

tera sobre su realidad. También aportan una bibliografía muy interesante y actualizada sobre los principales documentos y los documentos de apoyo lo que facilita que las personas interesadas puedan ampliar su conocimiento.

En el último capítulo, que aborda la consolidación del Tercer Sector Social en los cinco países estudiados, se pone de manifiesto, por una parte, la importancia de los factores históricos en los propios modelos de organización de Tercer Sector social, y por otra, la tendencia unificadora de las decisiones de la Unión Europea en las políticas de partenariado entre el sector público y el Tercer Sector social.

Las conclusiones se pueden resumir en estos nueve aspectos:

1. La evolución histórica y de desarrollo del Tercer Sector Social está fuertemente vinculada al papel que en cada uno de los países ha asumido el Estado y la propia sociedad civil.

2. El Tercer Sector Social se ha visto impulsado a partir de los 90 por el proceso de gestión externa de los servicios públicos.

3. Uno de los aspectos comunes que destacan del análisis de los cinco países, es que la consolidación del Tercer Sector Social como conjunto se fortalece con el mejor conocimiento del propio sector.

4. El Tercer Sector Social se enfrenta al reto de poner en valor sus aspectos diferenciales como sector no lucrativo.

5. Es común en todos los países el crecimiento cuantitativo del Tercer Sector Social, de su profesionalización y de su papel en la creación de empleo.

6. El Tercer Sector Social tiene la necesidad de medir el valor añadido que aporta a la cohesión social y a la eficacia de los servicios.

7. La mejora de la capacidad de incidencia política, las plataformas de tercer nivel y las redes europeas, figuran como aspectos clave del Tercer Sector a corto plazo.

8. Tendencia a la agrupación en plataformas regionales, estatales y sectoriales

9. El proceso de consolidación del Tercer Sector Social está teniendo un nuevo efecto de unión de estrategias de todo el sector no lucrativo.

El estudio finaliza con una frase: «De la capacidad del Tercer Sector Social de crear siner-

gias entre sus estrategias y actividades, de la capacidad de innovación y de asumir los retos actuales depende, en buena parte, su futuro».

Montserrat CASTANYER VILA.
Presidenta de INTRESS

MIRANDA ARANDA, M. (Coord.) (2011): *Política Social y Trabajo Social: Desarrollo histórico y debates actuales*. Zaragoza: Ediciones de la Universidad de Zaragoza.

En el presente libro el Dr. Aranda, académico experto en la Historia del Trabajo Social, autor entre otros de «De la caridad a la ciencia, I. Trabajo Social: La construcción de una disciplina científica», incide en la importancia que tienen las Administraciones Públicas y las Políticas Sociales que de éstas emanan. El preocuparse por los grupos sociales más desfavorecidos y en riesgo de exclusión es una competencia esencial de las Administraciones a nivel autonómico, y concretamente de la Comunidad Autónoma de Aragón (comunidad en la que imparte su docencia). Además en este periodo histórico en el que estamos inmersos, en este tiempo de crisis, aún toma más relevancia el papel de las Políticas Sociales que se empleen, pues son más las situaciones sociales que demandan protección, como por ejemplo, el incremento del desempleo y la pobreza.

El libro es fruto del IV Encuentro del Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social y los diez capítulos que aparecen en la obra son parte de las ponencias presentadas en dicho Encuentro y que analizaremos por capítulos:

El sistema de Servicios Sociales. El cuarto pilar del Estado de Bienestar

JUAN CARLOS CASTRO

En este apartado se trata la evolución que ha sufrido el Estado de Bienestar y qué aspectos han sido los que han influido en la construcción de éste. España por su devenir histórico, ha puesto en marcha dicho sistema más tardíamente. Aspecto importante a tener en cuenta.

De la mano de nuestra Constitución (hablamos de a partir del 1978) vino un largo proceso en el cual los grandes pilares del Estado de

Bienestar fueron dotados con más recursos y se establecieron unos principios básicos, que marcaron un antes y un después en nuestras estructuras. La Seguridad Social, la Salud y la Educación deben mantener un carácter universal, cuya responsabilidad fuera pública y deben de ser considerados como derechos subjetivos, es decir, inherentes a la persona.

Con el Plan Concertado de servicios sociales, llevado a cabo por el Gobierno Central a finales de los 90, se dieron competencias a las Comunidades Autónomas y recursos económicos para otorgar unos servicios sociales básicos y mínimos a toda la población, que serían de gestión municipal. De esta manera se empezó a consolidar el nuevo Sistema de Servicios Sociales.

El cuarto pilar y el más novedoso data del año 2007, se trata de la Ley de Dependencia (Ley de Autonomía Personal y de Atención a las personas en situación de Dependencia). Este hecho ha desencadenado un nuevo marco normativo y conceptual de los Servicios Sociales en España. Se universaliza el derecho de acceso a todos los ciudadanos en la situación de dependencia, la responsabilidad es pública, pues recae en el sistema.

La Dimensión Social de la Educación en John Dewey y su relación con el Trabajo Social

JESÚS JIMENEZ SÁNCHEZ

Se comenta que la educación es la base para poder poner en marcha dispositivos que promuevan Políticas Sociales de progreso, enfocadas a alcanzar una mejor calidad de vida y bienestar a la población. En este epígrafe se toma como referente a John Dewey, filósofo y pedagogo que inspiró algunos de los planteamientos de la Escuela de Chicago en Trabajo Social y cuyas propuestas metodológicas están aún vigentes ya que poseen una dimensión social a tener en cuenta.

Conceptos e ideas clave en la obra de Mary Richmond y la vigencia actual de su pensamiento

BIBIANA TRAVI

En el artículo se intenta dar a conocer los conceptos e ideas fundamentales que Mary Richmond tuvo en cuenta para plasmar en sus obras (Diagnóstico Social (1917) y Caso Individual (1922)) los fundamentos teóricos que

orientaron los modos de «comprender» y de «intervenir» en nuestra disciplina. Los principales aspectos que aquí se analizan son las diferencias individuales, la complejidad, la diversidad y la apertura del yo.

Trabajo Social e intervención profesional: aportes para el debate sobre la configuración disciplinar

NORA EURGENIA MUÑOZ FRANCO Y PAULA ANDREA VARGAS LÓPEZ

En el presente documento, se enfatiza la importancia que tiene la investigación «Estado del arte sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en Trabajo Social y la conceptualización de experiencias en el Departamento de Antioquia entre 1998-2008». En mencionada investigación se busca identificar la fundamentación teórica, metodológica, ética y política que orienta la intervención profesional. De manera que se retoma la producción de cuatro países; Argentina, Brasil, Chile y Colombia. En la década que va de 1998 a 2008 y se analiza el caso de Antioquia.

El Trabajo Social, el feminismo y la modernización en Colombia, (1936-1986)

MARÍA HIMELDA RAMÍREZ

Se expone el recorrido por cuarenta años del proceso de profesionalización en Colombia. Podemos observar como un sector de las mujeres colombianas asumió las condiciones restrictivas en las que vivían para así participar en el proceso de modernización. Tratándose del acceso a la educación, del trabajo remunerado y de la participación política en la cual se persigue la igualdad y la justicia social. Tanto el Trabajo Social como profesión y el feminismo como movimiento social buscan el cambio social en el proceso de exclusión e inclusión en el sistema política liberal democrático colombiano.

Prospectivas del Trabajo Social familiar

ÁNGELA MARÍA QUINTERO VELÁSQUEZ

Con este capítulo se pretenden invocar reflexiones y debates existentes acerca de las posiciones profesionales y se busca reconocer y acoger las corrientes del pensamiento plurales, éticas, tolerantes, que ofrecen la co-creación, entre la tradición centenaria del Trabajo Social y el cambio de paradigma. Para así consolidar

lo epistemológico, lo conceptual y la metodología relevante de nuestra disciplina. De manera que se puedan reivindicar las estigmatizaciones que el Trabajo Social sufre.

Las familias desde la perspectiva de género en las Intervenciones del Trabajo Social

ALICIA VILAMAJÓ

En esta sección se quiere hacer ver cómo vivimos en un momento en el que se lucha para que la desigualdad de género se extinga, este punto está a la orden del día pero en realidad existe un trasfondo de división social y sexual en el ámbito laboral que aún no se ha atajado. Son de vital importancia los aportes del movimiento feminista y los estudios de género que pretenden desnaturalizar el pacto sexual que somete a la mujer al mundo doméstico y a los hombres a la esfera pública, de manera que se forja la familia tipo.

Los otros lados de la intervención comunitaria en Trabajo Social. Contribuciones a un debate pendiente

FLORENCIA SERRA y EVANGELINA BENASSI

En este capítulo se expone desde que el Trabajo Social asume el trabajo comunitario, pasando por los escenarios particulares de la intervención para concluir con un conjunto de consideraciones respecto a los desafíos que presenta el trabajo social comunitario

NORAH CASTRO ORTEGA nos habla en su capítulo del Desarrollo disciplinar y Profesional del Trabajo Social desde la visión disciplinaria, metodológica, política y ética.

GLORIA E. LEAL nos expone la Política Social y el trabajo Social en Colombia 1936-1953.

Y finaliza LOURDES BARRIGA con un último capítulo Homenaje a Mary Richmond en el cual resumimos su aportación en la frase «el homenaje consiste en mostrarles qué dice ella de las cosas que han dicho que ha dicho»

Quisiera cerrar estas líneas resaltando que esta obra es de gran valor científico por aglutinar diez capítulos de Docentes que imparten Trabajo Social en varios continentes y por ello adquiere un gran valor didáctico, con un contenido relevante, útil y enriquecedor para la profesionalización docente de los futuros Trabajadores/as Sociales.

La aportación que reseñamos se fundamenta en un marco epistemológico y teórico curricular que coadyuva a la reflexión introspectiva del Trabajo Social para la mejora y calidad de la praxis docente y la propia intervención profesional.

JOSÉ LUIS SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO

Departamento de Trabajo Social y Servicios de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

QUINTERO VELASQUEZ, Á. M. *et. al.* (2011). *Naturaleza, Desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en Trabajo Social. Memorias I. Seminario Internacional.* Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.

Esta obra, de la colección Gnosis&Praxis, Lumen-Hvmanitas la edita con la Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia), ha sido realizada por el grupo de investigación en Intervención Social y la Unidad de Organización Curricular de Trabajo Social e Intervención, del Departamento de Trabajo Social. Recopila las conferencias centrales, debatidas en el *I Seminario Internacional: La Intervención en Trabajo Social: Perspectivas Contemporáneas*, realizado en el marco de los cuarenta años —entre 1968 y 2008— del programa de Trabajo Social adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la primera universidad pública de la región.

El libro expone disertaciones de este evento, en alianza universitaria y editorial, coordinados bajo el profesionalismo y rigor de la profesora María Cristina Melano, directora de la colección. Ofrece a la comunidad hispanoparlante una compilación de reflexiones tanto clásicas como novedosas sobre el propósito del seminario. Cuatro de los autores/as, retoman escritos ya conocidos en la región y en Colombia, pero con el valor agregado de que el propio autor/a interacciona con el polifacético auditorio y confronta en los espacios propios, su producción intelectual.

Los ejes centrales del evento y de los textos, giran en torno a:

— La importancia de la intervención fundamentada para el Trabajo Social. Producción de conocimiento-acción-transformación.