

Nota sobre la «Introducción a la Unión Europea. Un análisis desde la economía» de Rafael Muñoz Bustillo y Rafael Bonete (3.^a edición). Alianza Editorial. Madrid, 2002.

JORGE ARAGÓN*

Los acostumbrados a manuales de introducción a materias diversas experimentarán una agradable sorpresa cuando tengan en sus manos esta monografía de introducción a la Unión Europea. No se trata de un manual recopilatorio al uso, en el que se relatan de manera agregada hechos e incidentes que permitan al lector un conocimiento superficial del tema, sino que a través de sus páginas se encuentra un análisis estructurado de las principales claves que explican el desarrollo de la construcción europea, dando cuenta de su situación actual y de la de los diversos países que la integran —con un importante apoyo de estadísticas y de gráficos— ofreciendo líneas abiertas de reflexión sobre el futuro.

El trabajo parte del estudio de la economía de mercado como una economía abierta, a partir del cual los autores nos aproximan al conocimiento del comportamiento histórico y de las bases explicativas de la evolución del comercio internacional. Un análisis que se complementa con los elementos teóricos de la economía de las integraciones económicas supranacionales, aplicadas en este caso de forma específica a la Unión Europea para ofrecernos, desde un punto de vista histórico, un interesante panorama sobre las principales características en el desarrollo de la construcción europea, así como de los retos y desafíos en su evolución futura.

* Fundación 1.º de Mayo.

La obra ofrece, posteriormente, un estudio sistemático del marco institucional y jurídico en la Unión Europea explicando el papel de la Comisión, del Consejo de Ministros, del Parlamento Europeo, del Tribunal de Justicia y del Tribunal de Cuentas, así como de otros organismos, dentro de un esquema general de análisis del sistema de fuentes del ordenamiento jurídico comunitario.

Desde esta perspectiva histórica e institucional se abordan áreas de interés específico. Por una parte, el análisis del presupuesto comunitario, principal instrumento de intervención comunitaria, de sus modificaciones a través de los diferentes ciclos económicos y de los compromisos sobre los ingresos y la estructura de gastos que garantiza su suficiencia financiera. Un enfoque a partir del cual se desarrolla el estudio de las principales políticas comunitarias, partiendo de las políticas comunes —como la política comercial, la política agraria común y la política pesquera—, para dar paso al estudio de la política de desarrollo regional, cuyo interés puede comprobarse en el trabajo de Rafael Muñoz de Bustillo que se incorpora en este número de Cuadernos de Relaciones Laborales.

Especial atención dedica el la monografía al proceso de creación de la Unión Monetaria Europea, partiendo de la teoría económica de las uniones monetarias óptimas, a través del análisis coste-beneficio, contrastándolo con la propia experiencia europea, que no encaja especialmente bien en los parámetros teóricos convencionales, y que manifiesta fortalezas y debilidades de especial interés.

Posteriormente, se analizan los avances realizados en el ámbito de la política social europea, en estrecha relación con el estudio de las características de los mercados de trabajo y de las posibles causas de desempleo para analizar la evolución de las políticas de adoptadas en este ámbito. La monografía concluye con un breve análisis de otras políticas de ámbito comunitario especialmente relevantes, como la política de la competencia, la política medioambiental y la política de ayuda al desarrollo.

El lector encontrará en este libro no sólo una información cualificada y actualizada sobre los avances de la construcción europea —no en vano es su tercera edición— sino elementos

para analizar la complejidad, la diversidad y las coherencias e incoherencias del proceso en curso.

La obra mantiene en su amplio recorrido un interesante equilibrio entre el análisis teórico y la reflexión económica, con una valorable aportación de datos estadísticos y gráficos de referencia, y un sistema pedagógico en su explicación —con recapitulaciones finales para contrastar las opiniones desarrolladas— que la hacen recomendable tanto a personas que se quieran iniciar en la materia como a quienes sean conocedoras de ella. Coloquialmente se podría decir que aunque no está todo, está casi todo y está bien dicho.