

NAVARRO PÉREZ, José Javier y MESTRE ESCRIVÀ, M^a Vicenta (coords.) (2015). El marco global de atención al menor [*The overall framework of child care*]. Valencia: Tirant Lo Blanch – Humanidades. 467 pp. ISBN: 978-84-16349-19-7

Se presenta una obra que ofrece una valiosa actualización de la atención a la infancia, adolescencia y a sus familias, recopilada en tres excelentes secciones, que de modo interdisciplinar muestran nuevos caminos para hacer frente a los riesgos presentes en el ámbito de la atención al menor.

En el texto se consigue un reajuste eficaz y útil de las dinámicas de riesgo por las que transcurren los adolescentes. La búsqueda de rigor en las ideas y exposiciones que se recogen en este libro, se ha conseguido con la participación de diferentes profesionales e investigadores dedicados a la infancia y adolescencia, y las prácticas basadas en la evidencia ofrecidas a lo largo de los veinte capítulos que componen la obra.

El libro inicia con el espléndido y ameno prólogo de Javier Urrea, que introduce en las diferentes secciones y los capítulos de la obra. La primera sección, de carácter introductorio, contextualiza de forma general la adolescencia y las políticas públicas que envuelven su proceso socializador. En estos primeros capítulos se guía al lector por el tránsito de la etapa moderna a la etapa postmoderna, destacando aquellos agentes que participan en el proceso de socialización en la adolescencia. De esta manera, uno de los coordinadores de la obra, José Javier Navarro Pérez, en el primero de ellos, introduce un debate entre lo moderno y lo postmoderno, y los riesgos y complejidades que se asocian a las adolescencias, a partir de la evolución de las sociedades y los avances técnico-científicos favorecedores del bienestar. Se presenta esta nueva etapa postmoderna como un periodo que rompe con las reglas básicas existentes en la sociedad, y en el que se requiere una adaptación a los nuevos cambios. En este sentido cita a autores, como Lipovetsky o Bauman, que definen esta etapa

como incipiente, frágil, líquida... Se incide en distintos paradigmas de la sociedad del riesgo. Este capítulo finaliza con la repercusión de los cambios sociales en la figura de los adolescentes, inmersos en una sociedad donde priman los bienes materiales, la estética, cambios estructurales en las familias o las contingencias del capital.

También resulta de especial interés el segundo capítulo, que trata de los procesos de socialización en la adolescencia y los agentes socializadores. Este capítulo, a cargo de Pedro J. López Ferri, ahonda en la necesidad de establecer normas que rijan una apropiada convivencia, y que las instituciones y prácticas sociales se encarguen de difundir esta cultura, acumulada a lo largo de los años, en las personas recién llegadas. Este capítulo presenta los distintos modelos de socialización y sus características primordiales. Concluye con la reflexión acerca del fenómeno del etnocentrismo, y plantea el error de la sociedad al pensar que las acciones realizadas son naturales y no culturales.

Esta primera sección pone su broche en los capítulos 3 y 4, analizando las medidas de protección y promoción de la infancia y adolescencia, tanto a nivel nacional como europeo, y haciendo hincapié en los proyectos y las políticas sociales de intervención que llevan a cabo las diferentes organizaciones.

La segunda sección se sumerge en el análisis de los tres sistemas -de prevención, protección y reeducación de los menores - detallándose por separado. En primer lugar, se hace referencia a los factores de protección y de riesgo en el ámbito familiar, para después indicar aquellas necesidades mostradas en el ámbito de la educación formal. En este sentido, en el capítulo 5 sus autoras, Samper, Mestre (coordinadora también de la obra), Tur y

Llorca defienden la importancia de las familias y el estilo de educación parental, por la influencia que tienen en la conducta y en la experiencia de los adolescentes. En este capítulo se acentúa la importancia del apego seguro y de unos padres prosociales, para conseguir una conducta social y altruista de los hijos. Asimismo conviene destacar el capítulo 6, escrito por M^a José Galduf, donde se destaca, en consonancia con el capítulo anterior, el importante papel que juegan las familias en el desarrollo infantil. Asimismo, añade diferentes clasificaciones de los factores de riesgo y protección relacionados con el entorno familiar, e insiste en la idea de la calidad de la interacción entre la familia y el menor, como uno de los factores protectores generales.

Los coordinadores de la obra la guían por el sistema de protección de menores. En los capítulos 8 y 9 se analizan los diferentes estilos de crianza, valorando las situaciones en las que el castigo puede traer consecuencias positivas o negativas. En el capítulo 9, se analizan las claves para la intervención con los menores extranjeros no acompañados, y se realizan propuestas para aproximarse a este colectivo. En este caso, Elisabeth Marco Arocas destaca la situación especialmente vulnerable del colectivo de inmigrantes. Concluye con una demanda de recursos que garanticen el acompañamiento de los jóvenes inmigrantes en el proceso de desinstitucionalización, con objeto de asegurar una inserción social correcta.

Como cierre de esta sección, en los capítulos 10, 11 y 12, se profundiza en el sistema de reeducación de menores. Se reflexiona sobre el marco jurídico de la atención al menor, y las intervenciones que se han de desarrollar en el medio abierto y en los centros de internamiento de medidas judiciales. En el capítulo 12, se destaca la clasificación, que ha realizado Mercedes Botija, de las diferentes tipologías de centros de internamiento de medidas judiciales (global, aperturista y comunitario), según la comunidad autónoma en la que nos encontremos. La autora se decanta por los centros comunitarios por los beneficios que proporcionan a los adolescentes en conflicto con la ley, sus familias, la sociedad, etc., y demanda una regulación específica para la ubicación de estos centros y del espacio adecuado en que

los menores y jóvenes tengan que realizar cada modalidad de internamiento.

La tercera y última sección de la obra está dedicada a todos aquellos aspectos relacionados directamente con la intervención con adolescentes y sus familias y sus formas. Del capítulo 13 al 20, se analizan las definiciones y los contextos, se evalúan los factores y los diferentes modelos y estrategias de ayuda ante la falta de motivación, las conductas adictivas, delictivas o violentas. En el capítulo 20, con el que finaliza el libro, se hace referencia a las intervenciones en el terreno individual del adolescente, y en el familiar, cuando se producen situaciones de violencia filio-parental. Este capítulo destaca la importancia del trabajo preventivo tanto con las familias como con los hijos, cuando todavía son pequeños, ya que se hace necesario buscar soluciones antes de que se produzca las situaciones de maltrato.

En definitiva, se trata de un libro escrito con claridad acerca de la atención a la infancia y adolescencia. Merece especial atención la participación activa en la misma de los coordinadores que han querido construir la obra con la riqueza que deriva de la relación teoría – práctica. Se trata de una obra de referencia que integra variedad de citas bibliográficas que dotan de solidez a las diferentes ideas expresadas en ella. La participación de autores profesionales, investigadores y docentes vinculados directamente en la atención de la infancia y adolescencia es digna de mención, como se destaca en el recorrido minucioso de los temas con que se ha compuesto el libro, elaborando análisis introductorios y reflexiones finales que facilitan la lectura y aportan cohesión a todos los capítulos.

En síntesis, este libro se define como un interesante manual de la atención al menor de carácter global. Permite completar el conocimiento sobre las intervenciones multidisciplinares con menores y sus familias. Sin duda, *El marco global de atención al menor*, se constituye como una obra de cabecera e imprescindible para afrontar los retos de la atención profesional a menores.

Sergio Capella Castillo
Universitat de València, España
sergio_capella7@hotmail.com