

- Al final se acordó estudiar la vivienda.

En la segunda reunión se habían llevado a cabo dos etapas de esquema primario:

- . Distribución temporal de las actividades y
- . Análisis espacial

Quedando claros los puntos de confluencia que estos análisis tienen con las ciencias humanas se acordó solicitar la ayuda de especialistas.

Se vió un primer programa compositivo en el que dado un espacio máximo-contenedor-cóncavo, los espacios componentes podían irse definiendo como inclusiones o yuxtaposiciones de unos en relación a otros en función de su categoría relativa previamente definida. No se habían incluido criterios de selección dentro de todas las posibles combinaciones.

Se propuso el establecimiento de un módulo espacial operativo y se fijó para la próxima reunión el análisis exhaustivo de los espacios funcionales mínimos por persona.

J. S. de la R.

Lingüística matemática

Participantes: A. Díaz de la Cruz, E. García Camarero, C. Gómez de Vila, P. Gimeno Salvatierra, M. Melendez Rolla, V. Sánchez de Zabala, J. Seguí de la Riba.

Reuniones: La primera reunión se celebró el día 18 de diciembre, y se fijaron para las próximas reuniones las siguientes fechas:
Los viernes 17, 31 de enero y 14 de febrero a las 4 de la tarde

Comunicaciones:

En las siguientes líneas de Sánchez de Zabala se da la marcha general de estudio y la bibliografía básica:

Vamos a estudiar un aspecto particular de la lingüística matemática (en el sentido de análisis de algún o algunos lenguajes "naturales" o vernáculos mediante técnicas susceptibles de matematización): el de la semántica. Así pues, de acuerdo con la presente propuesta, intentaremos poner en claro cuanto seamos capaces, las posibilidades de tratamiento matemático de la teoría semántica del lenguaje "natural", y ello con dos objetivos fundamentales: 1º, conseguir el máximo rigor en la presentación de los datos que se obtengan, la formulación de las hipótesis que se hayan de proponer y los métodos de contrastación de éstas que se utilicen; y 2º, poder valerse de los sistemas auto-

máticos de tramitación de datos (data processing), como de poderoso medio auxiliar, en las fases de recogida de datos y su ordenación y de contrastación de las hipótesis.

Para presentar un plan de trabajo algo fructuoso hay que tener en cuenta tres circunstancias fundamentales de la situación actual de la lingüística y, más en particular de la semántica, que son las siguientes.

- 19.- El actual predominio de la lingüística generativa. Como es bien sabido, a partir de la publicación, en 1957, de las Syntactic Structures de N. Chomsky adquiere casi súbitamente vigencia poco menos que universal una nueva concepción de los estudios lingüísticos, concepción que, recogiendo antiguas ideas que habían quedado olvidadas - ante otras direcciones por el momento más fecundas (los llamados "estructuralismo" lingüístico europeo y norteamericano), pretende, esencialmente, ofrecer una teoría, no de corpus lingüístico alguno, sino de la competencia lingüística en que consiste el "saber hablar un idioma". A ello hay que añadir que esta verdadera revolución científica - por emplear la expresión de Kuhn, que ha sido recogida explícitamente por algunos lingüistas - de la ciencia del lenguaje ha ido acompañada de una depuradísima conciencia metodológica y de la adopción de un punto de vista constructivo (en la acepción matemática de este término) para la gramática.
- 20.- La importancia del estudio matemático de ciertas cuestiones lingüísticas (o que pueden tener incidencia en la lingüística). Tal estudio, originado en la doble fuente de la teoría de la información y de los propios trabajos chomskianos (a su vez enraizados en ciertas investigaciones matemático-formales) ha dado lugar a un gran desarrollo de la lingüística algebraica y de diversas ramas de la estadística lingüística.
- 30.- Las distintas direcciones por las que busca una vía de desarrollo la semántica. Por una parte se tienen los estudios semánticos que se centran en el análisis de ciertos campos seleccionados del léxico, en los que puede establecerse una articulación de las distintas unidades análoga a la sistematización morfológico-sintáctica preconizada por el "estructuralismo" (Trier, Weisgerber, Porzing). Por otra, se quiere efectuar un análisis de las distintas piezas léxicas en componentes o elementos semánticos mínimos (llámense semas, sememas, factores semánticos, o como sea) y señalar de qué forma se articulan entre sí en la cadena hablada (Greimas, Weinreich, etc.). Por su lado, los semantistas más vinculados a la escuela de Chomsky pretenden establecer, ante todo - pero, naturalmente, sin que ello impida seguir a la vez los anteriores intentos -, establecer la condición de semántica como teoría científica, indicando el lugar que le corresponda en el estudio general del lenguaje (así Fodor y Katz, principalmente). Por fin, existe toda una serie de tentativas más o menos conseguidas, y realizadas sin tener en cuenta los avances de la lingüística generativa o apoyándose en ellos (Prieto, entre los primeros y Lyons entre los últimos, por ejemplo), de llegar a una teoría semántica que parta de la acción verbal como fenómeno primario y obtenga por análisis los elementos y aspectos semánticos correspondientes; y a esta última dirección hay que ads-

cribir ciertos intentos muy recientes (Chafe, Southworth, Garvin et al.) de escapar al apriorismo gramatical de la escuela chomskiana y, en algunos casos, estudiar empíricamente las relaciones semánticas existentes en segmentos sintagmáticos concretos.

Teniendo en cuenta todo esto parece conveniente llevar a cabo una revisión de los aspectos más importantes de la lingüística generativa y de la estrictamente matemática, ojeada general y previa que debería cubrirse a la vez que se vayan estudiando las principales direcciones de la investigación semántica actual. Una sucinta bibliografía que pueda facilitar tal revisión podría ser la siguiente:

Introducción General:

J. Lyons, Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge, C. Univ. Press, 1968

Lingüística generativa:

N. Ruwet, Introduction à la grammaire générative, Paris, Plon, 1967 (?)

P.M. Postal, Constituent Structure: A Study of Contemporary Models of Linguistic -- Description, La Haya, Mouton, 1967.

N. Chomsky, Current Issues in Linguistic Theory, La Haya, Mouton, 1965 (también en J.A. Fodor y J.J. Katz - eds. - , The Structure of Language: Readings in the -- Philosophy of Language, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1964)

-- Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge de Mass., M.I.T. Press 1965.

J.J. Katz y P.M. Postal, An Integrated Theory of Linguistic Descriptions, Cambridge de Mass., M.I.T. Press ("M.I.T. Research Monograph" No. 26), 1964.

Lingüística matemática

I.I. Revzin, Modeli yazyka, Moscú, Izdatel'stvo Ak. N., 1962 (vers. ingl.: Models of Language, Londres, Methoen, 1966; vers. fr.: Les modèles linguistiques, Paris, Dunod, 1968).

M. Gross y A. Lentin, Notions sur les grammaires formelles, Paris, Gauthier-Villars, 1967

G. Herdan, The Advanced Theory of Language as Choice and Chance, Berlin, Springer, 1967.

En lo que se refiere al campo específicamente semántico parece que cabría agrupar las - cuestiones más fértiles para nuestro estudio bajo los siguientes encabezamientos:

- 19.- Las relaciones semánticas entre las distintas piezas léxicas y su importancia para la teoría de la semántica: sobre ello pueden consultarse los estructuralistas semánticos Carnap, Quine, Katz y Lyons.
- 29.- Las distintas maneras de articular entre sí los valores semánticos de las piezas léxicas en el texto: Weinreich, Greimas, Katz y Postal (y la polémica entre Katz y Weinreich).
- 39.- El análisis de las piezas léxicas en elementos semánticos mínimos y la posible jerarquización de éstos: Ebeling, Bendix, Bolinger, Ivanov, Hymes, Lamb, Hammel (ed.) y otros etnolingüistas, Katz y Fodor, Weinreich.
- 49.- El concepto de significado (lingüístico) y sus posibles dimensiones: cf. Frege, Russell, Morris, Husserl, Wittgenstein, Quine, Kaplan, Martin, Austin, Zipf, Christensen, L.J. Cohen, Caton (ed.), Parkinson (ed.), Muguerza, Ogden y Richards, Firth, -- Antal, Lyons, Prieto.
- 59.- Los aspectos psicológicos del significado: los psicolingüistas, Piaget y su escuela, los teóricos del cibernetista significado (Pask).
- 69.- Los métodos de análisis empírico del significado (lingüístico): los etnolingüistas y sociolingüistas, Naess y su escuela, Garvin et al.
- 79.- El concepto de situación y su posible aplicación en la semántica: veáanse Bühler, -- Firth, Lyons, (con la crítica de Langendoen), Mounin, Prieto y los semiotistas.
- 89.- El puesto de la semántica en la teoría del lenguaje: Chomsky, Katz y Fodor, -- Weinreich, Pike, Chafe, Southworth.

A medida que los asistentes al seminario vayan estudiando estos temas podrán verse los aspectos más importantes para su desarrollo y se ampliará la bibliografía pertinente.



FACULTAD DE INFORMÁTICA
BIBLIOTECA