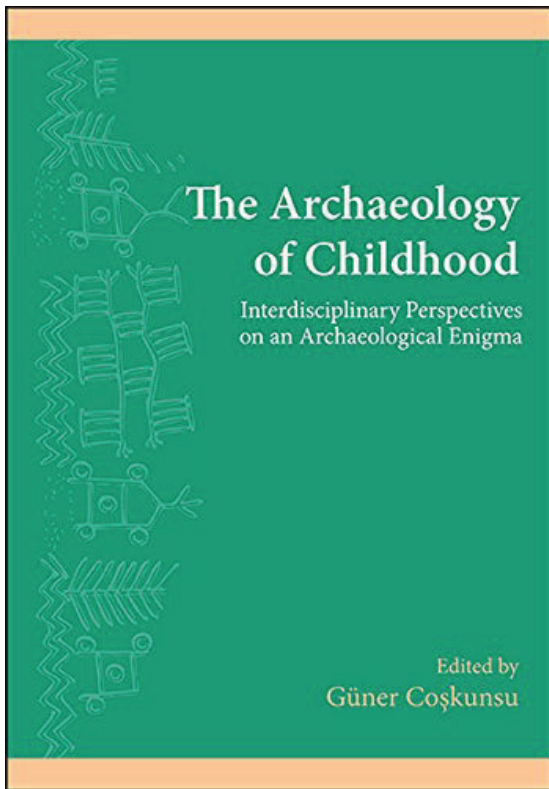


Coşkunsu, Güner. (Ed) (2015): *The Archaeology of Childhood: Interdisciplinary Perspectives on an Archaeological Enigma*. State University of New York Press. Albany, Nueva York. 320 páginas. ISBN: 978-1-4384-5805-2.



Nacida en el seno de los estudios de género para dar visibilidad y protagonismo a este grupo de la sociedad tan olvidado en los trabajos tradicionales, la Arqueología de la Infancia constituye una línea de investigación que en los últimos años se encuentra en creciente expansión. Las escasas menciones a esta materia que aparecen en las obras generales sobre arqueología vienen de la mano de los estudios de género (Renfrew y Banh 2008: 65, 2011: 628), salvo algunas excepciones en las que es tratada de forma independiente (Menéndez *et al.* 2011). Sin embargo, la tónica general es que no se aborde este tema ni siquiera de forma parcial (Gamble 2001; Cunliffe *et al.* 2009). Una de las primeras investigadoras que se ocupó de la cuestión de los individuos infantiles en el registro arqueológico fue la noruega Grete Lillehammer con su trabajo “A Child is born: the child’s world in an archaeological perspective” (1989). Sin embargo, es sólo a partir de los años 2000 cuando empiezan a publicarse obras de referencia como las de Sofaer-Derevenski (2000), Baxter (2005) o Lewis (2007). En ese mismo año 2007 es cuando se funda la “Society for the

Study of Childhood in the past” que, desde entonces, organiza congresos anuales sobre la infancia en el pasado y cuenta además con una revista propia de publicación bi-anual (<https://sscip.wordpress.com/journal-cip/>). También en España se están publicando recientemente trabajos sobre arqueología de la infancia; algunos de los más interesantes se recogen en el número monográfico de *Complutum* del año 2010 editado por la Prof^a Sánchez Romero.

La monografía objeto de esta reseña, editada por la Dra. Coşkunsu, tiene su origen en un coloquio interdisciplinar realizado en la Universidad de Nueva York (SUNY) en 2009. Tenía el doble objetivo de discutir cuáles eran las teorías y métodos más adecuados para el estudio de la infancia en arqueología y de presentar un estado de la cuestión con algunos de los últimos trabajos desarrollados dentro de esta línea de investigación. Participaron en él autores - sobre todo investigadoras como Baxter, Sofaer y Kamp (2002) - cuya trayectoria se centra en el estudio de la infancia, y también hubo contribuciones de otros no tan relacionados con el tema, pero que en algún momento de sus investigaciones han topado con evidencias de la presencia de individuos infantiles en el registro arqueológico, como es el caso de la propia editora del libro.

En buena medida, tanto en su diseño como en su estructura interna, la obra refleja las características de ese coloquio, lo cual afecta también a las referencias bibliográficas manejadas, ya que, si bien en general recogen trabajos muy recientes, ninguna rebasa el año 2012, momento en el que debió cerrarse la entrega de los manuscritos y arrancó el largo y complejo proceso de edición que concluyó tres años después. Ello explica que falten algunas aportaciones notables muy recientes como, por ejemplo, *Tracing Childhood. Bioarchaeological Investigations of Early Lives in Antiquity* (Thompson *et al.* 2014) en el que se tratan cuestiones como la violencia o el trabajo infantil a partir de la arqueología funeraria y la Antropología Física, o *Children, Spaces and Identity* (Sánchez Romero *et al.* 2015), donde se aborda desde una perspectiva multidisciplinar la articulación del espacio en torno a los niños en las poblaciones del pasado y se relaciona con la creación o el mantenimiento de una identidad social.

Como se indica en el propio título, la obra que comentamos tiene una clara vocación interdisciplinar. Si bien la mayoría de los capítulos son trabajos puramente arqueológicos, ya sean reflexiones teó-

ricas o estudios de casos concretos, también aparecen otros que abordan la cuestión desde el campo de la antropología social o cultural. Y, finalmente, un número más reducido de aportaciones proceden de disciplinas tan dispares como la psicología o la genética, lo cual resulta un aspecto novedoso de este libro. Dentro de este último grupo el trabajo de la antropóloga física Rosenstock subraya la necesidad de fundamentar la caracterización biológica de los niños y niñas del pasado no solo a partir del análisis de los restos óseos infantiles recuperados en las tumbas, ya que se trata únicamente de los no-supervivientes, es decir, de los que murieron antes de alcanzar la edad adulta. Si se pretende tener una visión más real de esta etapa biológica es preciso, según esta autora, estudiar sobre todo los individuos adultos, buscando en ellos, entre otras cosas, marcadores de eventuales episodios de estrés nutricional que habrían tenido lugar en los primeros momentos de la infancia de estas personas. Además, y a diferencia de lo que ocurre con los individuos infantiles, el estudio de los adultos permite contar con la variable adicional del sexo, y con ello poder tratar cuestiones como las diferencias de género en la alimentación o en las actividades desarrolladas por ellos. La interdisciplinariedad de la obra habría sido más completa si hubiera introducido líneas de investigación en auge hoy en día tales como los análisis de isótopos estables para la reconstrucción de la dieta que están proporcionando datos muy interesantes acerca de cuestiones como la edad del destete en individuos infantiles (Reynard y Tuross, 2015)

Con relación al objetivo de la obra consistente en ofrecer un estado de la cuestión de los estudios y datos sobre la infancia en el pasado, quizás uno de los trabajos recopilatorios más completos es el que realiza el Dr. Bahn sobre los individuos infantiles del Paleolítico, donde recoge de forma sistemática los principales hallazgos, fundamentalmente funerarios, que permiten aproximarse a esta cuestión. Se incluyen además interesantes datos procedentes del arte rupestre, como, por ejemplo, improntas de manos y huellas de pisadas localizadas en el interior de las cuevas con pinturas. Por lo que se refiere al otro objetivo fundamental - discutir qué teorías y métodos de trabajo los más adecuados para profundizar en el estudio de la infancia en arqueología - el capítulo del que es autora la Dra. Bird-David aporta enfoques interesantes sobre el propio concepto de infancia en las sociedades no-occidentales que proporcionan esquemas alternativos a los que usualmente se manejan en las investigaciones arqueológicas. En concreto centra su investigación

en varios grupos actuales de cazadores-recolectores del Sur de la India. Su trabajo de campo etnográfico le permite demostrar no solo que nuestra percepción de la infancia es muy distinta a la suya, sino que incluso existen notables diferencias entre los diversos grupos que analiza. Si bien todos ellos emplean criterios biológicos para empezar a considerar a un infante como tal, y por tanto un miembro de pleno derecho del grupo, los hitos que se utilizan para ello son distintos, como, por ejemplo, la erupción del primer diente o el momento en el que son capaces de ponerse de pie y andar por sí solos. Solo entonces muchos de ellos reciben por primera vez su propio nombre. Además, tanto en este capítulo como en otros, se insiste repetidamente en la necesidad de desterrar la imagen de los niños como seres pasivos, que ha estado muy presente en las investigaciones arqueológicas. Partiendo de la base de numerosas referencias etnográficas, se puede demostrar que este grupo de la población participa, desde edades muy tempranas, en las tareas domésticas básicas, por ejemplo en la obtención del alimento.

Pese a que tanto en este libro como en otros trabajos precedentes se enfatiza la necesidad de visibilizar a los niños, tradicionalmente marginados de los estudios arqueológicos, no resulta frecuente ver investigaciones que descendan a lo concreto y diseñen agendas adecuadas o indicadores específicos que nos permitan aproximarnos a este sector tan esquivo de las poblaciones del pasado. Posiblemente este sea uno de los retos más importantes que la investigación de la infancia en arqueología tiene planteados para el futuro, una vez que parece bastante aceptada y establecida la necesidad de incorporarlo a unas interpretaciones del pasado que en la actualidad pretenden incluir a todos los sectores de la población. De la misma forma que la Arqueología de Género ha servido para superar las visiones androcéntricas y sumar a las mujeres en nuestro análisis de las sociedades pretéritas, la misión de la Arqueología de la Infancia es hacer lo propio con los niños y niñas. En este sentido el libro es un paso más en la dirección correcta, y por ello, con sus limitaciones y sus virtudes, sin duda nos aproxima más a ese objetivo. En definitiva, el lector interesado en estos temas podrá encontrar en él suficientes atractivos para incluirlo entre sus referencias bibliográficas.

Ana Mercedes HERRERO CORRAL

Departamento de Prehistoria
Universidad Complutense de Madrid
anaherre@ucm.es

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAXTER, JANE EVA. (2005): *The Archaeology of Childhood: Children, Gender and Material Culture*. Walnut Creek, Altamira Press.
- CUNLIFFE, B., GOSDEN, CHRIS. y JOYCE, ROSEMARY. M. (2009): *The Oxford Handbook of Archaeology*. Nueva York, Oxford University Press
- GAMBLE, CLIVE. (2001): *Arqueología básica*. Barcelona, Ariel.
- KAMP, KATHRYN (2002): *Children in the Prehistoric Puebloan Southwest*. Salt Lake City, Utah, University of Utah Press.
- LEWIS, MARY. (2007): *The Bioarchaeology of Children: Perspectives from Biological and Forensic Anthropology*. Cambridge, Cambridge University Press.
- LILLEHAMMER, GRETE. (1989): A child is born: the child's world in an archaeological perspective. *Norwegian Archaeological Review* 22: 89-105.
- MENÉNDEZ, MARIO., JIMENO, ALFREDO, y FERNÁNDEZ, V.m. (2011): *Diccionario de Prehistoria*. Madrid, Alianza.
- SÁNCHEZ ROMERO, MARGARITA., ALARCÓN GARCÍA, EVA. y ARANDA JIMÉNEZ, GONZALO. (eds.) (2015): *Children, Spaces and Identity*. Oxford: Oxbow Books.
- SÁNCHEZ ROMERO, MARGARITA (ed.) (2010): Infancia y cultura material en Arqueología, *Complutum* 21(2).
- SOFAER DEREVENSKI, JOANNA. (2000): *Children and Material Culture*. Londres, Routledge.
- RENFREW, COLIN. y BAHN, PAUL. (2011): *Arqueología, teorías, método y práctica*. Madrid, Akal.
- RENFREW, COLIN. y BAHN, PAUL. (2008): *Arqueología, conceptos clave*. Madrid, Akal.
- REYNARD, LINDA M. y TUROSS, NOREEN. (2015): The known, the unknown and the unknowable: weaning times from archaeological bones using nitrogen isotope ratios. *Journal of Archaeological Science* 53: 618-625.
- THOMPSON, JENNIFER. L., ALFONSO-DURRUTY, MARTA. P. Y CRANDALL, JOHN. J. (eds.) (2014): *Tracing Childhood. Bioarchaeology investigations of early lives in Antiquity*. Florida, University Press of Florida.