

Breves reseñas biográficas

Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo

Profesora en el Departamento de Trabajo Social de la UNED. Investigadora visitante en: Universidad de Maryland (EE.UU.), Universidad de Potsdam (Alemania), School of Social Welfare (University of California, Berkeley) y Open University (Reino Unido). Secretaria de la edición en inglés de Comunitania. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas como: *International Journal of Social Welfare* (IJSW), *Technological Forecasting & Social Change*, *中国劳动学会简介 (英文)* (*Social Security Studies*), *Sociología del Trabajo*, *Revista Internacional de Sociología*, *Revista de Estudios de Juventud*, *Comunitania*, *Portularia* y *Temas para el Debate*; y en editoriales de prestigio como: Aranzadi, Springer, Colex, Trotta, Sistema y Universitas.

Amparo Osca Segovia

Profesora Titular de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED. Ha desempeñado los cargos de: Directora del Dpto. de Psicología Social, Coordinadora de Centros Asociados de la UNED. Actualmente es Directora del Centro Asociado de Madrid. Ha dirigido 6 proyectos de investigación de convocatorias competitivas que han dado lugar a la dirección de 9 tesis doctorales. Es autora de más de cincuenta artículos relacionados con: gestión de los grupos de trabajo, salud laboral y diferencias de género. Ha publicado varios libros: *Selección, evaluación y desarrollo de recursos humanos* (2006), *Gestión estratégica de recursos humanos y políticas de formación* (2010), *Psicología de las organizaciones* (2012) y *Psicología del trabajo* (2012).

Antonio López Peláez

Catedrático de Trabajo Social y Servicios Sociales en el Departamento de Trabajo Social, Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Director del grupo de investigación consolidado Koinonía (www.koinonia.org.es) y de la revista *Comunitania*. *Revista Internacional de Trabajo*

Social y Ciencias Sociales (www.comunitania.com). Ha publicado en editoriales de prestigio como Springer, Aranzadi, CIS, Espasa o Alianza Editorial, y en revistas científicas indexadas en el *Social Science Citation Index*, como *International Journal of Social Welfare*, *Qualitative Social Work: research and practice*, *Technological Forecasting and Social Change*, *Social Security Studies* o *Revista Internacional de Sociología*.

Helena Martín Alonso

Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Marta Pizarroso Fernández

Educadora Social en los programas: Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Madrid. Familia de la Asociación Chispa y Menores de la Asociación Elabora. Diplomada en Educación Social por la Universidad Complutense Madrid (UCM). Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Educación a Distancia (UNED).

Ana Sánchez García

Educadora Social de los programas: Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Madrid y Familia de Servicios Sociales de Barajas. Graduada en Trabajo Social, Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

María Concepción Arroyo Rueda

Profesora de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social, adscrita a la División de Estudios de Posgrado, Universidad Juárez del Estado de Durango (México). Coordinadora del Cuerpo Académico: «La intervención profesional del trabajo social en la problemática social». Licenciada en Trabajo Social, Maestra en Terapia Familiar y Doctora en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social.

Luis Enrique Soto Alanís Correo

Profesor de tiempo completo y Jefe de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Trabajo Social, Universidad Juárez del Estado de Durango (México). Maestro en Terapia Familiar. Está realizando la tesis doctoral sobre Personalidad y diagnóstico.

Mercedes González Vélez

Profesora titular de Escuela Universitaria, Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Huelva. Ha realizado investigaciones y publicado trabajos sobre: la construcción teórica del Trabajo Social, los modelos de intervención individual-familiar, la inserción profesional y la relación de ayuda profesional. Ha publicado artículos sobre Trabajo Social y migración. Ha analizado la relación entre resiliencia, inmigración y parejas mixtas en el ámbito de la intervención social.

Octavio Vázquez Aguado

Profesor titular, Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Huelva. Ha realizado investigaciones y publicado trabajos sobre: la construcción teórica del Trabajo Social, su epistemología y bases conceptuales; las relaciones entre Trabajo Social, intervención social e inmigración en clave intercultural; la competencia intercultural y las relaciones interculturales en el ámbito de la intervención social.

Pablo Álvarez Pérez

Trabajador social. Diplomado y Máster en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social por la Universidad de Huelva. En la actualidad es becario FPU y está realizando la tesis doctoral. Su experiencia profesional en organismos tanto públicos como privados versa sobre: formación de jóvenes, prevención de drogodependencias, asistencia psicosocial a migrantes y promoción del Trabajo Social desde el ámbito empresarial y asociativo. Ha participado en estudios relacionados con la migración y el desarrollo comunitario en zonas de exclusión social.

Isabel María Bernedo Muñoz

Profesora Contratada-doctora. Universidad de Málaga. Doctora en Psicología. Investigación en acogimiento familiar y adopción. Do-

encia en Educación Social y Master con asignaturas sobre acogimiento familiar, residencial y adopción. Publicaciones en revistas como *Psicothema*, *The Spanish Journal of Psychology*, *Anales de Psicología*, *Análisis y Modificación de Conducta*, *Revista de Psicología Social Aplicada*, *Revista de Psicología Social*, *Children & Youth Services Review* y *Journal of Intergenerational Relationships*. Participación en Proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional I+D+i y Proyectos de Excelencia financiados por la Junta de Andalucía sobre diferentes tipos de acogimiento familiar. Dirección de un Proyecto de Cooperación al Desarrollo sobre la formación de los educadores y trabajadores sociales de las casitas de los niños sin amparo filial de Cuba. Estancias en centros de investigación extranjeros en Estados Unidos e Inglaterra.

María Jesús Fuentes Rebollo

Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga. Investigación en acogimiento familiar y adopción. Docencia en Psicología del Desarrollo Afectivo y Social, y en Master con asignaturas sobre acogimiento familiar y adopción. Doctora en Psicología. Publicaciones en revistas como *Psicothema*, *The Spanish Journal of Psychology*, *Anales de Psicología*, *Infancia y Aprendizaje*, *Análisis y Modificación de Conducta*, *Revista de Psicología Social Aplicada*, *Revista de Psicología Social*, *Children & Youth Services Review* y *Journal of Intergenerational Relationships*. Dirección de Proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional I+D+i y Proyectos de Excelencia financiados por la Junta de Andalucía sobre diferentes tipos de acogimiento familiar y adopción. Estancias en centros de investigación extranjeros en Inglaterra.

María D. Salas Martínez

Doctora en Psicología. Becaria Post-Doctoral. Universidad de Málaga. Investigación en acogimiento familiar y adopción. Publicaciones en revistas como *Psicothema*, *Infancia y Aprendizaje*, *Escritos de Psicología* y *Children & Youth Services Review*. Participación en dos Proyectos de Excelencia financiados por la Junta de Andalucía sobre diferentes tipos de acogimiento familiar. Estancias en centros de investigación extranjeros en Estados Unidos e Inglaterra.

Miguel Ángel García-Martín

Profesor Titular. Docencia en Trabajo Social, Servicios Sociales e Intervención Social con Personas Mayores en el Postgrado - Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria. Universidad de Málaga. Doctor en Psicología. Investigación en temas de envejecimiento activo, bienestar subjetivo, calidad de vida e intervención psicosocial, acogimiento familiar y servicios sociales. Publicaciones en revistas como *International Journal of Psychology*, *Psicología di Comunità*, *Intervención Psicosocial*, *Revista de Psicología Social*, *Revista de Psicología Social Aplicada*, *Children & Youth Services Review* y *Escritos de Psicología*. Participación en Proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional I+D+i y Proyectos de Excelencia financiados por la Junta de Andalucía. Estancias en centros de investigación extranjeros en Inglaterra.

Libertad González Abad

Graduada en Trabajo Social. Se interesa por el trabajo grupal en contextos comunitarios y en el enfoque relacional. Miembro del equipo de trabajadores sociales y pedagogos responsables del programa alemán FSJ (2012). Actualmente continúa su formación en intervención familiar sistémica en la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con Grupo Zurbano.

Concepción Rodríguez Rodríguez

Directora del Centro de Mayores de Urda, dependiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Trabajadora Social. Coordinadora del «Proyecto de atención a personas sin hogar» de la Asociación Realidades para la Integración Social. 1992-1999. Trabajadora Social de los Servicios Sociales del PRAS de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha- Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales. Directora del Centro de Mayores de la JCCM. Diplomada en Trabajo Social, Licenciada en Antropología Social y Cultural, UCM. DEA otorgado por el Departamento de Psicología de la UCLM. Experta en Terapia Familiar en Psiquiatría. UCM.

Cristina Domínguez Sánchez.

Profesora de Pedagogía Terapéutica. Psicopedagoga. Estudiante del postgrado: Experto en Intervención Sistémica (Grupo Zurbano de Terapia Familiar).

Alfonsa Rodríguez Rodríguez.

Profesora Titular de Escuela Universitaria. Facultad de Trabajo Social. Supervisora Docente por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar. Doctora en Trabajo Social.

Nuria Martínez Martín

Médico Adjunto de psiquiatría infanto-juvenil en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Clínico Universitario San Cecilio de Granada (1995-1999). Doctora en Medicina Interna por la Universidad de Granada (2001). Especialista en Psiquiatría por el Hospital Neurotraumatológico de Jaén (2002-06). Especialista de Psiquiatría Infantil y del adolescente en la Universidad de New York gracias a las becas de formación en el extranjero de la Fundación Alicia Koplowitz (2006-08). Máster en Psicoanálisis infantil en el Instituto Psicoanalítico de New York (2006-08). Formación en Terapia Familiar sistémica en la Universidad de New York y el Instituto Ackerman de Terapia sistémica (2006-8). Publicaciones recientes: *Stimulant and atypical antipsychotic medications for children placed in foster homes*. Linares LO, 2013; coautora con Castellanos (enero, 2013) *FX. PLoS One*, 8(1):e54152. *Self-perceived needs are related to violent behavior among schizophrenia outpatients*. Coautora con D. Fraguas, M.P. García-Portilla, P.A. Sáiz, M.T. Bascarán, C. Arango y J.J. Bobes (sep. 2011). *Nerv Ment Dis.* 199(9),666-71.

Soraya Ruano Maldonado

Trabajadora social Fundación Alas Moratalaz (2007-2008). Trabajadora Social Afandem-Grupo Amás (2008-2010). Trabajadora social ministerio del Interior. Instituciones penitenciarias. Diplomada en Trabajo Social (2004-2007). Experta en Servicios Sociales Municipales(2007-2008). Publicaciones recientes: *Dinamizadora en el IV Congreso Nacional de Familias de Personas con Discapacidad intelectual* (2009)

Mar Cercadillo Isla

Coordinadora y Apoyo Técnico en los Servicios Sociales desde el año 1996 y en la Mancomunidad de Servicios Sociales desde el año

2003. Desde 2010 Directora de la Mancomunidad. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Experta en Investigación Acción Participación y Gestión Local. Doctorado en las Ciencias Sociales desde la Perspectiva de Género, Universidad Complutense de Madrid. Publicaciones: *Guía de Cuidadores: Aprender a cuidarse para cuidar mejor* (1999); *Integración de las Mujeres del Medio Rural en el Mercado Laboral a través de las Nuevas Tecnologías* (1999); *Análisis de la realidad local: propuestas de trabajo para técnicos/as de juventud y mediadores* (2000). Líneas de investigación: perfiles, itinerarios y expectativas para la inserción juvenil; Integración laboral de las mujeres del medio rural a través de las nuevas tecnologías; Hábitos de consumo de la juventud en el ámbito municipal: Participación de la juventud en el ámbito municipal.

Xavier Pelegrí Viaña

Profesor de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Diplomado en Trabajo Social y Antropología. Doctor en Antropología Social y Cultural, Máster en Dirección de Servicios Personales y de Bienestar Social. Trabajador social en la Administración pública (Ayuntamiento y Diputación de Lleida) y en las entidades privadas. Ha trabajado en Servicios Sociales de atención primaria, de atención especializada con personas con discapacidad psíquica y con menores. Ha realizado tareas de gestión en el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes sociales de Cataluña.

Susan Lawrence

Presidente de la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social (AEES), Vicepresidente Regional de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (AIESS) y Directora de Trabajo Social en la *London Metropolitan University*. Diplomada en Trabajo Social, es profesora de esta disciplina desde 1991. Ha participado activamente en la investigación sobre Trabajo Social, Redes e intercambios en Trabajo Social. Directora del Máster Europeo en Estudios Sociales (MACESS). Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Europea de Trabajo Social y revisora en la Revista Internacional de Trabajo Social.

Karen Lyons

Profesora emérita en la *London Metropolitan University*, en la actualidad realiza tareas de asesoría a estudiantes de doctorado y diversas tareas editoriales. Durante su carrera como trabajadora social en activo, también desempeñó tareas de gestión social. Ocupó cargos académicos en la Universidad de East London (1978 - 2004). Su investigación se ha centrado en el Trabajo Social profesional; Trabajo Social como disciplina de las instituciones de educación superior; y Trabajo Social en Europa y en el mundo. Ha sido editora de *The Sage Handbook of International Social Work* (2012).

Rosa Carolina Pontones

Profesora Ayudante. Departamento de Administración de Empresas. Área de Contabilidad. Universidad de Castilla-La Mancha. Doctora en Economía Financiera y Contabilidad.

Virginia Jiménez Rodríguez

Profesora Asociada de Psicología Básica II, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Profesora Asociada de Educación de la Universidad Camilo José Cela. Licenciada en Pedagogía, Maestra y Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología, UCM. Autora de diversos capítulos y artículos en revistas de investigación, así como de material didáctico de estrategias metacognitivas. Ha sido docente en todos los niveles educativos y actualmente dedica su labor al ámbito universitario.

Jesús M^a Alvarado Izquierdo

Profesor Titular en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Imparte docencia en Grado y Posgrado en materias relacionadas con: construcción, análisis y estudio de la validez de los instrumentos psicométricos. Miembro del Instituto de Estudios Biofuncionales (IEB) de la UCM donde realiza sus investigaciones en los campos de: evaluación psicológica y del rendimiento académico, la medición y modelización de procesos cognitivos y el estudio y análisis de las dificultades de aprendizaje en grupos especiales (TDAH, Sordos, etc.).

Aníbal Puente Ferreras

Catedrático de Psicología Básica, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Psicología Experimental Cognitiva en la Universidad de Tulane, EE.UU. Autor de libros de ensayo y ciencia y artículos en revistas de investigación de contenido psicológico cognitivo. Cuenta con amplia experiencia docente universitaria e investigación en equipos de alta calificación. Participa como profesor e investigador en programas de doctorado en universidades nacionales e internacionales.

Teresa Kleba Lisboa

Profesora del Departamento de Trabajo Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, y del Programa de Postgrado Interdisciplinar en Ciencias Humanas de dicha Universidad.

Simone Lolatto

Trabajadora Social de la Prefeitura Municipal del Município de Florianópolis, Brasil. Doctoranda en el Programa de Postgrado Interdisciplinar en Ciencias Humanas de la Universidade Federal de Santa Catarina de Brasil.

Manuel Waldemar Mallardi

Docente de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas - UNCPBA, Tandil. Doctor en Ciencias Sociales. Becario Posdoctoral CONICET. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina).

Eduardo Díaz Herráiz

Profesor Titular de Trabajo Social y Servicios Sociales. Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social, Universidad de Castilla-La Mancha. Diplomado en Trabajo Social y Licenciado en Antropología Social. Líneas de investigación y publicaciones sobre: acoso escolar, evaluación de programas sociales y calidad asistencial en servicios sociales e inclusión, cohesión y exclusión social.

Patricia Fernández de Castro

Profesora Asociada de Trabajo Social y Servicios Sociales. Departamento de Derecho del

Trabajo y Trabajo Social, Universidad de Castilla-La Mancha.. Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Derecho. Máster Universitario Oficial en Derechos Fundamentales y Libertades Públicas. Docencia en Grado de Trabajo Social y posgrados de Gerontología social y Envejecimiento activo y especialista de Igualdad, intervención social desde la perspectiva de género. Líneas de investigación en: políticas públicas de igualdad de género, empoderamiento y participación política de las mujeres, imagen social de los mayores en Castilla-La Mancha o las pautas de crianza y manejo del sueño en familias con niños de 0 a 2 años.

Ascensión Moreno González

Docente e investigadora de la Universitat de Barcelona. Experta en Arte y Cultura para la inserción social y el desarrollo comunitario. Educadora Social y Pedagoga. Arteterapeuta. Licenciada y Doctora en Bellas Artes. Miembro del grupo de investigación GRISIJ. Miembro del grupo de innovación docente INDAGA-T.

Sonia Usán

Integradora Social en el Centro de Atención y Seguimiento a las Drogodependencias de Sants (Barcelona) y Arteterapeuta. Responsable del Centro de Día del CAS de Sants.

Carlos Criado

Licenciado en Bellas Artes. Artista plástico. Mediador Artístico

Alejandro Santaforentina:

Licenciado en Bellas Artes. Artista plástico. Mediador Artístico

José Javier Navarro Pérez

Profesor Colaborador, Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València. Director del Master de intervención con adolescentes en riesgo y sus familias. Trabajador Social, Educador Social y Licenciado en Criminología. DEA en Desarrollo Local y Territorio. Está realizando la tesis doctoral sobre delincuencia juvenil en la clase media. Ha trabajado durante 15 años en el Equipo Técnico de la Colonia San Vicente Ferrer (Centro de Reeducción de menores de Valencia dependiente de la Generalitat Valen-

ciana). Autor de libros y artículos de investigación en revistas indexadas. Ha participado en proyectos transnacionales de investigación dependientes de convocatorias competitivas. Ha realizado estancias de investigación en equipos multidisciplinares de infancia y juventud en América Latina, África y Europa. Investigador del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local (Grupo SESECO) y del Instituto de Estudios Pedagógicos y Reeducativos de la FUNLAM (Medellín, Colombia).

Francesc Xavier Uceda i Maza

Profesor Contratado-doctor, Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València. Fue Profesor Titular interino de Escuela Universitaria en la Universidad Pública de Navarra. Actualmente es Director del Master Oficial de Cooperación al Desarrollo y Secretario del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la UV. Es trabajador social, licenciado en Sociología y doctor en Desarrollo local y territorio. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Burjassot durante más de una década. Investigador del Grupo SESECO del IidL. Presenta más de veinte publicaciones en revistas indexadas.

José Vicente Pérez Cosín

Profesor titular de Trabajo Social, Universitat de València. Trabajador social, licenciado y doctor en Ciencias Políticas y Sociología, Master en Desarrollo local y Gerencia de servicios sociales. Su experiencia se centra en el análisis de las políticas públicas, incluida la universidad pública en su última etapa. Actualmente es director del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. Director del Máster interuniversitario en Gestión y promoción del desarrollo local e investigador principal del área de cohesión social del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local. Ha dirigido proyectos competitivos de I+D+i europeos y contratos de investigación con las administraciones públicas (locales y autonómicas). Es evaluador experto de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Ha publicado artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de impacto: Thompson, Latindex, Redalyc, In-Res, DiceCindoc. En los últimos 5 años, ha formado a dos nuevos doctores y dirige diez proyectos de

tesis doctoral, tres de ellos con financiación pública de los programas predoctorales nacionales (FPU) y autonómicos (Val I+D).

Emilio Lázaro Blanco

Director Pedagógico de la A. Semilla(11 años).Director de Formación, Evaluación y Calidad de la A. Semilla (2 años). Miembro de la Junta Directiva de la A. Semilla (15 años).Miembro de la Junta Directiva de EAPN-Madrid (5 años).Coordinador Grupo Política Social EAPN-Madrid(3 años).Miembro Grupo Motor de Observatorio de la Exclusión. AMEI (2 años). Coordinador de formación y formador en temas relacionados con la Educación Social (12 años).

Miguel Ángel Martínez Polo

Director de Empresas de Inserción de la Asociación Semilla (8 años).Presidente de la Asociación Madrileña de Empresas de Inserción (AMEI) (5 años).Vicepresidente de AMEI (2 años).Miembro de la Junta Directiva de FAEDEI (5 años).Miembro del Consejo Rector de Coop57 (Cooperativa Servicios Financieros) (3 años).Formador en Economía Social y Cooperativismo (7 años).

Gorka Moreno Márquez

Actualmente es Profesor Agregado -contratado doctor- de la Universidad del País Vasco y coordinador del Observatorio Vasco de Inmigración. Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y Doctor en Sociología por la Universidad del País Vasco. Sus líneas de investigación se centran en: exclusión social, inmigración y políticas sociales. Ha publicado libros y varios artículos en revistas especializadas.

Francisco Idareta Goldaracena

Universidad Pública de Navarra. Profesor Dpto. de Trabajo Social. Trabajador Social, Doctor en Epistemología y Ética del Trabajo Social, Máster en Bienestar Social. Publicaciones: *Desde la Compasión de J. Addams a la Responsabilidad para con el Otro: La propuesta ética de E. Lévinas para el Trabajo Social* (2010). *De Mary Richmond a Karl Popper y Emmanuel Lévinas: hacia la cientificidad del conocimiento ético para el Trabajo Social* (2011).