

Presentación del monográfico

La familia como recurso de la intervención

La familia, como tema del presente monográfico, puede inducir a no pocos malentendidos. En este número no se aborda en un sentido sociológico convencional, sino que se pretende una noción familia que se elabore como un espacio de construcción teórica que ayude a los profesionales del ámbito de lo social a abordar las diversas, complejas y desafiantes situaciones que afrontan cotidianamente.

Hemos pretendido contribuir a repensar la intervención sociofamiliar, un fenómeno con muchos ángulos, porque permite realizar una revisión de aspectos nucleares que engloban no sólo las dinámicas intrafamiliares sino otros aspectos estructurales, esquemas conceptuales, así como las políticas sociales. Es un tema que invita asimismo a reflexionar acerca de nociones, como género, cuidado y ciclo vital, derivadas de las actuales circunstancias económicas, y un largo etcétera. Todos ellos son aspectos que, según sean conceptualizados y según qué sentido se les otorgue, van a dirigir la intervención en un sentido u otro.

El contenido del monográfico está compuesto de diferentes puzzles y será el lector quien arme activamente el conjunto. Se parte de un supuesto conocido: asistimos a importantes cambios en la configuración de la estructura y las dinámicas familiares que tienen consecuencias en todos los ámbitos de la intervención sociofamiliar; porque articulan aspectos emocionales, cognitivos y sociales y, por ende, en la construcción de nuestra identidad. Estos aspectos exigen articular ámbitos de conocimiento que sean capaces de constituir espacios interdisciplinarios que engloben tanto el ámbito académico como el profesional, porque esta es precisamente la seña de identidad de nuestra revista.

El primero de los artículos presenta el resultado de una investigación que aborda el conflicto familia-trabajo. Segado, Osca y López estudian el papel amortiguador del apo-

yo familiar en dicho conflicto, señalando las consecuencias para la intervención, puesto que resaltan la necesidad de fortalecer el apoyo familiar mediante el diseño de estrategias para hacer que resulte eficaz ese apoyo. Pero si este trabajo de investigación centra su muestra en familias de clase media, el artículo realizado por el equipo de Servicios Sociales de la Mancomunidad Mejorada-Velilla analiza los efectos de la realidad actual en las demandas y las dinámicas familiares de las familias demandantes de servicios sociales. El equipo advierte, y en esta introducción queremos destacarlo por su importancia, que más allá de los resultados, el proceso de construcción participativo de todo el equipo ha supuesto un estímulo para seguir construyendo conocimiento y procesos de reflexión intraequipo. Lo que el equipo de trabajo llama los «ciclos del estado de ánimo», que afectan a las familias con graves restricciones económicas, se ven amplificadas, por su impacto en las emociones y en la cohesión familiar, en particular a los sujetos más vulnerables, como los menores, y a determinadas configuraciones familiares, como las familias monomarentales. Cohesión familiar, o punto fuerte que remite al concepto de resiliencia, que afronta el tercero de los artículos. González, Vázquez y Álvarez, de la Universidad de Huelva, exponen el resultado de una investigación sobre este concepto en una muestra de parejas mixtas.

Tal y como acertadamente advierten los autores la resiliencia aboca a los profesionales de la intervención social a pensar en términos relacionales, y en capacidades y fortalezas, frente a la visión clásica que ponía el énfasis en los problemas y los déficit. Y, es precisamente la noción de resiliencia el tránsito a un grupo de artículos que comportan un cambio de mirada: de una perspectiva individualizadora y psicopatologizante de las dificultades a una mirada contextual o sistémica.

La familia centrada en el niño: impotencia y desesperanza de Martín, Pizarroso y Sánchez es un estudio de casos que aborda el tema del absentismo escolar no como un problema al que se pueda hacer frente sólo con cambios en el marco organizativo (coactivo, punitivo y culpabilizador) para los padres, sino que requiere introducir el estudio de los estilos parentales y de la estructura familiar para comprender la función que cumple el absentismo en la familia. En esta misma línea, el artículo *Diagnóstico de déficit de atención versus la familia como recurso terapéutico* propone también un cambio de paradigma en la conceptualización, en este caso respecto al diagnóstico de trastorno de déficit de atención. A través del análisis de un proceso de intervención familiar se cuestiona la noción *cosificadora* de la categoría diagnóstica (TDAH, «niño problemático», etc.), ofreciendo un ejemplo de intervención centrada en la estructura familiar, en el que la familia, como señala el título del artículo, es el principal recurso terapéutico.

A continuación, Martínez y Ruano articulan, a través de un caso atendido en un servicio de salud mental, lo que se podría denominar una perspectiva socioclínica. Las autoras son psiquiatra y trabajadora social respectivamente, y es esta conjunción y el modelo que las guía -el sistémico- lo que ha permitido ampliar la lente para explorar e intervenir con el sistema familiar donde se había dado un abuso sexual. No es infrecuente que las situaciones de partida que llevan a la Administración a tomar una medida de protección con los menores sea precisamente un abuso sexual, o en cualquier caso a una situación de protección. En este sentido el artículo *Acogimiento familiar de urgencia: resultados e implicaciones* de Bernedo, Fuentes, Salas y García, realiza un estudio de la situación de este tipo de acogimientos en la pro-

vincia de Málaga; este recurso de acogida afortunadamente está cada vez más extendido en España, pero como señalan los autores escasamente analizado. El estudio abarca la muestra total de niños y niñas acogidos, las familias biológicas y las familias acogedoras, del Programa de Acogimiento familiar de urgencia desde 2007, fecha en la que se establece la medida en Málaga, hasta mayo del 2012.

El artículo de González Abad nos sitúa en un contexto y una problemática radicalmente diferentes. Expone un trabajo grupal con adolescentes en Alemania, desconocido en nuestra realidad, e interesante en sus planteamientos y conclusiones. El programa *Freiwillige soziale Jahr* se sitúa en las iniciativas de cuidado colectivo y apoyo mutuo, y además, según la autora, puede constituir un valioso escenario de trabajo grupal y comunitario.

Por último, dos artículos se dedican a la vejez con matices bien diferentes. Arroyo y Soto, desde México, exponen los resultados de una investigación cualitativa novedosa por la perspectiva que adopta: la propia vivencia del proceso de envejecimiento. Entre sus conclusiones destacamos la necesidad de reflexionar sobre las percepciones e imágenes negativas de las personas mayores para promover una nueva cultura del envejecer. El artículo de Rodríguez siguiente, focalizado en la vejez y la dependencia, analiza el discurso que resulta de un proceso de intervención grupal con cuidadores de dependientes. De manera muy sintética destaca la importancia que tienen para los profesionales el que se tenga en consideración que, en el foso del escenario del cuidado, se actualizan los procesos y dinámicas familiares presentes y pasadas, y que por eso mismo está cargadas de ambivalencia.

Alfonsa RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Universidad Complutense de Madrid
alfrodri@ucm.es