

entrevista, la observación, el contrato, y diversas escalas de medición. También aportan una serie de documentos básicos que registran y sistematizan la información, además de contar para la gestión de casos con un sistema de información de usuarios de Servicios Sociales.

El texto concluye con la exposición y análisis de un caso práctico, donde los autores consiguen establecer una interacción entre teoría y práctica, con la aplicación de las técnicas y los diferentes modelos teóricos descritos en el capítulo octavo.

En definitiva, se trata de un importante texto acorde con las exigencias académicas y profesionales actuales, al contar con una serie de elementos pedagógicos por cada capítulo que dan solidez al contenido, traducéndose en objetivos, en actividades de repaso, un cuestionario de evaluación y un apartado de lectura recomendada. En la parte final, los autores aportan una completa bibliografía y un glosario con los principales términos empleados.

Este libro representa un valor fundamental en el proceso de formación de los profesionales y de los futuros trabajadores sociales, porque favorece una visión de la metodología de intervención individualizada amplia y precisa, que ayuda a alcanzar las metas que se exigen en el siglo XXI, frente a un mundo convulso y conflictivo. Un texto que se hace necesario en cualquier biblioteca personal como una herramienta imprescindible de referencia profesional.

Francisco Javier GARCÍA CASTILLA
Universidad Nacional de
Educación a Distancia
fjgarcia@der.uned.es

HERNÁNDEZ PEDREÑO, Manuel (coord.) (2013). *Vivienda y exclusión residencial*. [Housing and Social Exclusion] Murcia: Editum, Universidad de Murcia. 317 pp. ISBN, 8415463723, 9788415463726

En la pirámide de necesidades sociales de Maslow, la vivienda se ubica en el segundo nivel, de necesidades de seguridad. Es uno de los derechos constitucionales fundamentales, recogido en el artículo 47 de la Constitución española. La actual situación de crisis está precipitando situaciones de exclusión social, a

partir de la dificultad para el acceso o mantenimiento de la vivienda habitual, con lo que está provocando procesos de exclusión residencial.

El libro, que coordina Hernández Pedreño recoge el resultado de diferentes investigaciones realizadas por miembros del Grupo de Investigación *Exclusión Social y Desigualdad* de la Universidad de Murcia, creado en 2007, por profesores y profesoras de distintas áreas de conocimiento (Sociología, Economía, Educación, Derecho y Trabajo Social) y cuenta también con las aportaciones de algunos colaboradores externos.

Como indica su título, trata de la exclusión residencial. Este tipo de exclusión, que puede ser causa o consecuencia de diferentes itinerarios y trayectorias vitales vinculados a la desigual participación social, se produce cuando se presentan una serie de dificultades en relación con la vivienda. Entre ellas, los autores destacan dificultades en el acceso; falta de adecuación de la misma a las características de sus ocupantes; dificultad para mantenerla, tanto en satisfacer su pago como en poder equiparla o mantener su habitabilidad.

La exclusión residencial, como otras formas de exclusión, pone de manifiesto el déficit de ciudadanía de una parte de la población. Como consecuencia de la crisis financiera y económica y de las políticas neoliberales precedentes y en curso, está extendiéndose a un mayor volumen de población. Se puede afirmar que la exclusión residencial es el resultado de las políticas que, en materia de vivienda, se han venido adoptando desde mediados del siglo pasado.

En España esta política de vivienda se ha centrado principalmente en la propiedad, con un mercado de alquiler testimonial. Como señalan los autores, es preciso que se aborde una serie de cambios legislativos para solucionar la coexistencia de graves problemas en el ámbito residencial: por un lado, el elevado número de viviendas vacías (gran parte son propiedad del sistema financiero); las evidentes cicatrices del ladrillo (urbanizaciones iniciadas, no terminadas y sin perspectivas); el gran número de edificios nuevos semihabitados (con altos costes comunitarios de mantenimiento y escasas infraestructuras y servicios urbanos). Por otro lado, todo ello se solapa con nuevos modelos fa-

miliares (hogares monoparentales, jóvenes sin emancipar o personas mayores solas), con nuevas e insatisfechas necesidades residenciales; el aumento de las personas sin hogar (por diversos motivos, no solo por desahucio); el creciente número de familias y personas con problemas de acceso a la vivienda o de estabilidad (debido a la precariedad laboral o al alto esfuerzo económico que conlleva mantener la vivienda).

El libro se estructura en tres bloques: Políticas de vivienda; Aproximación a la realidad de la exclusión residencial; y Colectivos en desventaja residencial. En el primero se realiza una fundamentación del derecho a la vivienda como derecho humano, y su reconocimiento jurídico a nivel internacional y nacional. Asimismo se revisan las políticas de vivienda y su relación con los procesos de exclusión social, en España y en la región de Murcia. En este último caso, se analiza también la evolución del parque de viviendas. En concreto, se detallan algunos aspectos relacionados con el precio, la renta necesaria y, en definitiva, el esfuerzo que exige poder acceder y mantener la vivienda por parte de los usuarios, sin olvidar en concreto cuestiones asociadas al comportamiento de algunos colectivos más vulnerables al problema de la vivienda.

El segundo bloque se centra en la exclusión residencial, a partir de la afirmación de la vivienda como mecanismo esencial de integración social de los ciudadanos. Se realiza una interesante aproximación conceptual al tema objeto de estudio, a través de las aportaciones de la sociología urbana y de otras ramas sociológicas interesadas en el hecho residencial, como son la sociología de la vivienda o la sociología residencial. Esta primera aproximación conceptual se complementa con el estudio empírico del concepto, a través de diferentes perspectivas: por un lado, se presenta un sistema de indicadores comprensivo que permite visibilizar y medir este fenómeno social; por otro lado, se analizan las políticas y programas de atención residencial a personas sin hogar, con el fin de identificar las características y necesidades del colectivo; y en tercer lugar, se analizan las zonas desfavorecidas residencialmente, destacando la relación existente entre las situaciones de exclusión, desigualdad y espacio urbano.

El tercer bloque temático, aborda los diferentes colectivos en situación de desventaja residencial, dedicando un capítulo específico a cada sector de población. De tal modo, que se presentan las necesidades de vivienda de las personas mayores, atendiendo a las diferentes etapas del envejecimiento. Con ello se demuestra que las necesidades de vivienda varían a lo largo de la vida y dentro de una misma etapa del ciclo vital, especialmente en la tercera edad. El segundo colectivo analizado es el de la población joven, para quienes la emancipación posible pasa por una política de vivienda inclusiva. El tercer grupo de población analizado es el pueblo gitano. Se revisa la situación en materia de vivienda, en perspectiva histórica y actual. Se destacan, así mismo, las propuestas europeas y españolas para la inclusión social del colectivo gitano.

El último capítulo se ocupa de la población inmigrante, presta especial atención al impacto de la crisis económica en este grupo de población. En el texto se interroga sobre si existe en España un modelo de integración residencial para los inmigrantes. Esta cuestión se puede hacer extensiva para toda la población: ¿existe un modelo de integración residencial? Las políticas de vivienda ¿son integradoras o excluyentes? Este texto aporta luces para dar respuestas a estas cuestiones y permite comprender por qué la burbuja inmobiliaria ha arrastrado a sectores vulnerables a zonas de exclusión social y residencial.

Esther RAYA DIEZ
 Universidad de La Rioja
 esther.raya@unirioja.es

CAPARRÓS CIVERA, Neus, RAYA DIEZ, Esther, LARRAZ ELORRIAGA, Irene y BRITT PEÑA CORREA, Giovanna (2012). [The Experience of Cooperation in Development: Fabrizio's World] *La experiencia de la cooperación al desarrollo - El mundo de Fabrizio*. Madrid: Los libros de la Catarata. 166 pp.

Este libro relata una experiencia de cooperación entre la Universidad de La Rioja (España) y la Universidad Nacional de Piura (Perú). Durante cuatro años, varios proyectos sucesivos permitieron la intervención en la realidad