

CRÓNICA

Adiós a un compañero

En la frontera de julio y agosto, después de culminar un curso más su labor docente, se nos fue, en silencio, Juan Ignacio Saenz Díez de la Gándara, casi en secreto, con la discreción de que hacía gala en su vida cotidiana. Profesor de Historia de las Ideas Políticas durante dos décadas y político en ejercicio en los primeros años de la transición, como diputado por Soria en las legislaturas de 1977 y 1979, había nacido en Madrid en 1934.

Hombre de amplia cultura, adquirió gran parte de su formación en el ámbito de los jesuitas, en cuyo colegio de Nuestra Señora del Recuerdo comenzó sus primeros años de aprendizaje. Preocupado por el mundo musulmán, vivió durante varios años en Egipto y Líbano, adquiriendo un conocimiento profundo de una civilización sin duda decisiva en la configuración histórica de nuestro país. Además de seguir diversos cursos en Inglaterra y Estados Unidos, Saenz Díez de la Gándara era doctor en Filosofía y Letras por la Universidad Complutense, técnico en Relaciones Públicas y periodista.

Dentro de esta última faceta ejerció la dirección de la revista *Discusión y Convivencia* y colaboró en múltiples publicaciones: *El Correo Gallego*, *Madrid*, *Informaciones*, *Diario 16*, *Cuadernos para el Diálogo*, *El País...*, etc. Últimamente era redactor de *Soria 7 Días*, una voz respetada en los ambientes de la pequeña ciudad machadiana.

Sin embargo, no acaban ahí ni mucho menos los rasgos de un perfil inte-

lectual de mayor calado que parecía reflejar su modesto comportamiento. Juan Ignacio era una autoridad internacional en el mundo de la numismática y uno de los tipos mejor informados sobre temas tan dispares e importantes como los problemas de la ecología o el fundamentalismo islámico que hoy se nos muestra amenazante. Hace más de veinte años, cuando pocos eran los que se preocupaban por tales cuestiones, ya el profesor Saenz Díez de la Gándara dedicaba a su estudio notables trabajos.

Pero además, este madrileño de origen soriano de alma era un hombre que aunaba la sensibilidad con la inteligencia en grado suficiente para ser un notable poeta, y por encima o como cimienta de todo ello, un hombre de juicio equilibrado y de comportamiento siempre mesurado y correcto.

Profesor «atípico», fue mejorando con el tiempo al crecer su ilusión por la docencia con el paso de los años, cuando la mayor parte nos vamos dejando demasiados ímpetus en el camino. Autor de obras como *La civilización del desperdicio* (1971), *Cultura popular y políticas culturales* (1975), *Los riojanos en América* (1993), *Historia del pensamiento político* (1994)..., etc., aparte de un buen número de artículos y comunicaciones, su legado bibliográfico nos resume algunos de los saberes que hemos mencionado.

Con estas pocas líneas, que apenas esbozan tu semblanza, queremos que a ese espacio nuevo, a ese espacio «azul» al que ya te has ido, te lleses el recuerdo de los que fuimos tus compañeros y alumnos. Habrá otros profesores de la asignatura que tú impartías, pero ninguno volverá a ser «el de Ideas Políticas».

Emilio DE DIEGO

CURSO GENERAL SOBRE «HISTORIA DE ÁFRICA» (febrero-marzo 1994)

La Asociación Española de Africanistas y el Colegio Mayor Universitario Nuestra Señora de África han organizado la celebración en la sede de este último centro de un curso general sobre «Historia de África» que se ha desarrollado durante ocho semanas del 1 de febrero al 24 de marzo de 1994, los martes y jueves a las diecinueve horas, con una carga horaria de dieciséis clases a dos hora cada una. El curso, que ha estado dirigido por los profesores doctor José U. Martínez Carreras, presidente de la AEA, y doctor Olegario Negrín Fajardo, director del Colegio Mayor, ha sido impartido por profesores universitarios especialistas en temas africanos y socios de la AEA, así como directivos del Colegio Mayor. Han colaborado en el desarrollo del curso tanto la revista *Mundo Negro* como el CIDAF, que ofrecieron gratuitamente ejemplares de sus respectivas publicaciones, distribuyéndose también ejemplares de la revista *Estudios Africanos*, de la AEA, así como publicaciones del Colegio Mayor. La inscripción en el curso ha tenido dos modalidades: la inscripción gratuita como asistente y la matriculación, con pago de

matrícula, con derecho a diploma y documentación, habiéndose inscrito, entre ambas modalidades, unas doscientas personas.

El programa del curso y los profesores que han impartido los temas del mismo ha sido el siguiente:

1. Introducción general a la historia de África. Poblamiento y pueblos africanos. Caracteres geohistóricos, por José U. Martínez Carreras.
2. La invasión árabe y la expansión del Islam. Los grandes imperios medievales, por José U. Martínez Carreras.
3. Los primeros contactos con los europeos y la trata de esclavos del siglo XVI al XIX. El abolicionismo en el siglo XIX, por Belén Pozuelo Mascaque.
4. Los siglos de reajuste, del XVI a principios del XIX. Los Estados africanos y los comienzos de la presencia colonial europea, por Julia Moreno García.
5. La invasión y colonización europeas de África subsahariana (hasta 1884). Las resistencias africanas, por Luis E. Togores Sánchez.
6. La Conferencia de Berlín y el reparto colonial de África (1885-1939). Los sistemas coloniales europeos. Los Mandatos, por José U. Martínez Carreras.
7. La colonización y reparto de África del Norte (1830-1912), por Dolores Algora Weber.
8. La Segunda Guerra Mundial y la fase final del colonialismo europeo (1939-1956). Los nacionalismos africanos y la marcha hacia la independencia, por Luis E. Togores Sánchez.
9. La revolución egipcia (1952) y las independencias de África del Norte: Libia, Marruecos, Túnez, Sudán (1956). Guerra e independencia de Argelia (1954-1962), por Carlos Echeverría Jesús.
10. La descolonización del África subsahariana (1957-1970), por Julia Moreno García.
11. Evolución del África española: Guinea Ecuatorial, Sahara Occidental, por Carlos González Echeagaray.
12. La situación en África austral (1975-1990): Angola-Mozambique, Rhodesia-Zimbabue, Namibia, Suráfrica, por Alfred Bosch y Juan Manuel Riesgo.
13. Revoluciones y conflictos actuales: Liberia, Etiopía-Eritrea, Somalia y el cuerno de África, por Juan Manuel Riesgo.
14. Panafricanismo y unidad africana. Agrupaciones regionales. La OUA, por José Luis Cortés López.
15. Evolución política y situación económica actuales en África, por Mbuyi Kabunda Badi.
16. La educación en África: la enseñanza tradicional. Los procesos de aculturación regional. *Evolución de la educación en el África independiente*, por Olegario Negrín Fajardo y Basilio Rodríguez Cañada.

Por último, el día 14 de abril de 1994 tuvo lugar el acto de clausura del Curso, que estuvo presidido y moderado por el embajador don Antonio López Martínez, director general en la A. E. de C. I., quien pronunció las palabras de clausura, e igualmente intervinieron los dos directores del Curso, doctores Martínez Carreras y Negrín Fajardo, quienes expusieron un balance y las conclusiones del mismo. Finalmente se procedió a la entrega de diplomas y del resumen editado de las lecciones del Curso con una bibliografía general, así como del número especial de *Mundo Negro* sobre África en 1994.

José U. MARTÍNEZ CARRERAS

III JORNADAS DE ESTUDIOS AFRICANOS (Universidad de Extremadura-Cáceres, abril 1994)

El Departamento de Historia de la Universidad de Extremadura, sito en la Facultad de Filosofía y Letras en Cáceres, ha organizado las III Jornadas de Estudios Africanos, dirigidas y coordinadas por la profesora doctora María Jesús Merinero, que han tenido lugar los días 12 y 13 de abril de 1994.

Las Jornadas se desarrollaron en dos sesiones, celebrándose la primera el día 12 a partir de las 10,30 horas. En primer lugar la profesora doctora María Jesús Merinero hizo la presentación de la Jornada y pronunció las palabras inaugurales de esta sesión, interviniendo seguidamente el profesor José U. Martínez Carreras, de la Universidad Complutense de Madrid y presidente de la Asociación Española de Africanistas, quien habló sobre «África en la actualidad: reformas democráticas y problemas del subdesarrollo», y lo hizo después el doctor Mbuyi Kabunda Badi, ex jefe del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad de Lubumbashi (Zaire), sobre «Para una visión afro-optimista del futuro de África».

La segunda sesión tuvo lugar el día 13, también a las 10,30 horas, y se abrió con las palabras de presentación de la misma profesora doctora María Jesús Merinero, para dar paso seguidamente a las intervenciones de la profesora Gema Martín Muñoz, de la Universidad Autónoma de Madrid y directora de investigación para el Magreb y Oriente Medio en el Centro Español de Relaciones Internacionales, quien habló sobre «Integrismo y democracia en Argelia», y después lo hizo el profesor Ferrán Iniesta, de la Universidad Central de Barcelona, sobre «Poder, modernidad y violencia en el África negra».

Al término de cada sesión tuvieron lugar sendos y animados coloquios entre el público asistente y los conferenciantes.

José U. MARTÍNEZ CARRERAS

MESA REDONDA SOBRE «SURÁFRICA: ¿LLEGÓ LA LIBERTAD?»

El Club de Debate de la Universidad Complutense de Madrid ha organizado una Mesa Redonda sobre «Suráfrica: ¿llegó la libertad? Tras las elecciones, balance y perspectivas», que se ha celebrado el jueves 12 de mayo de 1994, a las 12 horas, en el Salón de Grados de la Facultad de Geografía e Historia, edificio B, de esta Universidad Complutense.

Comenzó el acto con la intervención del representante del Club de Debate, quien hizo la presentación del mismo, y del moderador de la Mesa Redonda, profesor doctor José U. Martínez Carreras, de Historia Contemporánea de Países Afroasiáticos y presidente de la Asociación Española de Africanistas, quien hizo la introducción del tema en el contexto histórico de los grandes acontecimientos registrados en este final del siglo xx, como son la caída del muro de Berlín, la desaparición del mundo comunista y el final de la guerra fría, el proceso de paz en el Próximo Oriente con la convivencia entre Israel y Palestina y el nacimiento de la nueva Suráfrica, que tras siglos de dominio blanco y la imposición de la política del *apartheid* por el Partido Nacional, ha llegado en nuestros días al final del *apartheid* y al establecimiento de un sistema democrático para crear un Estado y una sociedad multirracial; es esta nueva Suráfrica el tema a tratar en esta Mesa Redonda, de cuyos componentes hizo la presentación.

Habló en primer lugar el profesor doctor Rafael Puyol, catedrático de Geografía Humana y vicerrector de esta Universidad Complutense, quien expuso su experiencia personal como viajero por Suráfrica y sus observaciones como geógrafo, con el conocimiento de las Universidades surafricanas blancas, las entrevistas con dirigentes surafricanos, incluidos del CNA, sobre cuestiones educativas y las visitas a ciudades como Soweto; su impresión general es que Suráfrica es la expresión de una gran desigualdad, con fuertes contrastes internos en todos los aspectos y actividades de la vida surafricana: así en lo demográfico, social, territorial y económico.

Seguidamente intervino el profesor don Juan Manuel Riesgo, autor de publicaciones sobre Suráfrica y vicepresidente de la Asociación Española de Africanistas, quien comenzó por señalar que de sus experiencias como viajero por Suráfrica se aprecia la diferencia entre el país oficial y el país real, exponiendo una breve introducción histórica de Suráfrica desde los descubrimientos portugueses, el asentamiento holandés a mediados del siglo xvii y la presencia y colonización británica desde comienzos del siglo xix, además de la llegada de los hugonotes y las relaciones entre estas poblaciones europeas y las poblaciones bantúes del país; la evolución en el siglo xix es conflictiva, con guerras con los zulúes y entre británicos y bóers, hasta la constitución de la Unión Surafricana a comienzos del siglo xx, después transformada en República, que llega hasta las reformas de nuestros días.

El periodista don Alfonso Rojo habló en tercer lugar refiriéndose a su experiencia como enviado especial a las elecciones recientemente celebradas en Suráfrica, que no fueron trágicas, sino normales, y de las que ha surgido una nueva Suráfrica democrática en la que aún se mantienen vivos fuertes contrastes, pues mientras los blancos viven en un mundo desarrollado y de alto nivel, los negros viven en condiciones tercermundistas, siendo difícil el equilibrio social entre ambas poblaciones. Los blancos se sienten auténticamente africanos y tienen una gran preparación en un país rico, mientras los negros tienen un nivel más bajo y su dirigente N. Mandela es distinto a otros dirigentes africanos. La libertad para Suráfrica tiene sus riesgos: el tribalismo y la tentación del control directo por el grupo dominante, la rivalidad entre las distintas poblaciones que deben convivir y los efectos de la «cultura de la ingobernabilidad» provocada por el *apartheid*; pero la clave del futuro de Suráfrica se encuentra en su posible desarrollo económico.

Finalmente intervino el profesor doctor Thomas Denis Venter, de la Universidad de Pretoria y director del Instituto de África de Pretoria, quien señaló que los dos factores fundamentales en Suráfrica en nuestros días son: superar la violencia política y conseguir el desarrollo económico. Las recientes elecciones han mostrado que se ha superado esa violencia, como intolerancia política, con los acuerdos entre los partidos políticos. En relación con la situación económica es preciso superar los problemas socioeconómicos actualmente planteados: demografía, producción, inversiones, paro/empleo. Tarea prioritaria del nuevo Gobierno es cumplir los objetivos económicos. El éxito del futuro de Suráfrica depende de la negociación política y del desarrollo económico.

Por último, tuvo lugar un animado coloquio entre el numeroso público asistente y los conferenciantes.

José U. MARTÍNEZ CARRERAS

I JORNADAS SOBRE HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (Madrid, 20, 21 y 22 de octubre de 1994)

La inclusión de la Historia de las Relaciones Internacionales como asignatura en los planes de estudio de algunas universidades españolas y la creación de la Comisión Española de Historia de las Relaciones Internacionales en 1991 por un grupo de profesores universitarios, son muestras evidentes del proceso aún en marcha de consolidación de esta disciplina en el paisaje académico de nuestro país. El dinamismo científico de este campo de estudio viene avalado por el creciente número de investigaciones y publicaciones que se han ido realizando y publicando en España, especialmente desde la pasada década, y por una clara apertura y contacto constructivo con otras

historiografías de nuestro entorno. Este dinamismo, a pesar de las dificultades y deficiencias institucionales y metodológicas y la persistencia de ciertas lagunas temáticas, lógicas de cualquier modo en una joven disciplina científica, se ha puesto nuevamente de relieve con motivo de la celebración de las I Jornadas sobre Historia de las Relaciones Internacionales entre los días 20 y 22 de octubre de 1994. Jornadas que han sido organizadas por la Comisión de Historia de las Relaciones Internacionales –cuya Comisión organizadora estuvo integrada por los profesores Hipólito de la Torre, Juan Carlos Pereira, Pedro Martínez Lillo, José U. Martínez Carreras, Víctor Morales, Juan B. Vilar y Alberto Leonart– y patrocinadas por la Universidad Complutense de Madrid, la Dirección General de Investigaciones Científicas y Técnicas del Ministerio de Educación y Ciencia y la Dirección General de Relaciones Científicas y Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Con motivo de este acontecimiento la Comisión pretendió conseguir una serie de objetivos: en primer término, servir de foro de encuentro entre los historiadores españoles especializados o de algún modo vinculados a las relaciones internacionales; en segundo lugar, llevar a cabo un balance sobre la producción historiográfica y las investigaciones realizadas sobre estas materias en nuestro país, y por último, realizar un análisis comparado con el estado en que se encuentran los estudios sobre la Historia de las Relaciones Internacionales en Italia, Francia, Gran Bretaña, Alemania y Portugal.

Las expectativas suscitadas por estas Jornadas quedaron reflejadas en el alto número de participantes, superior a 120 personas, la presentación de veintisiete comunicaciones y la asistencia de la mayor parte de los socios de la Comisión, cerca de noventa en la actualidad, a las diferentes sesiones.

Las Jornadas, organizadas en cuatro sesiones, contó en la primera de ellas con la presencia del profesor José María Jover como moderador. En la primera parte de la sesión el profesor Francisco Quintana llevó a cabo un exhaustivo y profundo análisis sobre la trayectoria historiográfica de la Historia de las Relaciones Internacionales en España, culminando su intervención con la exposición de un sugerente decálogo donde sintetizaba los rasgos generales de la situación de dicha disciplina en nuestro país. La segunda parte dio paso al desarrollo de una multidisciplinar Mesa Redonda, en la que participaron especialistas y representantes de ámbitos académicos como el Derecho Internacional, las Relaciones Internacionales y la Historia, y ámbitos profesionales como la Diplomacia, y donde se discutió sobre la incidencia que la Historia de las Relaciones Internacionales tiene para la comprensión del pasado y presente de la sociedad internacional.

La segunda sesión, moderada por el profesor Juan B. Vilar, se dedicó a la exposición de las comunicaciones presentadas en torno a problemas de fuentes, metodología, revisiones historiográficas y estudios comparados, con los siguientes relatores: los profesores José U. Martínez Carreras, Francisco Veiga, Nuria Tabanera, Julio Salom y Susana Sueiro. De la síntesis y el balance

realizado por los relatores conviene destacar dos aspectos: la incorporación de nuevos enfoques metodológicos y temáticos en relación a la primacía preexistente de estudios de carácter bilateral y el desplazamiento cronológico del eje de gravedad de las investigaciones hacia el siglo xx, y en especial en el período posterior a 1945, como ha ocurrido de forma conjunta en los estudios sobre la historia contemporánea en España desde los años setenta.

En la siguiente sesión los ponentes extranjeros hicieron una valoración global y crítica de la situación historiográfica de la historia de las relaciones internacionales en sus respectivos marcos académicos. En la mesa moderada por los profesores Víctor Morales y Manuel Espadas se sucedieron las intervenciones del profesor Antono Telo, sobre la evolución de los estudios internacionales en el panorama académico portugués; el profesor R. T. B. Langhorne, sintetizando la trayectoria de dichos estudios en la Gran Bretaña, centrándose en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial; el profesor Gérard Bossuat, subrayando la importancia de la obra de P. Renouvin y J. B. Duroselle no sólo en la historiografía francesa, sino de Europa occidental, y el proceso de renovación en que la Historia de las Relaciones Internacionales se encuentra en Francia, y el profesor Ennio Di Nolfo, recorriendo un largo itinerario donde no sólo precisó las condiciones y el desarrollo de dicha disciplina en Italia, sino que propuso, además, un esfuerzo crítico y reflexivo a todos los historiadores de las Relaciones Internacionales sobre aspectos tan fundamentales como la metodología, el uso de las fuentes o los límites cronológicos de nuestra materia de estudio. No se pudo contar con la presencia del profesor Klaus Hildebrand, de la Universidad de Bonn, pero sí con su ponencia por escrito.

La última sesión, moderada por el embajador e historiador Javier Rubio, giró en torno al problema de las fuentes, pero planteado desde una perspectiva pragmática y no tanto desde la óptica de la naturaleza y el valor de las mismas. Así fue el talante de las intervenciones de la directora del Archivo del Ministerio de Asuntos Exteriores, Elisa de Santos, y del responsable de la sección histórica del Archivo General de la Administración, José Luis la Torre, quienes expusieron el actual estado de los fondos histórico-internacionales de sus respectivos centros, así como los trabajos en marcha para mejorar las prestaciones de los mismos a las necesidades de los investigadores.

Por último, la conferencia de clausura, que versó sobre el papel que la historia juega en la labor de los analistas internacionales y los estadistas, con especial referencia al caso de España, fue pronunciada por el diplomático, ex ministro de Asuntos Exteriores y europarlamentario don Fernando Morán. Acto seguido la clausura de las Jornadas tuvo lugar mediante las intervenciones del profesor Hipólito de la Torre, quien hizo pública la satisfacción de los miembros de la Junta Directiva por el transcurso de este primer encuentro a tenor del cumplimiento de los objetivos inicialmente propuestos; del profesor Juan Carlos Pereira, que a continuación expuso los planes inmedia-

tos de la CEHRI: la publicación de las Actas de las Jornadas, la celebración de unas II Jornadas en 1996, la convocatoria de una reunión de profesores de Historia de las Relaciones Internacionales a principios del curso 1995-96 y la continuación de la publicación de los *Boletines Informativos*, cuya labor ha sido sumamente útil para el conocimiento de los miembros de las tareas de otros colegas y de demás actividades relacionadas con nuestro ámbito de estudio, y por último, del director general de Relaciones Científicas y Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores, don Delfín Colomé, quien mostró su adhesión y su positiva disposición a la tarea realizada en las Jornadas.

Las Jornadas, en suma, han puesto de relieve la vitalidad de una joven disciplina cuyos logros científicos y académicos han sido objeto de balance y crítica en el transcurso de las diferentes sesiones y cuyo dinamismo, como se ha puesto de relieve en los planes inmediatos de la Comisión o en los trabajos en curso por parte de sus miembros, ofrece una importante garantía para que se consolide en el panorama académico y científico de nuestro país.

José Luis NEILA HERNÁNDEZ
Universidad Autónoma de Madrid

PREMIOS: UNA BUENA NOTICIA

La Real Academia de Doctores ha otorgado su premio a la mejor Tesis Doctoral dentro del apartado de Letras, correspondiente a 1994, a la titulada «Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975», de la que es autora Montserrat Pastor Blázquez y que fue elaborada bajo la dirección del profesor De Diego García.

Creemos que se trata de una distinción notable que viene a ratificar la calidad del trabajo realizado y constituye una forma de estímulo y reconocimiento para la nueva doctora, vinculada varios años al Departamento de Historia Contemporánea como becaria del Plan Nacional de formación de Personal Investigador.

Esperamos que esto contribuya a abrirla un brillante futuro profesional que, a pesar de todas las dificultades, merece gracias a su esfuerzo. ¡Enhorabuena!

Teresa SOLANO