

Si se llega a encontrar un índice de correlación representativo, entonces se intentaría erradicar la causa o, al menos, paliar ésta en lo posible.

Tanto en este caso, como en el de que no se llegará a establecer correlación alguna, es evidente que si cada lugar tiene una especial incidencia de un determinado tipo de enfermedad, la instalación de nuevos centros médicos o la adecuación de los que ya existen, debería dedicar un mayor presupuesto al material clínico preciso para atender tales enfermedades.

Esto es sólo una pequeña visión del amplio campo de investigación estadística, que este programa y otros mucho más elaborados pueden aportar a la profesión médica en todos sus campos. Desgraciadamente el tiempo no nos permite extendernos todo lo que desearíamos, pues debemos dejar paso a otras informaciones de notable interés.

POSIBILIDADES FUTURAS DEL PROGRAMA

Por I. González, T. Casañas y V. J. Rubio

La relación Medicina-Ordenador, para nosotros, presenta dos aspectos:

- Médico-Ordenador
- Alumno de medicina-Ordenador

dentro de los cuales el primero de ellos presenta dos facetas: la del médico como profesor y la específica de su profesión.

Esta última, creemos la más importante, es una relación fundamentalmente de orientación y comprobación. La imposibilidad por parte del médico, por el exhaustivo número de situaciones a tratar, ya que tenemos 3.322 casos distintos, que conducen a la situación obstétrica de cesárea (número por otra parte con posibilidad de previsión en sucesivas etapas) origina la necesidad de encontrar nuevas técnicas, que en lo posible solucionan su problema. Surge entonces el ordenador como un medio de almacenamiento de información de rápido acceso, dado que posee un inmenso archivo y que por un sistema opcional de decisión, en pocos segundos puede dar una solución a la pregunta propuesta.

La decisión o las decisiones a las que puede llegar un ordenador, son aquellas a las que podría llegar el grupo médico encargado de adoptar los criterios convenientes.

La primera faceta plantea la ayuda que puede el médico-profesor encontrar en el campo docente para una mejor preparación de sus alumnos. Por medio de consultas al ordenador, podría elaborar programas que eliminen toda información inútil. Esto es, formar dentro del marco que supone el programa general que ha de explicar la formación de un núcleo de información mínima que ha de tener, según su criterio, el alumno. Este núcleo variará según el tipo de alumnado a quien va dirigido. Asimismo, durante el período no lectivo podrá renovar dicho núcleo con ayuda del ordenador mediante una adecuada planificación.

En cuanto a la relación Alumno de medicina-Ordenador, su principal utilización sería como simulación de situaciones médicas reales, que el alumno podría encontrar más adelante, en el ejercicio de su profesión, adquiriendo con ello una experiencia teórica, que no cabe duda, le servirá en casos prácticos posteriores. Podría también utilizarse para evaluar los conocimientos, que a lo largo del curso han adquirido los alumnos.

Hemos hablado de la existencia de un archivo de información en el ordenador. Para crearlo, ha sido necesario introducir todas las posibilidades, que ha considerado el equipo de médicos. Hasta ahora sólo ha sido posible la creación de la parte correspondiente a las cesáreas, debido a la dispersión de información que en estos momentos existe. Una vez reunida toda la información, será necesario revisarla y purificarla de todas aquellas situaciones obstétricas que, a juicio del equipo de médicos, serían imposibles en la realidad. Esto se está realizando en el momento actual.

Otra de las posibles ventajas que presenta el programa es la posibilidad de que al ser utilizado en su fase de orientación nos encontremos con que no ha sido prevista la pregunta efectuada y por lo tanto no conoce la respuesta. Queda pues la duda sobre tal situación. Este "fallo" está previsto sin más que almacenar dichas preguntas, periódicamente ser entregadas al equipo médico, que proceda a un estudio de los mismos y según su criterio serán incorporados al archivo, con lo que podíamos considerar que el ordenador, desde este punto de vista, "aprende solo".

Esperamos en el futuro contar con un equipo de médicos de las distintas Escuelas, que nos permitan llegar a una "unificación" de los distintos criterios por ellas utilizados.