

Reseñas

RAMÍREZ RODRÍGUEZ, María Himelda (comp.) (2013). *La investigación y la práctica en trabajo social. [Research and practice in social work]* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Trabajo Social, 200 pp. ISBN 978-958-761-314-8.

El libro responde a su título y al objetivo que persigue, toda vez que plantea a lo largo de los siete artículos que lo conforman, los vínculos existentes entre la práctica y la investigación en Trabajo Social sin descuidar ninguno de estos dos ámbitos. La compilación permite distinguir el vasto escenario de contextos de desempeño profesional, así como las múltiples posibilidades de acercamiento innovador a las realidades sociales que le convocan, en medio de un panorama de prácticas globalizantes, escenarios de violencia sociopolítica y la apremiante necesidad de investigar las prácticas sociales desde diferentes enfoques.

La primera parte, titulada «El Trabajo Social: entre los ámbitos globales y locales» escrita por Lena Dominelli, contiene dos capítulos. En el primero: «Los desafíos del Trabajo Social en los contextos de neoliberalismo y globalización», la autora demuestra que «el neoliberalismo es una ideología fallida», y éste es precisamente el escenario en el cual las y los trabajadores sociales deben movilizarse y movilizar a las comunidades, en la búsqueda del verdadero bienestar. En un recorrido por diversos ámbitos del sistema mundial de globalización, describe cómo el consumismo, la degradación ambiental, el enriquecimiento de unos pocos y el impacto sobre la identidad y la ciudadanía, han ejercido una fuerte y deformada influencia en el ejercicio de las prácticas cotidianas de las personas y han atravesado también la *equidad de género, la clase, la raza y la edad*.

El segundo capítulo: «La práctica antiopresiva en Trabajo Social» es ante todo una invitación a las y los trabajadores sociales para que examinen su ejercicio profesional y decidan «[...] entre continuar con prácticas opresivas o erradicarlas» (p. 46). Para este fin, la autora parte de la proble-

matización del concepto de bienestar y su influencia en la agudización de las *desigualdades estructurales*, como formas de *opresión* que menoscaban la valoración de la diferencia y por tanto puede permear cualquier ámbito de la vida.

«Los retos de la investigación en Trabajo Social en escenarios de violencia, justicia y reparación», es el título de la segunda parte del libro. El primer capítulo: «Pluralismos epistemológicos: hacia la valorización teórica de los saberes de acción. Una reflexión desde la intervención social a la población afrocolombiana desplazada,» pone de manifiesto que el pluralismo es también una cuestión que atañe al campo de lo epistemológico.

Claudia Mosquera, expone esta tesis, al señalar una serie de dicotomías que conciernen al campo de la investigación en ciencias sociales y humanas, entre las cuales aún prevalece la dualidad entre *conocimiento científico e intervención social*, por cuanto se consideran espacios divergentes que han derivado en *relaciones de poder* que afectan a las *profesiones relacionales*, entre las que ubica a Trabajo Social. Si bien los procesos de intervención que lleva a cabo se consideren válidos, también, se les ha subordinado al plano de ejecutoras, desconociendo su capacidad activa dentro de los procesos de pluralización de la ciencia. Como articulación presenta la experiencia de trabajadoras sociales, con la población afrocolombiana desplazada, quienes «han acumulado saberes a partir de la experiencia» (p. 67).

El capítulo siguiente: «Acompañamiento psicosocial a las víctimas en contextos de impunidad,» de Martha Bello, presenta el panorama de *violencia sociopolítica* que históricamente ha tenido lugar en Colombia, centrando su interés en las *víctimas* y el complejo entramado de factores que se tejen a partir de la *impunidad*. Las pérdidas de las *víctimas* y la ausencia de reparación genuina, propician su llamado a la sociedad y a los profesionales, especialmente a las y los trabajadores sociales, para visibilizarlas desde el reconocimiento social y político que merecen. La autora aborda los temas de impunidad, los actos de violencia y la revictimización, para resal-

tar el valor de la justicia en los procesos psicosociales de las víctimas, como una acción reparadora.

La tercera parte del libro «Relatos y narrativas: opciones para la investigación en Trabajo Social», cuenta con dos capítulos, el primero se titula: «Investigar en trabajo social desde los relatos biográficos». Su autora, Yolanda Puyana Villamizar expone la perspectiva epistemológica en la que se ha sustentado para efectuar investigación social desde los relatos biográficos y las historias de vida. Señala que los relatos son la expresión de un contexto, del curso de la vida social y por lo tanto, el investigador debe darles una lectura aplicada que permita a su vez clasificarlos y contrastarlos, manteniendo cercanía con la realidad que estudia, por lo que debe re-producir y sistematizar la información, desde hipótesis que aporten a la construcción de conocimiento.

El segundo capítulo de esa sección: «Investigar narrativas familiares, escrito por Bárbara Zapata, plantea que los cambios trascendentales que experimenta la sociedad, han sido motores para que Trabajo social reconceptualice tanto su labor, como los postulados que orientan la intervención e investigación que lleva a cabo. En el campo de las relaciones familiares, caracterizado por ser especialmente activo y complejo, la investigación involucra a familias que cuentan historias sobre sí mismas y a investigadores que expresan también sus relatos sobre éstas y sobre su experiencia con éstas. Las consideraciones antes expuestas y el desarrollo de dos experiencias investigativas propias, motivaron a la autora a plantear la reflexión sobre investigación de narrativas familiares.

En la última parte del libro: «La investigación con el psicoanálisis en trabajo social» escrito por Yolanda López, presenta «El psicoanálisis como una alternativa teórica para la investigación de los problemas sociales.» La tesis central se enmarca en las posibilidades investigativas singulares que se encuentran en el método y el cuerpo teórico psicoanalítico, a partir del papel fundamental de los *vínculos sociales* como objeto de estudio e intervención en trabajo social y *los malestares de la cultura* y su articulación con el *sujeto*, mediante el análisis de los elementos que los conforman, sus características, su contexto histórico y las transformaciones que han acaecido sobre ellos. En esta medida, es viable comprender también los discursos que transitan en la sociedad, la familia,

los grupos y comunidades que son ejes del quehacer de trabajo social.

En suma, se trata de un texto de cabecera para las y los trabajadores sociales que desean dinamizar e innovar su quehacer a través de elementos de valor ético, práctico, metodológico y epistemológico, aplicables en el contexto mundial.

Nidya Ivett AVELLA MERINO
Universidad Nacional de Colombia
niavellam@unal.edu.co

VARIOS AUTORES (2014). *Manual de Terapia Sistémica: principios y herramientas de intervención*. [Manual of systemic therapy: principles and tools of intervention] Coordinado por Alicia Moreno Fernández. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, pp. 608. ISBN: 978-8433027375.

Irremediamente al pensar en un manual el lector puede evocar un frío sumario, compendio sin alma de una materia. Y aquí es donde, quizás, aparezca la primera y gran diferencia con los manuales al uso a los que estamos acostumbrados en el mundo académico, porque este está dotado de alma, pensado e ideado con amor, cuestión que sin duda ha sido transmitida a los diferentes autores que le han dado vida. Es con amor a un tema, a una idea, como se puede construir un manual que no resulta tedioso ni aburrido.

La segunda es que trata de dar sentido, de explicar y configurar una materia viva en continua evolución, en proceso de desarrollo aún inacabado. Da cuenta de la evolución de teorías y modelos que confluyen en lo que actualmente se denomina «movimiento sistémico» de intervención. Es esta una cuestión a la que el manual da respuesta y sentido: qué es el modelo sistémico, qué es la terapia familiar sistémica construida con la flexibilidad de una teoría inacabada. Ahora bien, no nos confundamos, solo es posible hacerlo con una metodología de intervención consistente, sólida y firme que proviene de sus fuentes originarias: la teoría general de sistemas y la teoría de la comunicación. Sobre estas aparecerán las diferentes formulaciones teóricas que irán enriqueciendo el movimiento.

La tercera cuestión es la de los destinatarios a los que va dirigido. La riqueza del movimiento sistémico, un movimiento de raíces interdiscipli-