

SEMINARIO DE MODELOS DE SISTEMAS EDUCATIVOS

Participantes: M^a Luz Alvarez, F. Briones, T. Casañas, I. González, M^a C. Martín, J. Montero, J. J. Palacios, V. J. Rubio, M. Sánchez Marcos.

Durante el primer trimestre de 1972 se han introducido diversas modificaciones en el modelo ECENSE-3 tendentes fundamentalmente a permitir el estudio detallado de las edades reales de todos los alumnos integrados en el sistema educativo. Además, se está estudiando la posibilidad de introducir el "numerus clausus" de alumnos como uno de los posibles datos a dar al modelo, a fin de que éste pueda simular con mayor precisión la realidad.

F. Briones explicó cómo, en su última visita a la Unidad de Análisis y Métodos en Ciencias Sociales de la UNESCO, había podido comprobar el buen funcionamiento de la versión del ECENSE para la computadora ICL de dicho organismo internacional, así como las recomendaciones de dicha Unidad sobre nuevos objetivos a cubrir con el modelo, especialmente en el estudio más detallado de las relaciones entre cultura y demografía.