas más fuertes para luchar por los derechos de los trabajadores, fue perdiendo su fuerza política entre la ciudadanía y se su-

mió en unas dinámicas que dificultan el trabajo colectivo.

El capítulo quinto, *Organizar la igualdad material*, recorre las medidas que se han puesto encima de la mesa sobre la organización de la igualdad material, en especial, la renta básica universal y el trabajo garantizado. Remarca en este capítulo la necesidad de repensar estas medidas y plantear otras posibilidades que garanticen la igualdad material entre la ciudadanía.

El sexto capítulo, *Mujeres, hombres y todos los demás*, está dividido en dos partes. En la primera, se expone cómo la igualdad conseguida entre hombres y mujeres es un modelo que demuestra que la igualdad es posible. La segunda parte, trata de dos de los espacios más privados que tienen las personas: la familia y el amor romántico, donde la igualdad se incorpora cada vez más en el seno de su dinámica.

El séptimo capítulo, *Igualdad entre todos*, trata de las relaciones sociales y sus dinámicas en el impacto directo de la igualdad. El capítulo se divide en tres partes: el análisis del concepto de comunidad, esencial para el desarrollo de un proyecto igualitarista; la comprensión del concepto de cohesión social y su necesidad en la constitución de la comunidad; y la reflexión sobre las instituciones de las que forma parte la ciudadanía.

El octavo capítulo, *Igualdad política y participación*, apela a la búsqueda de la colectividad por encima de la individualidad. El hilo conductor de este capítulo es la participación política ciudadana. El autor argumenta que en un proyecto igualitarista debe haber una participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones y a favor de la deliberación como herramienta democrática. Por supuesto, siempre atendiendo y evaluando los posibles problemas que podrían derivar de ella.

El noveno capítulo del libro se titula *Igualdad burocrática y violencia*. Se pone en la mesa un tema muy recurrente: la burocracia, entendida como proceso en la que se desarrollan grandes desigualdades al alimentarse de la meritocracia y el elitismo. La burocracia constituye un obstáculo en muchos casos, pero también puede ser un medio para alcanzar la igualdad a través de que “proyectos igualitarios sean escalables y rápidamente transformadores” (p. 255).

En el décimo capítulo, titulado *La ideología educativa y la derrota de la igualdad*, se

expone cómo el sistema educativo español tiene serias deficiencias a la hora de ser igualitario. El sistema de educación concertada y algunos sistemas de selección de alumnos/as y docentes conforman un sistema que, lejos de ser igual, fomenta la desigualdad entre estudiantes. Cuestionar tanto la labor de los docentes como los sistemas es fundamental para alcanzar una igualdad real. En palabras del autor “en lugar de pensar la educación como la única institución capaz de fomentar la igualdad, utilizar la igualdad como un instrumento para construir la mejor educación posible para todos” (p. 278); es decir, no se puede pensar que con el sistema educativo actual se van a resolver algunos de los problemas más apremiantes del momento, argumento sobre- utilizado para defender el sistema.

*La cultura de la igualdad* es el título del undécimo capítulo, en el que Rendueles dice que es fundamental repensar el mundo de la cultura, pero ¿qué es cultura? Actualmente las líneas entre cultura y mercado están gravemente difuminadas y con grandes discusiones sobre ellas. En una gran parte de este capítulo, el autor pone en relación la cultura con el deporte, especialmente como maneras de habitar los espacios y crear una identidad común y desarrollar un sentimiento de comunidad, ya que no es raro escuchar música en grupo ni participar en clubs deportivos *amateur* en los que están presentes procesos de autogestión.

El último capítulo, *¿Cómo ser bueno? Un fin del mundo compartido*, no deja indiferente. Rendueles incluye la perspectiva filosófica de manera textual. En los apartados La revolución como exceso y como freno (p. 327) y Un freno excesivo (p. 332), expone qué tipo de revolución es la más adecuada para conseguir un proyecto igualitarista. Y no podía faltar, que incluyera una parte sobre la crisis del cambio climático que se debería abordar urgentemente.

En el *Epílogo* concluye que los cambios no son siempre lineales ni ordenados, pero que se ha de plantear ya un nuevo sistema basado en un proyecto igualitarista.

El libro permite una lectura amena y es un ensayo muy completo que se disfruta. Hay que mencionar que se ha echado en falta que se abordase de una forma más profunda temas como la igualdad entre los distintos géneros y el factor medioambiental y el acceso a recursos de los distintos ecosistemas. La igualdad es un tema complejo de analizar con muchas perspectivas, por ello este libro hace pensar de

nuevo en el concepto y en la necesidad manifiesta actualmente de la igualdad. Este libro es para aprovechar la oportunidad de meditar acerca de la posición en que se encuentran las

personas (tanto colectiva como individualmente), sobre todo para tomarse el tiempo en leerlo, aprehender su contenido y pensar sobre ello en la vida cotidiana.

Lucía de Ramón Benedito  
Universidad Complutense de Madrid, España  
lderamon@ucm.es