

CHAPARRO SAINZ, Álvaro, *Educarse para servir al Rey: el Seminario Patriótico de Vergara (1776-1804)*, Vitoria, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 2011, 421 págs., ISBN: 978-84-9860-499-3.

El título del libro que reseñamos tal vez pueda provocar una cierta sorpresa, puesto que alude a un centro educativo muy célebre y se supone que bien conocido. Sin embargo, su enfoque es muy novedoso y constituye, sin duda, una buena muestra de lo mucho que queda por hacer en el ámbito de la historia social de la educación, hoy bastante preterida, en parte por el llamado ‘giro lingüístico’.

Por supuesto, no estamos ante un estudio ‘institucional’, al estilo de la antigua *histoire événementielle*, aunque en su primera parte –a partir de fuentes primarias, lo que siempre es de agradecer– se explica con detalle por qué y cómo surgió ese célebre Seminario de Nobles, creado por los ilustrados vascos. El objetivo básico es otro y sorprende que hasta la fecha nadie se haya interesado de modo sistemático por el asunto: conocer quiénes fueron sus alumnos y qué puestos ocuparon después al servicio de la Monarquía hispánica.

Se trata de un tema muy relevante, dada la extraordinaria presencia que las elites vascas y navarras tuvieron en la administración de la nueva dinastía borbónica. Ahora bien, seguir las carreras de los citados alumnos no es nada sencillo. Se requiere una tenaz y paciente búsqueda, en la que se ha empeñado el autor de este libro, que se enmarca, por otra parte, dentro de un ambicioso proyecto de investigación concebido y diseñado por quien ha sido el Director de su Tesis Doctoral, el profesor José María Imízcoz Beunza.

Dicha línea de trabajo está produciendo valiosos y abundantes frutos, en buena medida porque el esquema de análisis se ajusta a la peculiar realidad de la sociedad de Antiguo Régimen, en la que la enseñanza y la educación en general eran piezas clave de las estrategias de reproducción de las familias que integraban la aristocracia.

Es bien sabido que en la España del siglo XVIII se produjo una sustitución de las tradicionales oligarquías, de cuya fidelidad desconfiaba la nueva dinastía, por otras más afectas a ella y procedentes en gran medida de la baja y la media nobleza. Claro que también es cierto que algunos de sus miembros supieron adaptarse a la perfección a las nuevas reglas del juego y conquistar el favor real de diversos modos, en particular formándose para ocupar cargos muy relevantes en el ejército y la marina o en el Estado y la Iglesia.

Conviene, sin embargo, tener muy presente que la búsqueda del éxito no era en modo alguno por entonces una empresa individual. El ideal del *self-made man*, tan caro a las modernas democracias, era por completo ajeno a la mentalidad de la época. En realidad, cada uno de los alumnos del Seminario de Vergara era un peón que el linaje al que pertenecía aspiraba a situar y utilizar en la compleja partida de ajedrez que se estaba librando por el control de los resortes del poder. Por ello, resulta fundamental investigar y reconstruir sus lazos familiares, a menudo poco o nada visibles, pero determinantes para captar la lógica y el sentido de su educación y su vida. También para situar mejor las opciones políticas e ideológicas, en absoluto inmunes a los intereses nobiliarios, algo básico para comprender la sociedad y la política de aquel tiempo.

Partiendo de estos presupuestos y usando una gran cantidad de documentos de archivo, el autor realiza un preciso y articulado estudio sobre un conjunto de estudiantes cuyas vidas se entrecruzan, no sólo por sus lazos de sangre o parentesco, sino también por estar llamados a competir o colaborar, según el caso, en empresas de muy diverso signo. Para ello, establece los árboles genealógicos de las principales familias que, por espacio de varias genera-

ciones, confiaron a sus hijos al Seminario de Vergara, y posteriormente explica los mecanismos que utilizaron para procurarles un provenir lo más brillante posible. Luego, realiza un detallado análisis de su procedencia geográfica y sus carreras civiles o militares y, antes de las conclusiones, hallamos una interesante sección en la que se reconstruye con todo lujo de detalles la trayectoria un seminarista, usando con gran inteligencia, entre otras, fuentes epistolares. Se incluyen además anexos de gran interés y los apartados de fuentes y bibliografía son muy notables por su riqueza y amplitud.

A mi juicio, estamos ante una aportación modélica, que debería servir de estímulo e inspiración para otros trabajos. Por desgracia, tal vez por lo laborioso del empeño, no son muchos los estudios de este tipo con los que contamos, y no siempre se dispone de tanta información sobre las redes familiares de la aristocracia. En todo caso, lo que este libro demuestra es que eran muy estrechas, tenían un fuerte peso en la sociedad de Antiguo Régimen y determinaban el tipo de formación que recibían los vástagos de las elites.

Francisco Javier LASPALAS PÉREZ
Universidad de Navarra

DOMINGOS DA CONCEIÇÃO, *Diario Bellico. La Guerra de Sucesión en España*, edición de Joaquim Albareda Salvadó y Virginia León Sanz, traducción de David Martín Marcos, Alicante, Publicaciones Universidad de Alicante, 2013, 348 págs., ISBN: 978-84-9717-244-8.

Cuando se cumplen los trescientos años del final de la Guerra de Sucesión española, se ha visto inesperadamente recompensada la labor de redacción de las memorias que, entre 1706 y 1713, compuso Fr. Domingos da Conceição, un clérigo portugués que acompañó a las tropas lusas integradas en el ejército “aliado” que se formó en defensa del partido de Carlos de Austria, frente a Felipe de Borbón. Esa tarea de servir como testigo no sólo era poco frecuente en los tiempos en que vivió, sino que, además, asumió en él una constancia notable. Por indicación de un colega portugués, Pedro Cardim (de la Universidade Nova de Lisboa) y por iniciativa de dos historiadores españoles consagrados, estudiosos de esta época, Joaquim Albareda Salvadó y Virginia León Sanz (cuyos libros son bien conocidos), el diario de Fr. Domingos da Conceição, cuyo manuscrito se conserva en la biblioteca de la “clásica” Academia das Ciências de Lisboa, fundada en 1779, aparece ahora

publicado por la Universidad de Alicante, tras ser traducido de su versión original en portugués al castellano, acompañado de estudios que lo encuadran en su época.

Conocido apenas por el escaso número de investigadores que han procurado fuentes para el estudio de la participación portuguesa en la Guerra de Sucesión (una transcripción manuscrita se encuentra, por ejemplo, en el Archivo Histórico Militar de Lisboa, como consecuencia de una donación realizada en la década de 1950) y citado por Pedro Cardim en el estudio que publicó en España sobre este asunto, el escrito gana ahora en visibilidad. Pasa así a estar disponible un texto que no es sino un panorama detallado —elaborado por alguien que estuvo directamente implicado— de lo que fue la “aventura” (el término no parece ilícito) de los portugueses que vivieron durante varios años en “tierras de las Españas”, dentro de las filas plurinacionales de los que