

PRAGMÁTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA.  
*LINGÜÍSTICA DE LA COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS,*  
DE JUAN DE DIOS MARTÍNEZ AGUDO

David Sánchez Alonso

*Doctorado Lengua y literatura en relación con los medios de comunicación*

*Universidad Complutense de Madrid*

[david\\_schn en gmail com](mailto:david_schn@gmail.com)

Juan de Dios Martínez Agudo

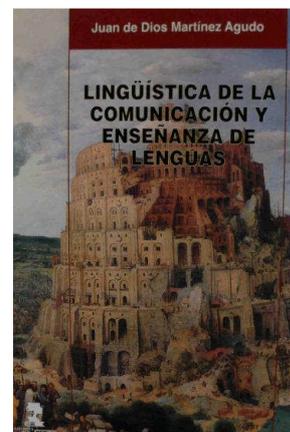
*Lingüística de la comunicación y enseñanza de lenguas*

Sevilla 2007, Alfar

181 páginas

ISBN: 8478982647

[www.edicionesalfar.es](http://www.edicionesalfar.es)



En *Lingüística de la comunicación y enseñanza de lenguas* Juan de Dios Martínez Agudo, profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura, aborda el ya clásico paradigma pragmático como una nueva perspectiva, considerando sus

© 2008 David Sánchez Alonso

*CÍRCULO de Lingüística Aplicada a la Comunicación (clac)* 34, 42-44

Universidad Complutense de Madrid. ISSN 1576-4737. <http://www.ucm.es/info/circulo/>

principales aportaciones teóricas al panorama de la lingüística actual. Dado que la orientación pragmática ha supuesto un importante cambio y renovación en los estudios del lenguaje, este giro repercute de manera significativa en el ámbito de la enseñanza de las lenguas modernas. Así, en este estudio se van enlazando las ideas pragmáticas con las directrices del método funcional-comunicativo y se van analizando las oportunidades que ofrece el enfoque pragmático para la enseñanza de la lengua.

El libro está estructurado en 4 capítulos.

En el capítulo 1 se hace un repaso histórico por la evolución del estudio de la lingüística y de las aportaciones de los distintos paradigmas, cerrando el recorrido en el enfoque pragmático. Se analizan las aportaciones de la lingüística actual para acabar adoptando una óptica interdisciplinar e integradora.

El capítulo 2 analiza la perspectiva funcional como paradigma empleado en la enseñanza de lenguas y apoyado principalmente en la gramática funcional. El autor destaca su aportación a la investigación teórica y al mismo tiempo concluye la necesidad de investigación que requiere la práctica del lenguaje.

El capítulo 3 está dedicado a la pragmática como paradigma de la comunicación. En él hace un recorrido por los argumentos que desde hace años dan al enfoque pragmático la consistencia y autonomía suficientes como herramienta de análisis para asumir un papel más eficiente en el estudio de la enseñanza de lenguas. El autor apoya el análisis pragmático con variables contextuales cognitivas y socioculturales que pueden obstaculizar la comunicación entre hablantes de distintas lenguas.

En el capítulo 4 nos trata de ofrecer una visión pragmática y comunicativa de la enseñanza de la lengua. Para ello comienza analizando el impacto que tiene la perspectiva pragmática en la enseñanza de la lengua, destacando la necesidad de conectar el estudio lingüístico con las habilidades y estrategias del uso comunicativo de la lengua. Martínez Agudo llama la atención aquí sobre la importancia del proceso comunicativo en la enseñanza de la lengua, fijando como objetivo principal de la

enseñanza lingüística el logro de la competencia comunicativa, frente a la exclusividad del conocimiento gramatical. Este enfoque permite abordar situaciones comunicativas naturales más apropiadas y por lo tanto se convierte en una herramienta más eficiente para la enseñanza de la lengua, ya que trata de comprender el funcionamiento del lenguaje analizando las condiciones de uso. De ahí el interés de restar importancia al enfoque normativo que impone el modelo de enseñanza centrado en la gramática y animar al desarrollo de la investigación desde la pragmática.

El profesor Martínez Agudo propone en *Lingüística de la comunicación y enseñanza de lenguas* elementos de reflexión y análisis para el ámbito de la enseñanza. Llama la atención sobre las oportunidades que ofrece el paradigma pragmático para los planteamientos didácticos de la lengua, al focalizar su esfuerzo en la investigación de las propiedades del lenguaje en la situación comunicativa.