

pendio y superación de ambos, una orientación eminentemente histórica, vertebran esta reciente aportación de Aguilar Piñal al ámbito de los estudios en torno a la Ilustración española. Se trata de una obra erudita, excelentemente documentada y de estructura clara y sencilla, en la que su autor logra que los datos y acontecimientos superen el nivel de lo anecdótico y conecten, a través de una relación recíprocamente explicativa, con su entorno histórico. De ahí que no sólo debamos valorarla por ser una interesante biografía, sino también y, sobre todo, por su contribución a un mejor conocimiento de la historia cultural española en el siglo XVIII.

Teresa NAVA RODRÍGUEZ

NEGRÍN FAJARDO, O.: *Educación popular en la segunda mitad del siglo XVIII*. UNED, Madrid, 1987, p. 368.

Este libro es una de las partes fundamentales de su tesis doctoral, *La Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País*, presentada el año 1978 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid. En la obra que ahora publica, el autor ha realizado algunas transformaciones formales y de contenido: suprime los apartados dedicados a las enseñanzas especiales; y que han sido objeto de varias publicaciones por parte del mismo autor.

Aunque el marco de referencia es más amplio, el objeto de estudio es la dimensión pedagógica y educadora de la Matritense; y en concreto las escuelas populares. El trabajo da a conocer un capítulo importante y hasta ahora poco conocido con detalle. Los límites cronológicos del estudio comprenden el período 1775-1808. El primer año señala la fecha de creación de la Matritense. El último, el comienzo del conflicto bélico; desde este momento las labores de la Sociedad se caracterizan por la irregularidad o el total colapsamiento. Aunque cronológicamente penetra en el siglo XIX, las actividades y fines de la Matritense no variaron en lo fundamental hasta 1814.

Las fuentes documentales proceden en su mayor parte del Archivo de la Real Sociedad Económica Matritense.

El libro está dividido en cuatro capítulos y estructurado en dos partes claramente diferenciadas. La primera, que puede ser considerada como una introducción, está integrada por los dos primeros capítulos, recoge en una visión histórica y de carácter general la génesis y desarrollo de las sociedades económicas, en particular de la Matritense. En el primer capítulo estudia los antecedentes nacionales y extranjeros, factores que influyeron en la creación de las sociedades, funciones y características generales. El segundo capítulo está dedicado a los aspectos más significativos que tuvieron lugar en torno al establecimiento de la Sociedad Económica Matritense: proceso de establecimiento, Real Orden de creación, regulación jurídica y ámbito pedagógico, creación de la Junta de Damas.

Esta parte es, tal vez por no ser el tema central, la menos brillante. Se echan de menos las valiosas síntesis que sobre las sociedades en el siglo XVIII, han realizado, entre otros, los profesores Enciso Recio, González Martínez, Castellano, Barreda y Carretero. Así como para el caso concreto de la Junta de Damas, se deberían analizar las obras de P. Demersón y P. Fernández Quintanilla.

La segunda parte, *La educación al servicio del desarrollo económico y de la formación del ciudadano*, consta de dos capítulos y constituye el núcleo central de la obra. En ningún momento se había estudiado en un sentido amplio y profundo la labor educativa de la Matritense. P. Demerson, D. Palma y el propio Negrín, habían publicado los estudios que están más directamente relacionados con el tema.

Aunque la sociedad se centró, sobre todo, en la reforma económica concedió una atención preferente a los aspectos pedagógicos. Para los ilustrados la educación extendida y mejorada en todos los órdenes era uno de los medios para alcanzar la verdadera felicidad la enseñanza vino a ser una de las actividades por excelencia, precisamente el lema de la Matritense sería «socorre enseñando».

El trabajo se centra, en un primer momento, en las cuatro escuelas patrióticas, escuela de Bordados, colegio Educación de la Sociedad, escuela del Retiro, escuela de Flores y, por último, algunos proyectos no realizados. En un segundo momento, creo que ésta es la parte más sobresaliente, estudia el proceso instructivo-formativo llevado a cabo por los distintos centros escolares de la Matritense: características, fines, organización escolar, exámenes y supervisión educativa. En conjunto, se constata el desfase entre los ideales de los miembros y los límites de las realizaciones.

Negrín también destaca, aunque no es el objeto del estudio, la labor de asesoramiento en materia educativa cerca de la administración a instancias del Consejo de Castilla.

El libro finaliza con un apartado de conclusiones y bibliografía.

La Historia de la Real Sociedad Económica Matritense está, en gran parte, por hacer. Es una laguna notable en la historiografía española del siglo XVIII. El libro de Negrín viene a paliar, en parte, esta situación.

Fernando CILLÁN OTERO

*Otros libros recibidos en nuestra redacción:*

AZEVEDO MAIA, C. DE: *História de Galego-Português. Estado lingüístico de Galiza e do Noroeste de Portugal desde o século XIII ao século XVI*. Instituto Nacional de Investigação Científica (INIC), Coimbra, 1986.

BATLLORI, M.: *Humanismo y Renacimiento. Estudios hispano-europeos*. Editorial Ariel, Barcelona, 1987.