

El análisis de la realidad social en la Escuela Profesional de Relaciones Laborales de la UCM (Balance de actividades a diciembre de 2023)

Segundo Valmorisco Pizarro

Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Ciencia Política y Sociología, Universidad Complutense de Madrid

<https://dx.doi.org/10.5209/crla.92526>

ENG The analysis of social reality in the Professional School of Labor Relations of the UCM (Assessment of activities as of December 2023)

La Escuela de Relaciones Laborales (ERL) es un centro de postgrado de la Universidad Complutense de Madrid, creado en 1988 mediante la aprobación por Junta de Gobierno del proyecto presentado como iniciativa conjunta de la Universidad Complutense de Madrid y la Confederación Sectorial de CCOO.

Adaptándose a la normativa vigente en la Universidad Complutense de Madrid, tres décadas después de su fundación, la ERL realizó modificaciones en su Reglamento de Régimen Interno en 2019, elaborando un texto más operativo y simplificado. En el mismo, se especifica que la Escuela de Especialización Profesional de Relaciones Laborales tiene como objetivos: a) Contribuir a la formación superior especializada en las relaciones laborales en su sentido amplio. b) Promover y facilitar, a través de grupos de investigación o institutos afines o con sede en la Escuela, la realización de consultorías técnicas y estudios relativos a su temática principal, y c) Establecer relaciones institucionales de cooperación con otros organismos que trabajen espacios similares¹.

Durante este año 2023 se han ido desarrollando actividades formativas, conferencias, jornadas, congresos, programas de investigación, así como ciclos de seminarios, en los ámbitos de las relaciones laborales: económico, jurídico y social.

En relación con las actividades formativas, el 29 de octubre de 2023, comenzó la 4ª edición del Máster de *Relaciones Laborales, Dirección de Recursos Humanos, Digitalización y Globalización*², cuyos destinatarios son titulados universitarios. El objetivo principal de esta oferta formativa es facilitar a los alumnos una formación especializada y altamente cualificada que integre los conocimientos, las habilidades y las capacidades necesarias para responder adecuadamente a los problemas que plantea la articulación práctica del derecho de las relaciones de trabajo y la dirección de los recursos humanos. Para que los alumnos puedan cursar el Máster de *Relaciones Laborales, Dirección de Recursos Humanos, Digitalización y Globalización* desde cualquier lugar del mundo y con independencia de sus circunstancias personales y laborales, el equipo de dirección, formado

¹ Art. 3 Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Especialización Profesional en Relaciones Laborales, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UCM de 7 de junio de 2019 [BOUC n.º 10, de 14 de junio de 2019].

² <https://www.ucm.es/formacion-permanente/rlaborales>

por María José Serrano García (directora) y Jorge Torrents Margalef (codirector), decidió que este título se impartiera en modalidad *online*, abandonando la semipresencialidad con la que fue inicialmente propuesto. La modalidad no presencial, ha permitido la presencia de muchos alumnos que trabajan y/o que se encuentran, entre otros lugares, en Latinoamérica. Asimismo, ya desde el curso 2022/2023, aquel alumnado que lo desee ha podido realizar sus prácticas en modalidad *online* o presencial.

El segundo título propio desarrollado en la ERL para el que se exige titulación universitaria de graduado, licenciado o diplomado es el Máster *Cultura y Pensamiento de los Pueblos Negros*³. Este título se imparte *online* y, en el curso 2023/2024 ha alcanzado su 6ª edición. Está dirigido por Juan Ignacio Castien Maestro y Rafael Sánchez Sanz (subdirector) e impartido por profesorado altamente especializado en la materia. Se trata del único curso en nuestro país que se ocupa de África y de los Pueblos Negros en toda su complejidad.

Por otro lado, en el curso académico 2023-2024, también se desarrolló en modalidad *online*, la 6ª edición del Máster *Transparencia y Buen Gobierno*⁴ dirigido por Gema Pastor Albaladejo. Este título tiene la pretensión de ofrecer una enseñanza profesionalizante que ayude a comprender, implantar, evaluar y mejorar los procesos de transparencia en los Gobiernos y las Administraciones Públicas, con la finalidad de fortalecer su calidad democrática y legitimidad institucional. De acuerdo con ello, a través de siete módulos, aborda la relación entre la democracia y la transparencia, las políticas de transparencia, el lugar de la transparencia en la función pública y en la gestión de la información, la evaluación de la transparencia y, además, el papel de los actores y la participación ciudadana.

Junto a los másteres que se acaban de mencionar, en el curso 2023/2024, se desarrolló la 5ª edición del diploma de especialización *Diseño de itinerarios para la inserción sociolaboral de personas con necesidades de apoyo*⁵, también cuyos destinatarios son graduados, licenciados y diplomados. Esta oferta formativa, dirigida por María Luisa Delgado Losada, se imparte *online* por profesionales con amplia experiencia en el ámbito de intervención. El objetivo del curso es formar y capacitar profesionales en el sector de la atención a las personas con necesidades de apoyo, en el ámbito de la inclusión social y la integración laboral, en un contexto en el que existe una escasa oferta específica orientada a esta materia y una gran demanda social de una alta especialización. También cuenta con prácticas externas optativas.

Dentro de la oferta formativa que no exige titulación universitaria, en el curso 2023/2024, se desarrolló la 1ª edición del diploma de formación permanente *Gestión Estratégica de la Diversidad e Inclusión para Entornos Laborales en Chile*⁶. El cual se impartió en modalidad *online* con fecha de inicio el 4 de abril de 2023 y también bajo la dirección de María Luisa Delgado Losada y codirigido por Paulina Arraigada Venturini. Dicho diploma, busca entregar herramientas a profesionales que se quieran convertir en gestores de cambio dentro de su ámbito laboral, promoviendo organizaciones más inclusivas y sostenibles. Se trata de un programa que ha sido diseñado especialmente para profesionales de Chile, considerando su realidad actual y necesidades de formación en el área.

Asimismo, dentro de la oferta formativa que no exige titulación universitaria, en el curso 2023/2024, se desarrolló la 3ª edición del certificado de formación permanente titulado *Marxismos del Sur: la Descolonización de la economía política*⁷, dirigido por Juan Ignacio Castien Maestro y codirigido por Daniel Montañés Pico. Este título, se impartió en modalidad presencial y comenzó el 9 de octubre de 2023 hasta el 8 de diciembre de 2023.

El segundo certificado de formación permanente ofertado en la ERL durante 2023 fue *Historia del África negra*, con modalidad presencial entre los días 1 al 20 de junio de 2023 y dirigido también por el profesor Juan Ignacio Castien Maestro.

³ <https://culturaypensamientodelospueblosnegros.com>

⁴ <https://www.ucm.es/icca/vi-master-de-transparencia-y-buen-gobierno>

⁵ <https://www.ucm.es/formacion-permanente/especialistadiisna/>

⁶ <https://trabajosocial.ucm.es/estudios/2023-24/diploma-gesestrachile24>

⁷ <https://www.ucm.es/estudios/2023-24/certificado-MarxismoSUR2401>

El tercer certificado de formación permanente propuesto en la ERL durante 2023 *Historia del África subsahariana*, se desarrolló en modalidad híbrida entre los días 1 al 30 de junio de 2023 y dirigido también por el profesor Juan Ignacio Castien Maestro.

Como señalamos anteriormente, junto a la organización de títulos propios, la ERL tiene entre sus cometidos el desarrollo de actividades de investigación. En este ámbito, cabe mencionar el proyecto vinculado al *V Ciclo de seminarios de igualdad, empleo, conciliación y violencia de género: balances, logros y retos*⁸, financiado por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad, siendo el investigador principal Jorge Torrents Margalef y la coordinadora general Eva Fernández Arrúe. El número de seminarios en 2023 fue de 6. Estos seminarios comenzaron el 19 de junio y finalizaron el 28 del mismo mes. Para su desarrollo, como ocurriera en ediciones anteriores, se contó con un buen número de especialistas, concretamente 25, de los cuales 19 fueron ponentes y 6 moderadores⁹. El V Ciclo de Seminarios se desarrolló en modalidad *online*.

Para comprender el éxito de este V Ciclo de Seminarios, debe tenerse en cuenta la importancia y la actualidad de las materias abordadas en él. Así, el primer seminario estuvo dedicado a la educación y a la igualdad entre mujeres y hombres. El segundo seminario llevó por título: “De la teoría a la acción: sin educación no hay igualdad”. El tercer seminario se centró en el liderazgo sostenible, el cuarto trató sobre “la realidad del acoso y la violencia en el trabajo y su necesario abordaje integral”, El quinto seminario: “delitos contra la libertad sexual” concentró tres ponencias sobre delitos sexuales, consentimiento y medidas laborales y de Seguridad Social. El sexto y último seminario de este V ciclo de Seminarios: “Planes de igualdad: proliferación normativa realidad social e intervención administrativa” ofreció tres ponencias sobre el complicado mapa normativo de planes y protocolos en las empresas, la obligación de planes de igualdad en las empresas y la función de control de la Administración y una última ponencia sobre el análisis de la situación real de los planes de igualdad.

Posterior al V Ciclo de Seminarios, entre el 9 y el 17 de noviembre de 2023, la Escuela de Relaciones Laborales ofertó 8 actividades formativas en el marco de la Semana de la Ciencia y la innovación 2023¹⁰. Dichas actividades, relacionadas directamente con las relaciones laborales, fueron, entre otras: *Educación en igualdad para conseguir la igualdad y la no discriminación en el trabajo*, *Los jóvenes como agentes de cambio: el equilibrio entre medioambiente, economía y trabajo*, *Una Mente Amable para una buena Salud Laboral*, *Algoritmos laborales: más allá de la fascinación tecnológica*.

En el capítulo de conferencias y ponencias invitadas, en 2023, en la ERL han tenido lugar: Taller de Lectura Memoria Social y Democrática, jornadas “Aulas de memoria Democrática”, conferencia: “Sistema de indicadores de participación ciudadana”, presentación a la Comunidad Universitaria del Master Erasmus Mundus 4cities, jornadas sobre sindicalismo en el ámbito universitario, jornada “El conflicto en Ucrania: Análisis de la geopolítica europea”, seminario de discusión del Proyecto JUCLIDES, conferencia: “Mercado de la salud y negocio con el big data” y videoforum – Mesa-debate “La memoria que habitamos”.

En el capítulo de congresos y seminarios desarrollados en 2023 en la ERL, se han impartido los siguientes: Desarrollo de un sistema sobre indicadores de participación ciudadana (convenio con el Ayuntamiento de Madrid), reunión periódica de equipos de trabajo del Observatorio de la Exclusión Social (organizado por el Observatorio de la Exclusión Social), reunión de la Asamblea Federal de la Federación Española de Sociología (FES), encuentro Mundial del Movimiento por la Salud de los Pueblos (organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología) o el Congreso

⁸ <https://www.generandoigualdad.com/iv-ciclo-de-seminarios-sobre-igualdad-empleo-conciliacion-y-violencia-de-genero-2/>

⁹ Las coordinadoras fueron: Elena Cedillo Salinero (Psicóloga), Mar Santos del Cura (Psicóloga), Paula Ruiz Torres (Coordinadora Confederal de la Unión de técnicos y cuadros. UGT), Esperanza Macarena Sierra (Profesora titular de Derecho del trabajo y de la seguridad social, Universidad de Sevilla), Llana Franco (profesora de economía. Universidad Complutense de Madrid) y María José Serrano (Profesora titular de Derecho del trabajo y de la seguridad social, Directora de la ERL. Universidad Complutense de Madrid).

¹⁰ <https://www.ucm.es/erl/semana-de-la-ciencia-2023-en-la-erl-ucm>

Internacional de la Asociación Internacional de Economía Aplicada (ASEPELT). También en 2023, la ERL ha sido sede del Seminario sobre políticas activas de empleo y colectivos vulnerables¹¹ (sesiones de marzo y junio) o las diferentes sesiones del Grupo de trabajo sobre salud mental y empleo¹² (febrero y junio) del Instituto Complutense de Ciencia de la Administración (ICCA) ambos organizados por Segundo Valmorisco Pizarro y Carlos de Fuentes García-Romero de Tejada.

Cumpliendo el objetivo de establecer relaciones institucionales de cooperación con otros organismos que trabajen espacios similares, en sus instalaciones residen algunos organismos vinculados a la UCM, como es el caso de la Real Academia de Doctores de España y el Observatorio de la Exclusión Social y los Procesos de Inclusión en la Comunidad de Madrid (OEISM)¹³. Asimismo, la ERL es la sede del Instituto de Transformaciones Sociales (TRANSOC)¹⁴, cuyo director es José Antonio Santiago. Se trata del único instituto de investigación de la UCM especializado en Sociología.

Por último, el Observatorio de Relaciones Laborales Internacionales¹⁵ tiene su origen en 2014 por iniciativa de un grupo de Investigación de la ERL, en colaboración con la Fundación Hábitat y CC.OO de Construcción y Servicios. A través de esta triple colaboración, este observatorio quiere poner a disposición de todos los empleadores, pequeñas, medianas y grandes empresas, jóvenes recién titulados, y trabajadores y trabajadoras en general, una herramienta facilitadora de información actualizada y fiable, en relación con la inserción en el mercado laboral global, las posibilidades de expansión empresarial, y el conocimiento sobre las relaciones laborales internacionales.

¹¹ <https://www.ucm.es/erl/curso-academico-2023-24>

¹² <https://www.ucm.es/erl/curso-academico-2023-24>

¹³ <https://www.ucm.es/erl/observatorio-de-la-exclusion-social-y-los-procesos-de-inclusion-en-la-comunidad-de-madrid>

¹⁴ <https://www.ucm.es/transoc>

¹⁵ <https://www.observatoriorli.com>