

PROBLEMAS ACTUALES Y FUTUROS DE LA ANTROPOLOGIA FISICA

Conferencia sobre Antropología Física por el Dr. S. GENOVÉS

El profesor Genovés, catedrático de Antropología de la Universidad de México y autoridad internacional en su materia, es un verdadero maestro en el arte de enseñar. Yo pienso que ser maestro y pedagogo derivan de tener unas ideas tan claras de lo que se sabe que permitan descender al nivel del que escucha. Así lo hizo. No sólo reúne esta cualidad sino también la de hacer agradables sus explicaciones. Y entramos en materia intentando dar un breve esquema de lo que el Dr. Genovés nos expuso. Fue una lección breve y densa.

* * *

La Antropología física nace de la Anatomía; en 1940 se separa más de la ciencia médica con carácter propio, según lo refleja la revista «The Newer Anthropology». Su finalidad viene a ser estudiar el origen del hombre.

Hoy, la *Asociación de Antropólogos*, en un esfuerzo por hacer *Ciencia* y crear *Escuela*, que significa buscar la *Verdad* de esas cuestiones, se ocupa de los siguientes problemas:

1. Fechar la edad de la aparición del hombre y de los sucesos acompañantes a su aparición. Fechar sus etapas de evolución.

2. Estudio de la *Frontera Plioceno-Pleistoceno*, con tendencia a incorporar el Villafranchiense, ampliar más el Pleistoceno; y retrotraer la aparición del hombre.

3. Nomenclatura. Ante el caos de nombres existentes, el *Simposium* de Australia estableció la clasificación siguiente:

Superfamilia: *Hominiidea*
Familia: *Hominidae*
Familia: *Pongidae*

En esta subdivisión, el *Homo habilis* de Leaky, no ocupa aún un lugar definido

en ninguna de las dos familias; para decidir esta cuestión, hay que esperar los resultados del estudio de su comportamiento, que actualmente se lleva a cabo.

4. Buscar el proceso de Hominización más atrás, en cualquiera de las tres especies de *Proconsul*, lo cual supone remontarse a 25 millones de años para los antecesores más antiguos del hombre. Algunos establecen en las especies de *Proconsul* el origen de los orangutanes, lo cual, de no ser cierto, puede aproximarse mucho a la realidad.

5. Asociar los restos de *Driopitécidos* a los *Rhamapitécidos*, dado que casi todos son *Rhamapitécidos*.

6. Asociar también los *Kenyapithecus* de Leaky, como antecesores de los Homínidos, con una antigüedad de 12-13 millones de años.

TENDENCIAS DE LAS ESCUELAS ACTUALES

A. *Escuela Francesa-Inglesa*: anteponen las conclusiones ecológicas a las antropológicas.

Hoy en todas las escuelas hay tendencia a incorporar datos de comportamiento. Experiencias sobre ratas en las que se observa, mediante tests de inteligencia, que la corteza cerebral aumentó su peso en un 4 %. También en procesos de crecimiento, las ratas manipuladas en períodos jóvenes, dan mayor talla.

B. *Tendencia Americana*: relegar a segundo término el estudio de los huesos largos.

C. *Tendencia Mexicana*: estudio de los huesos largos. (La sínfisis púbica da más conclusiones que los cráneos).

D. *Tendencia Alemana*: estudiar los cráneos.